

【校訓】 ひろい心で さわやかに
【学校教育目標】 未来を拓く児童が育つ



広 沢 小 だ よ り

12月号

【目指す児童像】 ・主体的にやりぬく子「挑戦・責任」 ・みんなを大切にする子「協働・対話」 ・より深く考える子「深化・創造」

「第三」に注目

校長 辻 英一

先日参加した研修会で、「ナナメの関係」の重要性について、講師の先生からお話がありました。先生曰く、子供から見た人との関係で、「おうちの人でも先生でもなく、友たちでもない、地域の人」との関係のことだそうです。これからは、「社会全体で子どもを育て守るためには、親でも教師でもない第三者と子どもとの新しい関係=『ナナメの関係』をつくるのが大切である。地域社会と協同し、学校内外で子どもが多くの人と接する機会を増やすことが重要である。(文部科学省ホームページより)」という旨のお話をいただきましたが、なるほどその通りだなあと感じつつ、ではどうやっていけばよいかなあと悩むところです。

「ナナメ」は、おそらく「縦(⇒おうちの人や先生)」「横(⇒友だち)」に対しての「ナナメ」なんだと思います。子供たちは日ごろ縦と横の関係の中で過ごすことが多いと思います。しかしその縦・横の関係の中で悩む子供たちも多いようです。そんな中、「ナナメ」の環境をつくることは、子供たちがよりよく育つ環境として、大事なことなのかもしれません。

学校の中だけで考えると、保健室の先生(養護教諭)がそれに当たるということを知ったことがあります。縦が担任の先生、横が友だちだとすると、担任や友だち以外の大切な関係です。

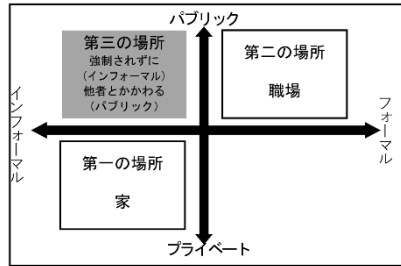
こんなことを考えながら思い出したのが、「サードプレイス」という概念です。以前自分が書いたレポートで、そのことに触れたことを思い出しました。イギリスのパブやフランスのカフェを例として、家庭や職場以外の第三の場所、「サードプレイス」が重要性だということです。そのころから個人的には、子供も大人も気軽に立ち寄れる「カフェ」が学校にできないかなあ…なんて思ったりしています。

「ナナメの関係」や「サードプレイス」に共通すること、それは「第三」という概念です。第一と第二に当たる関係性は「先生と友だち」や「家と職場」など、どちらかという対立軸を持ちながらもつながりのある関係性であるのに対し、第三の関係性は、その第一と第二から離れた関係性のような感じがします。もっと言うと、第一と第二はそれぞれの意味自体は正反対であっても本人との関係では利害関係によってつながっているのに対し、第三はその利害関係から少し離れた自由さや解放感のある関係と言えるのではないのでしょうか。

児童の学びにおいてそれを構築するならば、やはり地域の方と一緒に歩いていく学びになるのだと思います。それは先に述べた人との関係における「ナナメ」だけでなく、子供たちの今(第一)と未来(第二)を結ぶ「半未来(第三)」という時間軸の意味でも「ナナメ」の意味合いを持つような気がします。子供たちが成長し、大人になれば、地域社会の人たちとは対等な関係性となり、時には厳しい現実も待ち構えているかもしれません。しかし「半未来(第三)」なら、児童が将来感じるであろう、緊張感やコミット感を味わいつつ、それを地域の人がやさしく見守ることができます。先日行った熟議から、今学校では、そういう学びの構築を検討しているところです。

余談ですが、こういう関係でもう一つ思い出したのが、「ねじれの関係」です。2本の辺において、垂直でも並行でもなく、交わることのない関係です。中学校の数学で私の頭を悩ませ、何度も間違えた記憶があります。覚えていますか…。

