



体験・経験からの学び

校長 辻 英一

もう12月です。2学期の学校に来る日は、12月1日から数えて残り18日となります。11月は運動会や修学旅行等、たくさんの行事があったことから、これまでにないぐらい、早く、あるいは「速く」、月日が流れていったという印象です。

コロナウイルス感染症がやや落ちついていることから、これまで難しかったグループ活動や体験的な活動なども、感染対策をしつつ少しずつ行っています。過日行われた6年生の修学旅行に同行しましたが、子供たちが楽しそうに活動している様子から、実際に行って見たり聞いたりするなど実体験としての学びのよさを感じたところです。

学校教育において、体験はとても重視されています。学校教育に関する法規にもそのことが示されていますが、特に学校の教育課程を決める基準となる学習指導要領においては、様々な観点から「体験」が取り上げられています。特に「主体的・対話的で深い学び(⇒アクティブ・ラーニング)の実現に向けた授業改善」においては、次のように取り上げられています。

(5) 児童が生命の有限性や自然の大切さ、主体的に挑戦してみることや多様な他者と協働することの重要性などを実感しながら理解することができるよう、各教科等の特質に応じた体験活動を重視し、家庭や地域社会と連携しつつ体系的・継続的に実施できるよう工夫すること。

【小学校学習指導要領 第1章 総則より】

体験や経験がどうして子供たちのアクティブ・ラーニングの充実につながっていくのでしょうか。辞書で調べると、「体験」「経験」は、

体験…自分で実際に経験すること。また、その経験。

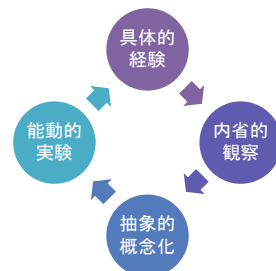
経験…実際に見たり、聞いたり、行ったりすること。また、それによって得られた知識や技能など。

【小学館デジタル大辞泉より】

と説明されています。体験は、「自分で実際に見たり、聞いたり、行ったりするとともに、それによって得られた知識や技能」のことを指すということです。

つまり、自分で実際に見たり、聞いたり、行ったりして「ああ、楽しかった」だけでは体験ではないということです。実際に自分でやって、どんな知識や技能等が得られたのか、ということまでが重要なのです。

体験を通して知識や技能を身につけることの効果を高めていくためには、「見通しと振り返り」が重要です。実際に体験することについて事前に学習し、問題や課題意識を高めたり、体験への意欲を喚起したりすることで、主体的に体験でき、理解が促進されるとともに、振り返りを通して、体験で得た知見を整理し、理解を深め、広げていくことにつながります。私たちの経験でも、例えば、芸術やスポーツを体感する際に、事前に下調べをするかしないかで、実際に行った時の感じ方や得られたことが違うと思いますが、それと似ています。体験が学校教育の学びとして重要なところはここにあると考えます。



【コルブの経験学習モデル】

アメリカのデイビット・A・コルブは「経験学習モデル」というものを提唱しています。これは企業の人材育成等で最近よく用いられています。ここでは詳しく説明しませんが、経験したことを振り返って概念化することの重要性を説いていることから、子供たちの体験・経験からの学びを考えるうえでヒントとなります。

体験的な学習活動には、手間と時間がかかるので、「子供にいいから」という視点だけで全面的に進めることができません。また教員は世の中のすべての分野に精通しているわけではありません。「家庭や地域社会と連携しつつ…」と示されているのはそこにあると考えます。本物と触れ合っよりよい学びに高めていくためにも、さらに皆さんと連携・協働していかねばと考えました。

12月の行事予定

日	曜	主 な 行 事
1	水	懇談会（低・みどり）
2	木	懇談会（中）
3	金	懇談会（高）
4	土	
5	日	
6	月	クラブ活動
7	火	林間学校（5年）
8	水	林間学校（5年）
9	木	
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	GTEC英語4技能検定（6年） アウトリーチ（3、4年） たてわり活動（昼休み）【赤】
15	水	たてわり活動（昼休み）【白】
16	木	
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	
21	火	給食最終日 <下校 13:30>
22	水	短縮3時間 <下校 11:40>
23	木	短縮3時間 <下校 11:40>
24	金	2学期終業式 <下校 10:30>
25	土	冬季休業日（1月10日まで）
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	【学校閉庁日】（1月3日まで）
30	木	
31	金	

1月の主な行事予定

11	火	3学期始業式 <下校 10:30>
12	水	短縮3時間 <下校 11:40>
13	木	給食開始日

<学期末懇談会について>

- 12月1日（水） 1、2年生・みどり
- 12月2日（木） 3、4年生
- 12月3日（金） 5、6年生

さくら連絡網でもお知らせしましたが、全学年15時30分からの開始となっており、当日は5時間授業となる学年もありますのでご確認ください。2学期に実施された音楽会や運動会、校外学習等の行事や普段の学習・生活の様子、冬休みの過ごし方等についてお話をさせていただきます。

年度当初の懇談会以来の実施となりますので、ぜひご出席くださいますようお願いいたします。なお、当日欠席される場合は担任まで必ずご連絡ください。

<赤い羽根共同募金のお知らせ>

職員室前に募金箱を設置し、2学期末まで赤い羽根共同募金を実施します。集められた寄付は、福祉施設の備品整備や市内小・中学校で実施される福祉共育に活用されます。

ご協力いただける方は募金をして、赤い羽根を1枚受け取ってまいります。多くの方のご協力をよろしくお願いします。

<ベルマークの回収について>

11月の学校便りでお知らせしましたが、1月12日（水）～21日（金）にベルマークの回収をさせていただきます。回収されたベルマークは、高齢者サポートセンターさんに点数計算をさせていただきます。各ご家庭でのベルマークの収集にご協力をお願いします。

<行事の写真販売について>

2学期に行われた校内音楽会や運動会、校外学習の様子を撮影した写真の販売は、12月下旬以降になるとの連絡を受けています。購入方法等は、後日改めてお知らせします。

なお、業者からの案内がくる前に転出されるご家庭にも対応させていただきますので、希望される場合はその旨学校までご連絡ください。