



# 教職員自分アンケート結果

令和4年12月

和光市立広沢小学校

# アンケート結果の見方

今回のアンケート結果は、ユーザーローカル テキストマイニングツール ( <https://textmining.userlocal.jp/> ) による分析結果を活用しています。

## アンケート概要

- 【実施日】 R4.12.6～12.18
- 【対象者】 本校教職員
- 【実施人数】 31名
- 【実施率】 83.8%

## 【質問項目】

実際の質問内容です。

## 【5行要約】

 **User Local** AIテキストマイニングで自動的に要約されたものです。

## 【①経年変化】


達成率（4つの尺度をそれぞれ4～1点で点数化し、その合計点を満点（124点=31人×4点）で割った数値）を前年度までのものと比較したものの

質問⑤：子供たちは、あなたの指導により、基礎学力を身に付けている。

### 【5行要約】

- 考え方や学び方を教えている。
- 「言われるから宿題をする。
- 基本的な漢字や計算の定着ははかっているから。
- 基礎学力が身に付いているようにはあまり感じられない。
- 人として伝えたいことは、気がついてもらえるよう、意識しております。

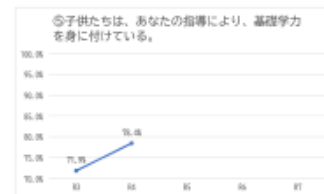
## 【③ワードクラウド分析】

 **User Local** AIテキストマイニングで自動的に分析されたものです。使用頻度の高い言葉ほど大きな文字で表されています。

## 【②R4結果】

4つの選択肢をそれぞれ選んだ割合をあらわしています。

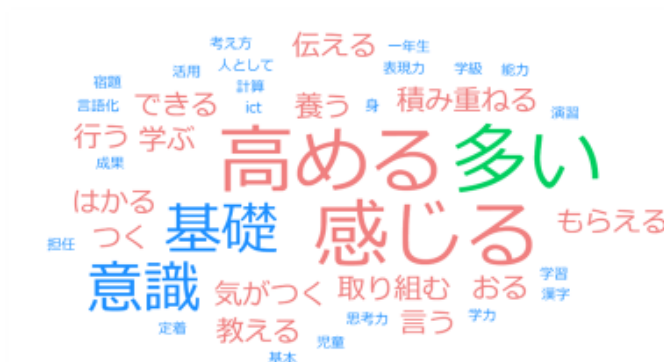
### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



