



# 令和4年度 夏休み作品募集 指定課題一覧

## 和光市立広沢小学校

夏休み中、小学生対象のコンクールやコンテストがたくさんあります。ここにあるもの以外でも、夏休みの機会に興味のあることに、じっくり取り組んでみましょう。

【学校応募の部】→学校に提出 **提出日は8月29日(月)**です。

以下3点が学校で作品を募集している作品です。(学年によって指定されている課題もあります。)

	募集テーマ・内容	応募規格・その他	
【作文】 青少年読書感想文コンクール	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題読書:主催者の指定した図書(課題図書)の感想文</li> <li>・自由読書:自由に選んだ図書、フィクション、ノンフィクションを問わない。</li> </ul> <p>【不可な図書】…教科書、副読本、読書会用テキスト、雑誌類(別冊付録も含む)パンフレット類</p> <p>※<b>感想文専用原稿用紙</b> 市販のものでも応募可能 → </p>	<p>1~2年生 原稿用紙 800字以内 3~6年生 原稿用紙 1200字以内 ○本文のみの字数、題名、氏名は字数に数えません。 入選者は賞状の授与あり (低・中・高学年から自由読書部門 1名課題読書部門 1名ずつ、計6名)</p> <p> <a href="#">過去の受賞作品</a></p>	
	<p>課題読書 低学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・つくしちゃんとおねえちゃん</li> <li>・ばあばにえがおをとどけてあげる</li> <li>・すうがくでせかいをみるの</li> <li>・おすしやさんにいらっしやい!</li> </ul>	<p>著:いとうみく 著:コーリン・アーヴェリス 著:ミゲル・タンコ 著:おかだだいすけ</p>	
	<p>課題読書 中学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなのためにいき図鑑</li> <li>・チョコレートタッチ</li> <li>・111本の木</li> <li>・この世界からサイがいなくなってしまう</li> </ul>	<p>著:村上しいこ 著:パトリック・スキーン・キャトリング 著:リナ・シン 著:味田村太郎</p>	
	<p>課題読書 高学年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リンゴの木を植えて</li> <li>・風の神送れ</li> <li>・ぼくの弱虫をなおすには</li> <li>・捨てないパン屋の挑戦</li> </ul>	<p>著:大谷美和子 著:熊谷千世子 著:K.L.ゴーイング 著:井出留美</p>	
【理科】 科学教育振興展	<ul style="list-style-type: none"> <li>・理科の研究(自然・変化するもの・動くもの等、興味をもった理科的なものを調べる)</li> <li>・実験・観察の回数は無制限(それぞれの実験の関連性があり、多く行うほど入賞の可能性が上がります。)</li> </ul> <p>※共同研究も可 ※【個人応募の部】の自由研究で提出した作品でも可能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4レポート用紙8枚以内におさめる。(縦横自由)</li> <li>・書き方は、手書きでも、パソコン(ワード・パワーポイント)を使って、印刷したものでもよい。</li> </ul> <p>文章や表・グラフ・イラストなどを画用紙やノート・カードなどに書くことで、それを写真などと共に、レイアウト(レポートの仕上がりの形を考へて、文字・図・写真などを効果的に配置)してから貼り付けることをお勧めします。</p>	
	<p><b>研究のまとめ方</b> 今年度も、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、パネル展示による一般公開の展示会はありません。代わりに、レポート(A4レポート用紙8枚以内 <b>縦横自由</b>)による審査会が行われます。作品は、手書きの他に、パソコンを活用し(ワードやパワーポイント)、印刷したものでも可能です。</p>		
	<p>① タイトル タイトルは大きくわかりやすく。「○○なのはなぜ?」「○○の秘密」など、興味をもってもらえるようなタイトル Good。テーマのどんなことに注目したテーマなのかが伝わるように。</p> <p>⑤ 結果 実験や観察の結果を書きます。数値で比較できる場合は表やグラフにすると見やすくなります。「結果」には事実のみを書き、それに対する自分の考えは別の項目に、写真を使って結果を伝えるのも良いでしょう。</p>	<p>② 研究のきっかけ きっかけは「本で読んだから」「友達に聞いて」などでOK。「なぜこの研究テーマを選んだのか?」「テーマのどんなところに興味を持ったのか?」と研究の動機を書きます。</p> <p>⑥ わかったこと 「結果」から導き出される考察、新たに生まれた疑問点などを書きます。ヒントになるような知識・資料があれば、合わせてこちらで紹介しても良いでしょう。</p>	<p>③ 予想/調べたいこと 気になったこと、調べたいことに対して「こうかもしれない」と自分なりに予想したことを書きます。それが合っているかどうか、実験・観察で検証します。</p> <p>⑦ 感想&amp;今後の課題 実験・観察前の予想と結果を比較して、自分の考えも入れても良いでしょう。「○○についてはわかったが、××について疑問が残ったので次回調べてみたいなど、今後の研究への意欲などを書いておきましょう。</p>
<p>発明創意くふう展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市販商品に類似的なものでなく、創意工夫された作品。</li> <li>・耐久性があり、実用に耐えられる作品。</li> <li>・全体的に完成された作品。</li> <li>・研究発表は、研究名、理由、内容、考察を模造紙やノートにまとめ5分程度でわかりやすく説明する。</li> </ul> <p>※共同作品も可 ※【個人応募の部】の自由研究に応募した作品でも可能</p>	<p>タテ・ヨコ・高さ 60cm以内。 重さ 20kg以内 説明書は B2判(タテ 72.8cm × ヨコ 51.5cm)以内 1作品 1枚 電源(100V)の必要は申し出ること。</p>		

【個人応募の部】 →学校に提出する必要がなく、個人での取り組みになります。コンクールごとに締め切り日や送付方法、賞品等が異なります。

<p>その他にも、夏休み期間中、小学生対象のコンクールやコンテストがたくさんあります。右のQRコードリンクから、「<b>絵画、工作、作文、科学、アイデア、プログラミング、写真等</b>「夏休み 小学生向け コンクール・コンテスト情報(個人応募の部)」にアクセスできます。こちらのコンクールは、学校ではなく、ご家庭から直接応募をする「個人応募」のものになります。<b>締め切り日や送付方法、賞品等が異なります</b>のでご確認ください。(ご自宅に直接、結果や賞状・賞品が送付されます。)夏休みの機会に興味のあるものを選んで取り組んでみましょう。</p>	<p><b>個人応募の部</b></p>
---	----------------------