

令和4年度 教職員自分アンケート結果（記述）

アンケートの自由記述です。誤字・脱字等はそのまま記載します。ただし、なるべく個人が特定されないよう、調整したところもございます。予めご了承ください。

質問①：あなたは、学校教育目標達成（目指す児童像・学校像）に向けて、組織の一員として取り組んでいる。

- 教材研究に力を入れ、目指す児童像に迫ろうとしているから。
- 覚えやすいキャッチフレーズなので常に意識して行えるから。
- Ict を活用した授業、思考が広がるような創造的な授業を目指しているが、難しさを感じているから。
- 児童のための授業、行事改善に取り組んでいる。
- より労力を省ける工夫をしていきたいので。
- 失敗することもあります。理解して、最善を尽くして、努力しております。
- 児童端末を始めとした IT 関連の促進業務に携わって
- コロナ禍前に戻す前に、本当に行事や特活、その他について必要かどうか、また方法等を検討をしていくことが大切。
- 微力ながら、子供達と関わり組織の一員として取り組んでいます。
- 学校目標を踏まえ、児童に向き合っているつもりである。

質問②：あなたは働き方改革を進め、職場の風通しをよくしたり、業務改善に努めたりしている。

- 学校外からも働き方改革の実践例を収集しているから。
- 学年での打ち合わせを週一回にとどめるため、議題は Slack で事前に把握し合うなどしているから。また、それ以外に確認したい件は Slack で相談できているため。3人以上で話し合う場合、出張で遠方にいる場合は対面の都合がつきづらいが、この方法のおかげで短時間で相談し合っている。
- 必要のない業務を短縮するよう取り組んでいる。
- 積極的にコミュニケーションを取っている。報連相を大事にしている。
- 安全衛生委員として、出来るだけ話をしやすい環境づくりや、衛生委員会で出た内容は職員にも報告するようにしている。
- 教員間の情報共有に努めているため。
- まだまだ学ばなければいけないことが、たくさんあります。
- 職員ストレスなく働けるよう気を配りたい。
- 職場は風通しがよく、働きやすい職場だと思います。
- 学級担任が教材研究や創造的分野に時間と労力を割けるように、校務や研修のデジタル化を図った。

質問③：あなたは、事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの交通安全指導などを行っている。

- 廊下歩行や下校の様子（走ってしまう）に課題がある。
- 全体で共有されたことは学級で必ず共有しているから。
- 毎日、話題を変えて帰りの会で子供たちに話しています。
- 教室での安全や長期休みでの指導をしている。特に、お金のトラブルの怖さについても話している。
- 施設・設備で予算の関係で直せないところもあるので、出来る範囲では改善してやるようにしている。

- 特別支援学級担任のため、児童の実態に応じた設備の提案をしているため。
- 大人としてきがついたら、そうしております。
- 常に努めていると思ってます。
- 常に、環境面での安全には気を配り、事故のないように注意
- 古くなった椅子や机のトゲが子供に刺さらないよう、ウレタン塗装ややすりがけを行っている

質問④：あなたは、コミュニティ・スクールの職員として、家庭での教育や地域の教育資源等を教育活動に生かすなど、保護者や地域と連携した学校運営に寄与している。

- 地域の支援センターと連携して、児童や家庭の見守りを行なっているから
- 地域のイベントに積極的に参加している。
- 保護者とコミュニケーションを取るために、得意な野球を生かして少年野球チームに顔を出す機会を設けている。
- 総合や社会科見学など、コロナ渦ではあるが出来る範囲で地域との連携をはかりながら取り組んだ
- 読み聞かせなどのボランティアさんとの連携を進めているため。
- そうありたいと思っております。

質問⑤：子供たちは、あなたの指導により、基礎学力を身に付けている。

- 「言われるから宿題をする。」のではなく、「自分の能力を高める取り組む」というところまで、児童の意識を高められていない。
- 基本的な漢字や計算の定着ははかっているから。
- 基礎学力が身についているようにはあまり感じられない。
- 考え方や学び方を教えている。
- 一年生が多い学級を担当しているので、基礎的な学習を積み重ねているため。
- 人として伝えたいことは、気がついてもらえるよう、意識しております。
- ICTを活用した言語化を通して、これまでにないほど多く、思考力や表現力を養うための演習を行うことができ、成果を感じている

質問⑥：あなたは、学力向上（主体的・対話的で深い学びの実現等）を目指し、子供たちの実態に基づいて授業改善に努めている。

- 教員がなるべく話さない授業をしているから。
- 主体的・対話的な学びはあまりおこなえていないから。
- 昨年度同様四年生を担当しているが、少し言い方を変えて指導している。
- 子供たちの様子を見ながら、単元の入れ替えや指導のやり方を変えてなど配慮しながら取り組んだ。
- 工夫をしておりますが、まだまだです。
- コロナ禍、オンライン授業で学べるようになったからこそ、学校に来ないとできないようなリアルな活動(実験やモノに触れること、友達との交流)機会を多く設定することで主体的・対話的で深い学びの実現を図った。