### 【③ワードクラウド分析】

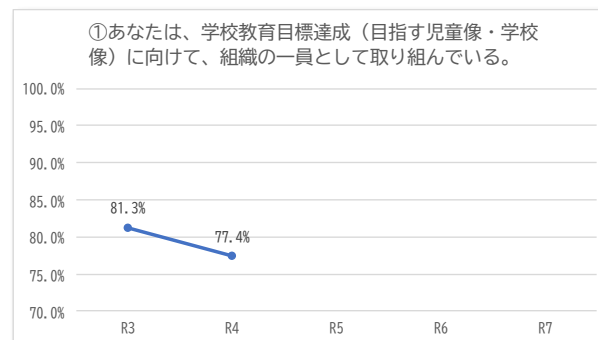


## 質問①:あなたは、学校教育目標達成(目指す児童像・学校像)に向けて、組織の一員として取り組んでいる。

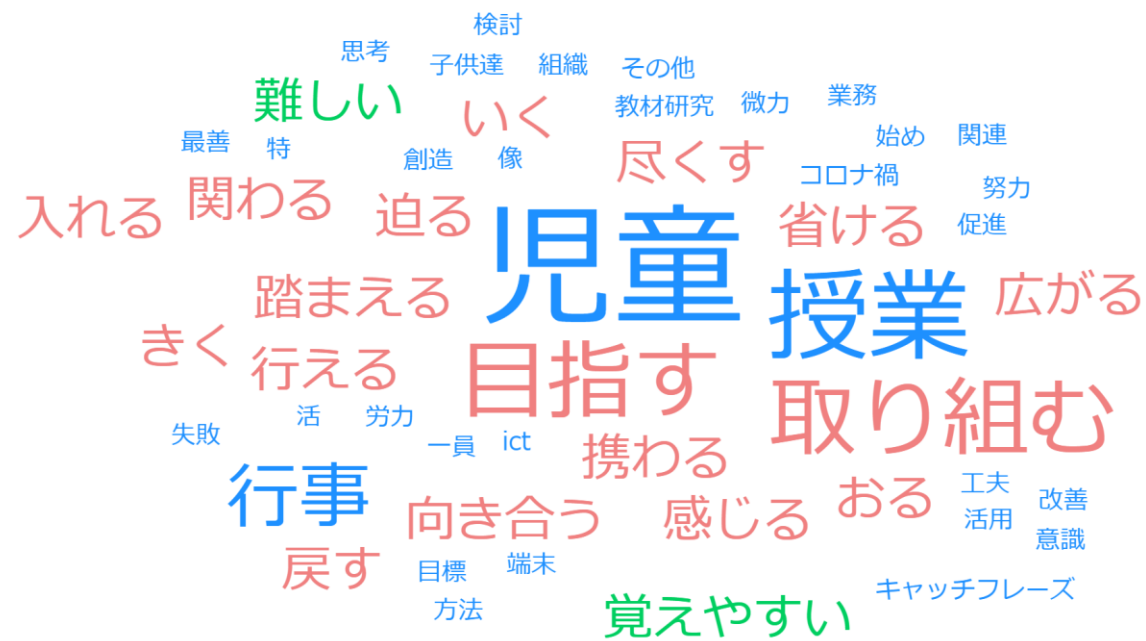
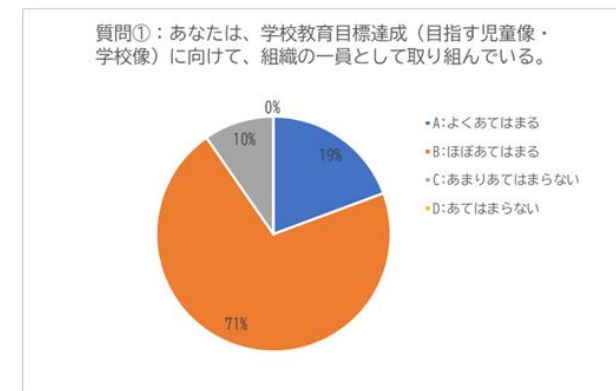
### 【5行要約】

- 覚えやすいキャッチフレーズなので常に意識して行えるから。
- より労力を省ける工夫をしてききたいので。
- 児童のための授業、行事改善に取り組んでいる。
- 学校目標を踏まえ、児童に向き合っているつもりである。
- 児童端末を始めとしたIT関連の促進業務に携わって

