



## 個人と集団の心理

校長 辻 英一

一人一人の思いすべてが成就し、誰しもが100%満足する毎日が送ればよいのですが、他者の思いを尊重するとき、自分の思いを隠したり、控えたりするなど、遠慮することもあるかと思えます。時にそれは、相手への思いやりとして表れたり、また、我慢として表れたり、相手と真に同じ思いで表れたりするなどいろいろあると思います。小学校が学級を単位とする集団での学びや生活を基本とするとき、児童は学級の成員として自分を自覚しながら学校生活を送っていく中で、他者との触れ合いの中で社会性を育み、成長していきます。

最近、ある論文\*を読み、学校における集団行動について考えさせられました。キーワードは「同調」です。集団の中では、その集団の成員として集団に同調して行動することが求められることもあります。

同調とは「自分とは異なる意見・態度・行動を周囲から求められたとき、迷いながらも周りの意見・態度・行動に合わせてしまうメカニズム」と定義されているそうです。同調行動には、正と負の側面があるようです。正の側面としては、社会的に適応することや集団の中での緊張の低減、持続的な集団目標の遂行などが、また負の側面としては、自分の心を抑制することによるストレスなどがあげられます。なんとなく身近な行動でこれらのことが置き換えられそうです。例えば正の側面では、いつも会う友だちと話をしたり、チームで協力して勝利をつかんだりすることなどがあげられるでしょう。また負の側面では、自分が我慢してでも相手に合わせたり、集団との意見が合わなかったとき、相手との関係性を重視し自分の意見を主張しなかったりすることなどがあげられると思います。

また、同調の圧力が強くなると、そこから逸脱する人への否定的な態度が、いじめ等につながっていくと考えられます。集団の同質性や凝集性が高くなればなるほど、異質なものへの排他性が高まり、集団が閉鎖的になってくるそうです。

論文にかかっていることをすべて正確に網羅してここに示すことができたわけではありませんが、学校生活において子供たちは、次第に相手との関係性において、この同調ということを考えていかねばならないと考えると、ちょっと学校って難しい場所だなあと感じてしまいました。同調一つとってみても、このことの受け止め方は子供の数だけあります。集団での協調性を大変プラスに考える子もいれば、とても負担に感じる子もいると思います。私たち大人でさえ、この同調への受け止め方が難しいところもあります。そこを何とか折り合いをつけながら、日々のお仕事ややり取りを続けられている方も多いのではないのでしょうか。

2学期が始まって1か月、また新しい学年が始まって約半年が経過しました。さらに先日は1日遅れましたが、運動会も行われました。学級集団の成熟とともに、その中での自分の立ち位置や振る舞い等でいろいろと考えている子供たちもいるのではないのでしょうか。プラスの話もあれば、マイナスの話もあるかもしれません。

そういう子供たちの悩み等がみられたとき、大切なことは、その正解を私たちは持ち合わせていないことを認識することと、どんな話でも受け止めていくことだと考えます。同調はプラスの面もマイナスの面もあることから、大人がこれまで経験してた物差しで早急に判断し、子供にフィードバックすると、なかなか伝わらず、余計にこじれることがあります。逆に、じっくりと話を聞いてあげるだけで、子供は意外とすっきりすることもあります。時間をかけてじっくりと向き合い、私たち大人が協力し合って、子供たちを長い目で見守っていただけたいと思います。

\*「学級における同調圧力がもたらす否定的側面とその改善を検討した先行研究の展望」(井口武俊・河村茂雄 2021.3 早稲田大学大学院教育学研究科紀要)

# 10月の行事予定

1	十	
2	日	
3	月	読書週間～10/14 まで クラブ
4	火	6年社会科見学（国会議事堂他） 4年野球教室（西武ライオンズ来校）
5	水	<b>お弁当の日</b> よっひろタイム（学校集会・読み聞かせ）
6	木	
7	金	防犯ネットフィールドワーク
8	土	ひろさわ幼稚園運動会
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	心理実習開始～24日まで
12	水	よっひろタイム（縦割り班遊び）
13	木	
14	金	前期通知表配付
15	土	
16	日	
17	月	5年生林間学校（群馬県嬬恋村）
18	火	5年生林間学校
19	水	短縮授業4時間+給食13時頃下校 就学時健康診断
20	木	5年SDGS講演会
21	金	6年陸上競技大会（第四小） 4年社会科見学（三芳町、川越他）
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	よっひろタイム（音楽集会）
27	木	スクールカウンセラー来校（午後）
28	金	校内作品展 13:00～16:00(体育館)
29	土	学校公開・校内作品展 ②③授業参観 拡大運営協議会 14:15-15:45(体育館)
30	日	
31	月	学校公開振替休業日

※感染状況により今後の予定は変更になる場合があります。

## <給食費について>

4年～6年生は10月に校外学習があるため、4年生は1食分（262円）、5、6年生は2食分（524円）を11月分の給食費から減額して徴収させていただきます。

引き落とし日は、10月11日（火）です。よろしくお祈りします。



## <心理実習生について>

10月11日～10月24日まで心理実習生1名を迎えます。主に5年1組に入る予定です。どうぞよろしくお祈りします。

## <運動会片付けのお手伝いありがとうございました>

保護者の皆様にテントや杭の片付け、サッカーゴールの設置等をお手伝いいただきました。大変助かりました。ありがとうございました。

## <10月5日はお弁当の日です>

10月5日（水）は、お弁当の日です。水筒も忘れずに持たせてください。よろしくお祈りします。



## <10月29日(土)学校公開につて>

午前中は、学校公開・校内作品展になり、この日は4時間授業で下校になります。（12:30完全下校）詳細については、別紙案内をご覧ください。また、午後は拡大運営協議会を予定しております。この会では、教職員と保護者・地域の方々と様々な情報や意見を交流しながら、これからの広沢小学校について考えていきます

時間は14:15～15:45までとなっております。

多くの方々にご出席いただきたいと思ひます。



## <通知表について>

今年度より前期（10月）、後期（3月）に通知表を配付します。夏、冬休みを活用した自主学習や学習課題等により児童の成長の伸びをこれまで以上に評価に反映することができます。

前期の通知表は10月14日（金）に配付しますので、お子様の頑張りを一緒にご覧いただき、次へのステップが踏み出せるよう、お声かけをよろしくお祈りします。

## <読み聞かせについて>

保護者や地域の方々による読み聞かせを10月5日（水）、11月2日（水）のよっひろタイム（学校集会後）に各教室で実施します。



## <手をつなごう親の会集金について>

和光市手をつなごう親の会は、障害などがある児童生徒の福祉の充実や健全育成を図ることを目的に、各種団体等の協力により結成されました。会費の納入期限は、10月7日（金）までです。



会費 一口 100円（一口以上お祈りします）  
※別紙右側の「和光市手をつなごう親の会 会費納入について」に必要事項を記入のうえ切り取り、会費とともにリサイクル封筒に入れてご提出ください。