…「自由で心地よい他者との関係の中で進められる『対話』を通じ、仕事を成し遂げていく過程でのさまざまな経験を振り返っていく『学びのサードプレイス』が、今日の人材育成には欠如している」とし、「学びのサードプレイス」の必要性について述べている。中原によると「サードプレイス」とは、レイ・オルデンバーグ(1989)が提唱した概念で、もともとは都市に暮らす人々にとって「必要不可欠な第三の場所」(第一が家で第二が職場である)であるそうだ。イギリスのパブやフランスのカフェを例に挙げ、現代の居住地の人間関係が希薄となっている原因の一つに、このサードプレイスの消滅をあげているのである。…



【過去のレポートから(2014.2)】

12月の行事予定

1	木	懇談会（中） スクールカウンセラー来校（午後）
2	金	懇談会（高）
3	土	
4	日	
5	月	クラブ⑤（3年クラブ見学） 学校運営協議会⑤17:00
6	火	
7	水	よっひろタイム
8	木	
9	金	※手をつなぐ親の会・親子のつどい中止 落ち葉拾い&やきいもタイム 雨天時：12月17日（土） 青少年健全育成作文入選者表彰式及び発表会
10	土	
11	日	
12	月	
13	火	
14	水	よっひろタイム 
15	木	
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	短縮4時間 13:30 下校 給食終了
21	水	短縮3時間 11:40 下校
22	木	短縮3時間 11:40 下校
23	金	2学期終業式 短縮2時間 10:30 下校
24	土	冬季休業日(1月9日まで)
25	日	
26	月	
27	火	
28	水	
29	木	学校閉庁日(1月3日まで)
30	金	
31	土	

※感染状況により今後の予定は変更になる場合があります。

1月の行事予定

10	火	3学期始業式 短縮2時間 10:30 下校
11	水	短縮3時間 11:40 下校
12	木	給食開始 発育測定（低・み） 書初め大会（3・4・5年） スクールカウンセラー来校（午前）
13	金	書初め大会（6年）発育測定（中）
16	月	発育測定（高）
18	水	授業参観(2・3校時)予定
20	金	5年サッカー大会（予備日:26日）

<学校評価について>

学校では、学校運営、教育活動等の改善に向け、学校評価を実施しております。12月6日～保護者、子供アンケートを実施しますのでご協力をお願いします。詳細は改めて通知いたします。

<学期末懇談会について>

11月30日（水）1、2年生・みどり
12月1日（木）3、4年生
12月2日（金）5、6年生



全学年15時30分からの開始となっております。当日は、5時間授業となる学年もありますのでご確認ください。2学期に実施された運動会、校内図工展、校外学習等の行事や普段の学習・生活の様子、冬休みの過ごし方等についてお話をさせていただきます。当日欠席される場合は、担任まで必ずご連絡ください。

<落ち葉拾い&やきいもタイムについて>

<落ち葉拾い> ~保護者の会環境美化委員からのご案内~

日時：12月10日（土）9:00~10:00

※雨天時：12月17日（土）

場所：学校周辺の落ち葉拾いを行います。



<やきいもタイム>

日時：12月10日（土）10:00~12:00

※雨天時：12月17日（土）

場所：広沢小グラウンド

総合児童センター（わんぱく広場）

対象：広沢小学校の児童とその家族 ※事前申し込み不要

参加費：無料

持ち物：さつまいも、軍手

（ぬれた新聞紙にくるんでからアルミホイル包みます）

その他

○子供だけでは参加できません。

○お昼の用意はありません。（必要な方はご準備ください）

○汚れてもよい服装で参加してください。

○遊び道具を持参ください。（焼いている間）

○けがやトラブル等ご家庭で気を付けてください。

詳細については、保護者の会HPでご確認ください。

<ふるさと納税について>

広沢「笑楽幸・省楽効」

新しい学校づくりプロジェクト

目標金額：50万円

募集期間：令和4年11月1日～12月26日

寄付金を活用する事業

①新しいスペース（絵本ワールド）づくり

場づくり（床、机等）、ICT機器等の整備

②（仮）プレゼンスペース（視聴覚室）整備

（ICT機器及び環境整備費用等）

私たちの学校を応援してください！

皆さまからの温かいご支援、お待ちしております！