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



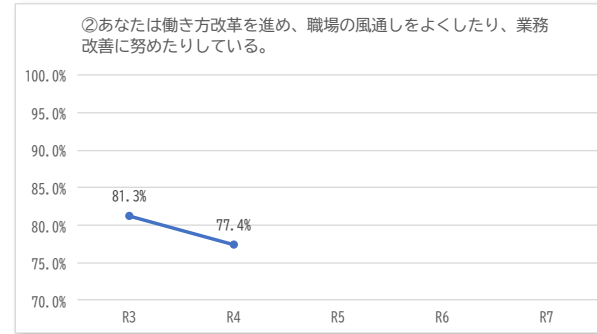
### 【③ワードクラウド分析】

質問②:あなたは働き方改革を進め、職場の風通しをよくしたり、業務改善に努めたりしている。

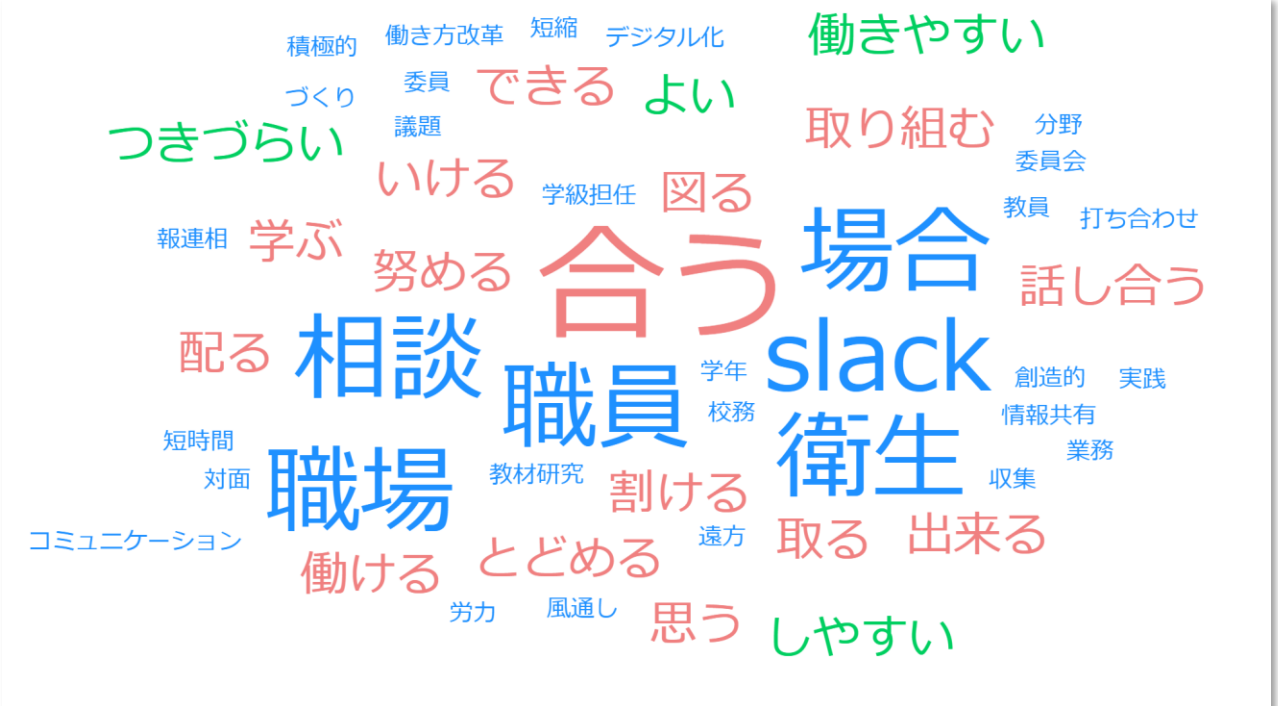
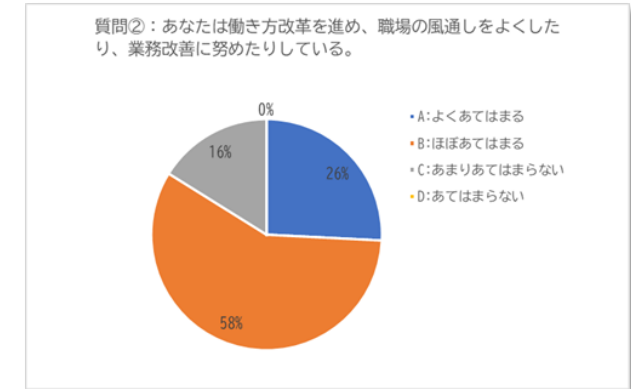
【5行要約】

- 教員間の情報共有に努めているため。
- 職員ストレスなく働けるよう気を配りたい。
- 積極的にコミュニケーションを取っている。
- 必要のない業務を短縮するよう取り組んでいる。
- 報連相を大事にしている。