質問⑦：あなたは、外国語等の学習や ICT の活用など、これからの時代に必要な学力の育成に力を入れている。

- 現状、日常生活を送るために必要な力の獲得に力を入れている
- ICT を積極的に活用している。
- パワーポイントなどの ICT 教材や主体的に学ばせる外国語指導の意識をしている。
- 外国語は ALT と連携しながら出来た
- いつも意識しております。
- 外国語専科がいるとより力を身につけさせられると思う。
- 具体的な未来のイメージを持って、学習指導にあたっている。

質問⑧：あなたは、子供たちの実態や日々の実践、学力調査等を基に、カリキュラムマネジメントを確立し、よりよい教育課程の編成に努めている。

- 他の教科を常に意識しているから。なるべく繋げています。
- 学力調査をしっかりと見れていない
- 私の仕事に懸命になることだと思います。
- 説明力不足という学力課題を解決するために、思考を言語化し交流することができるアプリケーションを授業や校務で活用。研修を通して誰もが用いることができるように取り組んだ

質問⑨：あなたは、子供たちが学習ルールを理解するなど、学習規律の確立を図っている。

- 規律を保たないと本当に学びたい子たちを困らせてしまうため、規律の意識はしている。しかし、難しい。
- 個別には、引き続き指導するようにしたい。
- 意識はしております。
- 主体的・対話的で深い学びの実現のために必要なものは最小限で守らせるように努めているが、学習規律の確立を目的には動いていない。

質問⑩：あなたは、例えばいじめの問題があったときに、すぐに話を聞いて対応するなど、いじめや暴力等を見逃すことなく、共通理解のもとに指導している。

- 子どもにすぐ聞いて学年で共有しているから。
- 迅速な対応に努めている。
- 何か問題があるときには、学年や保護者と一緒に対応するようにしている。
- 児童の実態にもよるが、教員の主観的な指導を防ぐため、子 1 人につき大人 2 人で生徒指導をしていく方が良いと思う。ブロックごとで協力するなど。
- 知った時は、まず、上司に報告して、一人では判断しない。
- すぐに話を聞いて対応すると共に担任の先生方に報告して指導して頂いてます。
- クラスを空けて自習にしてまで、廊下や空き教室で授業中に指導ということは、よっぽどのことがない限りなしにしてほしい。子どもはまだ未熟なので失敗しやすい。逃

げ道や着地点を設定し、再びよい方向へ歩みだせるよう指導してあげて欲しい。

質問⑪：あなたは児童生徒の実態把握に基づき、規律ある指導の工夫・改善に努めている。

- 意識はしております。
- 自由と非常識を履き違えないように、注視している。間違っている時は、どうすべきだったかを伝えるようにしている

質問⑫：あなたは、児童生徒の体力を高めるため、体育の授業改善など意図的に向上策を講じている。

- 学年で話し合い、次の授業に生かしている。
- 体育以外にも、休み時間等、外遊びを奨励している。
- そうありたいと意識はしております。
- いろいろな方法を学び、取り入れている最中だから

質問⑬：あなたは、普段から子供たちに食育や体の健康に関する指導を行っている。

- 睡眠不足は良くないので話をしている。
- 意識はしております。

質問⑭：あなたは子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。

- さまざまな視点から実態把握に取り組み、良さを伸ばす意識で児童と関わっている
- 小さいことでも褒め、認めている。さらに頑張りたい。
- 出来るだけ多くの児童と接する機会を設け、児童の様子を見るようにしている。
- 子供とは真正面から向き合いたいと思っております。うそなどなく。
- 子供の良さを見つけると同時に褒めてやる気を出させたり、色々な事を理解しようと努めています。
- 子供の話を良く聞く様に努め、その子が何を求めているか理解しようとしている。

質問⑮：あなたは子供たちの現状をとらえ、Society5.0の新しい時代を生きる子供たちに必要な力の育成に努めている。

- 具体的な方策がむずかしいから。
- ICTの活用に努めている。
- 意識はしております。
- 具体的な未来のイメージを持って、指導にあたっている。

質問⑯：その他・ご意見・改善策等ありましたら、ご記入ください。

- 私が学ばなければならないこともおおく、まずできるところから、最善をつくして、頑張りたいです。
- 広沢小学校は働きやすい職場だと思います。

- 何か新たなことをはじめるというよりは、従来のを部分的または大幅に変える。または、悪い点を直してよりよいものを通して、目指す学校像と児童像の実現を図っていきたい。