

【校訓】 ひろい心で さわやかに
【学校教育目標】 未来を拓く児童が育つ



広 沢 小 だ よ り

6月号

【目指す児童像】 ・主体的にやりぬく子「挑戦・責任」 ・みんなを大切にする子「協働・対話」 ・より深く考える子「深化・創造」

学校の研究・研修

校長 辻 英一

学校では、教職員が様々な研修を行うとともに、学校としての課題を解決するための研究を行っています。「教育公務員特例法」という法律の中にも「教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。(第21条)」と規定されていますが、規定されているから仕方なく…ということだったら、保護者・地域の皆様は、やや後ろ向きな感じがして、がっかりしませんか。

日々の職務に欠かせない教職員の学びを、私たちは「研修」として行っています。例えば救急救命講習やエピペン講習などは、毎年欠かさず行うことで、緊急時に対応できるようにしておかなければなりませんし、生徒指導や人権などは、新しい知識等をしっかりと確認しておかなければなりません。

一方、2～3年の長いスパンで問題を洗い出して課題を立て、その解決に向けて実践等をしていく学校としての学びを、私たちは「学校課題研究」として行っています。本校は昨年度まで3年間の学校課題研究に一区切りをつけ、今年度から新たな課題解決のための研究をはじめました。テーマはもちろん学校教育目標の具現化です。つまり、未来を拓く児童を育む研究です。そのために今は、教職員一人一人が感じている思いや考えを洗い出しているところです。

勤務時間のほとんどが、子供たちと接する時間ですから、研究・研修に充てられる時間も限られています。何でもかんでもやれるわけではありません。どんなことを研究していくのが子供たちのためになるのかをしっかりと見定めて、よりよい授業実践や生徒指導につなげていくことが肝要です。

さて、冒頭申し上げた研究・研修をする目的ですが、研究・研修を通して、新たな知見に触れたり、いろいろと考えてよりよい指導法等を身に付けたりするなど、知識や技能の習得が主たる目的であることは言うまでもありません。得られた知識や技能は、私たちの専門性を高め、子供たちへのより良き指導につながります。しかし、それだけではないと考えます。

以前にミドルリーダーの育成について学ぶ機会があり、そこで考えた自分なりの結論ですが、「学ぶ教師の姿に子供は学ぶ」ということなのかなと思っています。人材育成に詳しい立教大学の中原先生は、その著書の中で、観察学習やモデリングの理論を引き合いに出しながら、働く職場のマネージャーを例に、「マネージャーがプレイングな状況にあるからこそ、何かを言われた部下は、言われた内容が腹に落ちるのではないだろうか…」と述べています。「マネージャー」を教師、「プレイング」を学び、「部下」を子供（子供は本当は部下ではありませんが…）とすると、「教師が学ぶ状況にあるからこそ、何かを言われた子供は、言われた内容が腹に落ちるのではないだろうか…」となります。いかがですか。

教師は子供たちに、時には厳しく指導することも必要です（体罰は絶対にいけません。）。しかしその内容が子供たちにしっかりと腹落ちするかどうかは、やはり教師の学びの姿勢が重要です。そういう意味では、その学びの姿勢が子供たちに伝わること自体がコミュニケーションの1つであるともいえるでしょう。

これからの私たちの学びで重要なこととして、私たちの学びの姿が、子供たちの学びの姿であるということが言えます。卓越した知識や技能の伝達に学ぶことはとても大事ですが、それだけではなく、自ら考え、学びから知見を創り出したり、学びを通して他者とつながっていく姿勢も大切です。

今年度の研究・研修における教職員全体の最初の話し合いにおいて、私からは、右の4つのことを確認しました。ボトムアップで積み重ねていく研究・研修がどう進むのか、またかわら版等でお伝えできたらと思います。

【お願いしたいこと】

1. 混沌を恐れない。みんなで乗り越える。
2. みんなが手探り。お互いのリスペクトを。
3. リーダーシップとフォローアップで。
4. この学びは、これからの子供の学び。

6月の行事予定

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 水 | 新体力テスト1・2年・み よっひろタイム(プール開き集会) |
| 2 | 木 | 新体力テスト4年 |
| 3 | 金 | 新体力テスト(予備日) |
| 4 | 土 | |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | 委員会活動② |
| 7 | 火 | |
| 8 | 水 | よっひろタイム(学校集会) |
| 9 | 木 | 6年脊柱側弯検査 |
| 10 | 金 | |
| 11 | 土 | |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 2・4・6年歯科検診 |
| 14 | 火 | 3・4年アウトリーチ |
| 15 | 水 | よっひろタイム(縦割り班遊び) |
| 16 | 木 | 1・3・5・み年歯科検診 |
| 17 | 金 | 2年防犯教室 |
| 18 | 土 | |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | |
| 21 | 火 | 授業参観5・6年(2・3時間目) |
| 22 | 水 | 授業参観1・2年・み(2・3時間目) よっひろタイム(音楽集会) |
| 23 | 木 | 授業参観3・4年(2・3時間目) |
| 24 | 金 | |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | |
| 28 | 火 | |
| 29 | 水 | よっひろタイム(学校集会) |
| 30 | 木 | |

7月の行事予定

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 4 | 月 | クラブ |
| 5 | 火 | 個人面談①～15日まで 給食終了 4時間授業 |
| 20 | 水 | 1学期終了式 |
| 24 | 日 | 5年林間学校 1泊2日～25日まで |

※感染状況により今後の予定は変更になる場合があります。

<給食費について>

6年生は修学旅行があったため、6月の引き落としは、1食分減の4,038円になります。
(25日はお弁当の日でした)



<水泳指導が始まります>

今年度より、隣接の和光市広沢複合施設「わぴあ」にてプール指導を実施します。

水遊び、水泳運動の心得を守り、安全に気をつけることができるように指導していきます。

実施期間：6月3日(金)～7月8日(金)

対象学年：全学年

プール使用特別時間割

月曜日：3年生・みどり学級

火曜日：4年生

水曜日：5・6年生

金曜日：1・2年生



注意事項：

※毎朝必ず健康観察をお願いします。

※水泳学習がない日でも、毎日必ず水泳学習の参加の不可の記入をお願いします。

※保護者印の欄は、責任をもって必ず保護者印かサインをお願いします。

※毎朝必ず健康観察をお願いします。

※同居家族の方に体調不良の方がいる場合には、登校を自粛してください。

<教科書展示会について>

小・中・高等学校、特別支援学校の校長、教員及び採択関係者の教科書の調査・研究に資するため、また保護者や地域の皆様の教科書への理解を一層深めていただくことを趣旨とし、開催されます。

■教科書展示会

期間／6月11日(土)～26日(日) ※月曜日は休館日

時間／12:00～20:00(土、日は9:00～17:00)

場所／朝霞市コミュニティセンター

問合せ／048-473-0558



<～スクールカウンセラー・教育相談員について～>

和光市では、児童生徒・保護者・教職員の心の相談に応じる目的でスクールカウンセラーが配置されています。年間10回、月一度程度の勤務(勤務日は配信メールで連絡済み)ですので、カウンセリングを希望される際は、事前に教頭までご連絡ください。また、校内には教育相談員が配置されており、随時相談を受け付けております。

<登校時刻について>

現在も校舎内外で朝の検温を行ってます。8時5分に昇降口を開けておりますが、朝の会が始まる8時30分を過ぎて登校する姿が見られます。時間に余裕をもって朝の準備ができるように、8時20分までに登校し、8時30分からの朝の会に間に合うようにご協力を宜しくをお願いします。