【①経年変化】



【②R4結果】



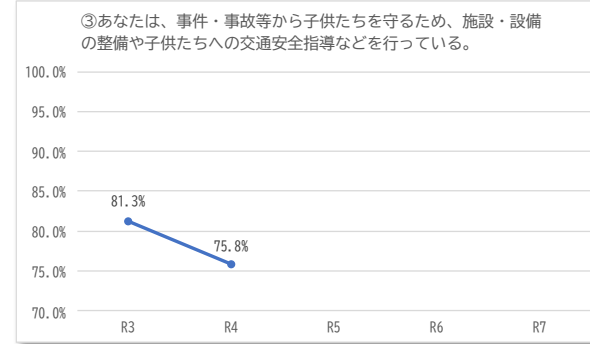
【③ワードクラウド分析】

質問③:あなたは、事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの交通安全指導などを行っている。

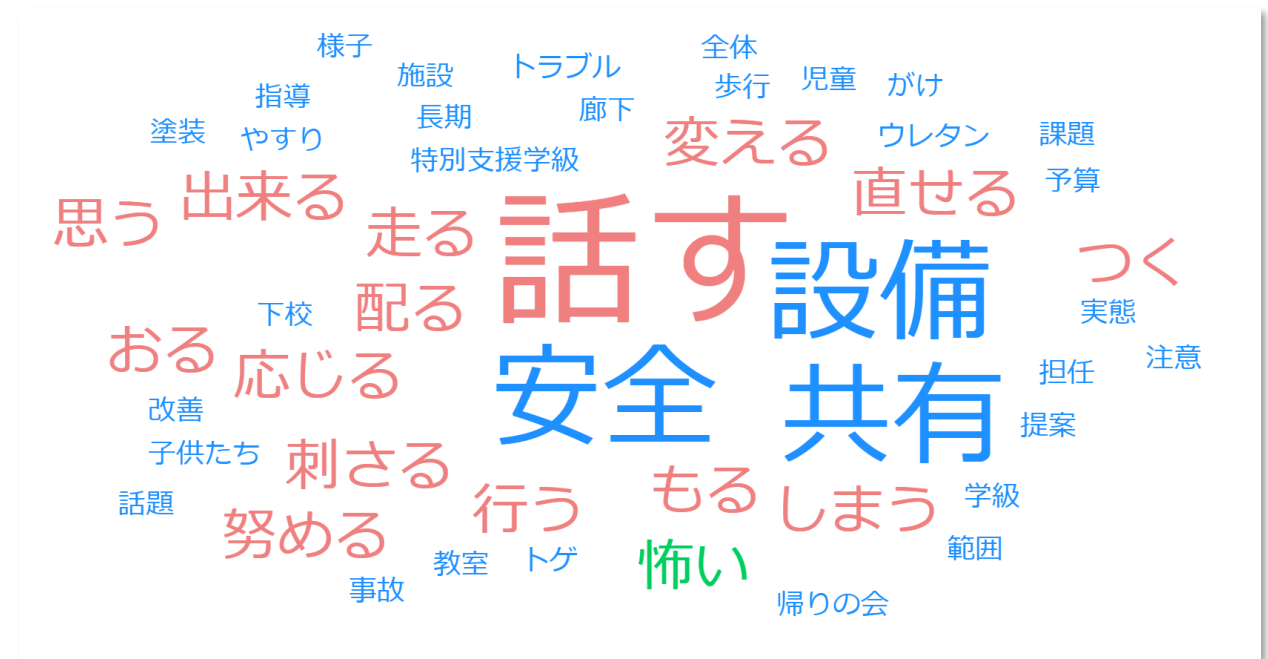
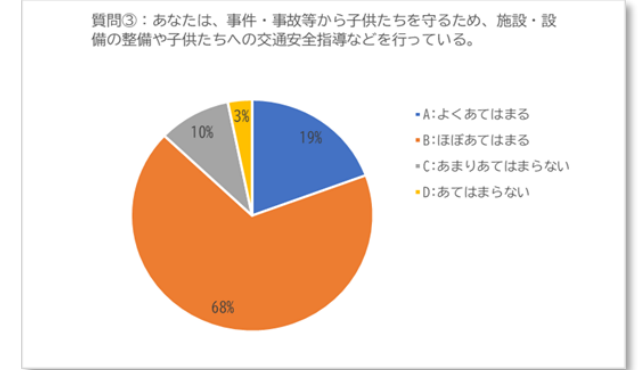
### 【5行要約】

- 常に努めていると思っています。
- 特に、お金のトラブルの怖さについても話している。
- 教室での安全や長期休みでの指導をしている。
- 毎日、話題を変えて帰りの会で子供たちに話しています。
- 大人としてきがついたら、そうしております。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



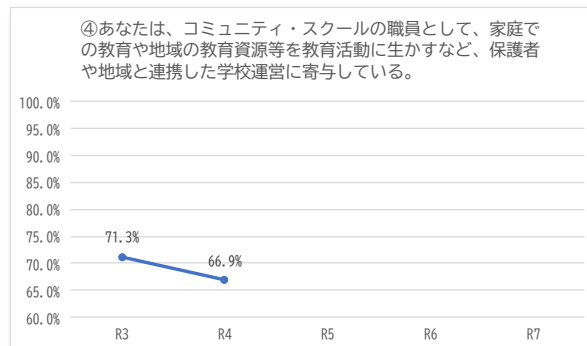
### 【③ワードクラウド分析】

**質問④：あなたは、コミュニティ・スクールの職員として、家庭での教育や地域の教育資源等を教育活動に生かすなど、保護者や地域と連携した学校運営に寄与している。**

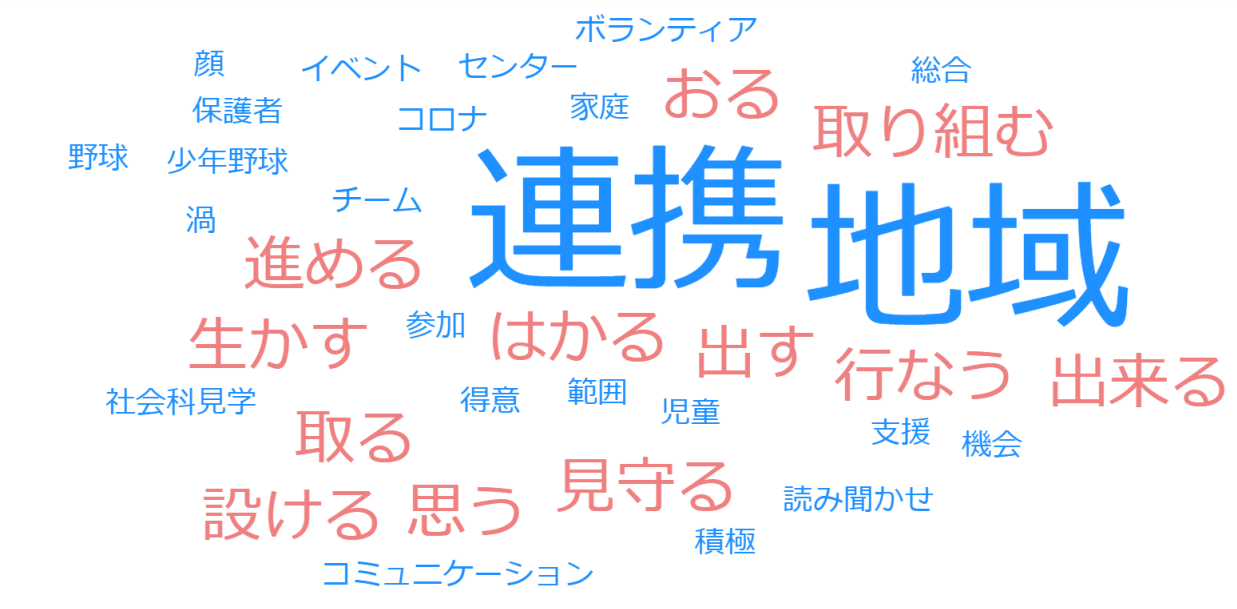
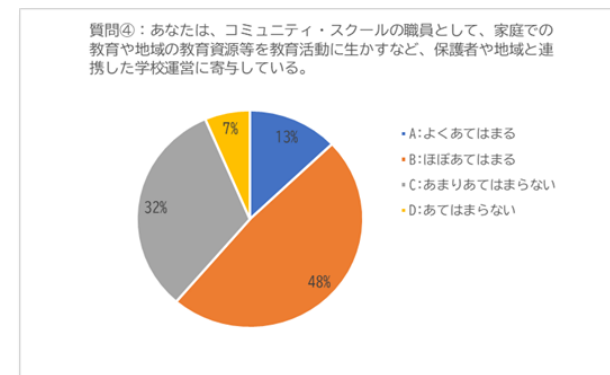
**【5行要約】**

- 地域のイベントに積極的に参加している。
- 読み聞かせなどのボランティアさんとの連携を進めているため。
- そうありたいと思っております。
- 地域の支援センターと連携して、児童や家庭の見守りを行なっているから
- 総合や社会科見学など、コロナ渦ではあるが出来る範囲で地域との連携をはかりながら取り組んだ

**【①経年変化】**



**【②R4結果】**



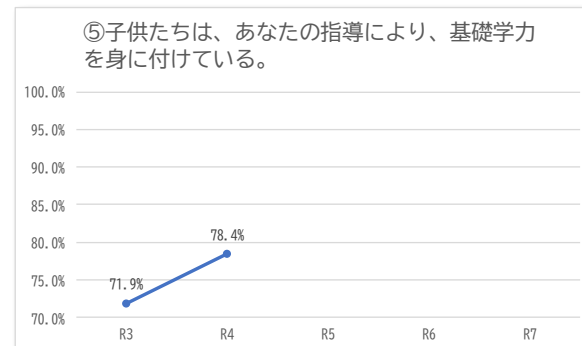
**【③ワードクラウド分析】**

## 質問⑤：子供たちは、あなたの指導により、基礎学力を身に付けている。

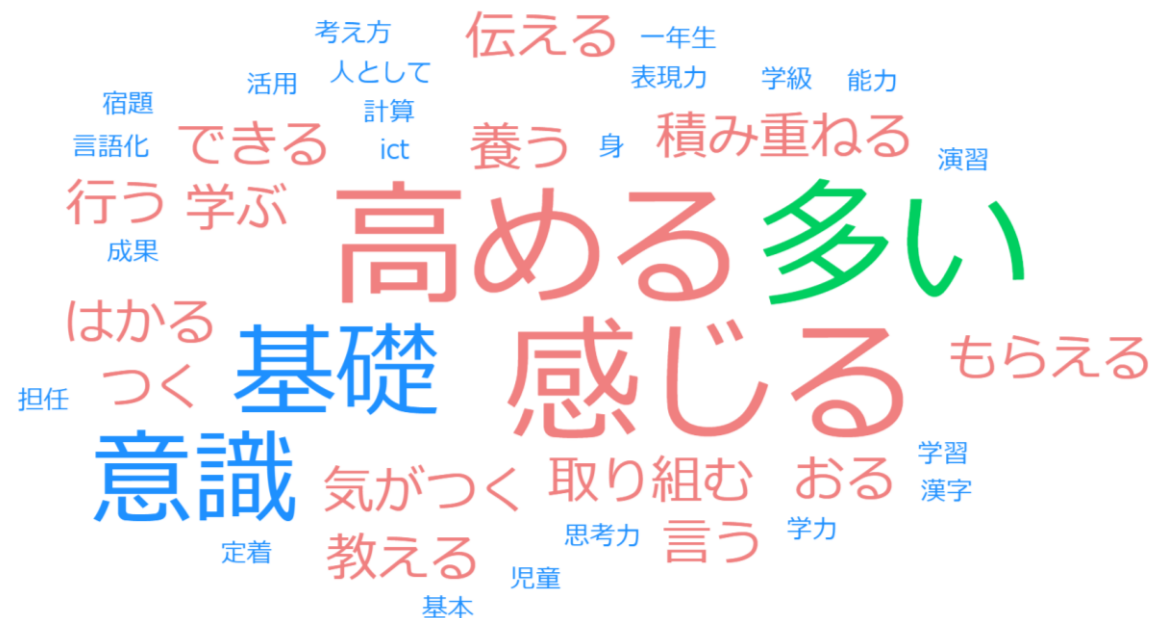
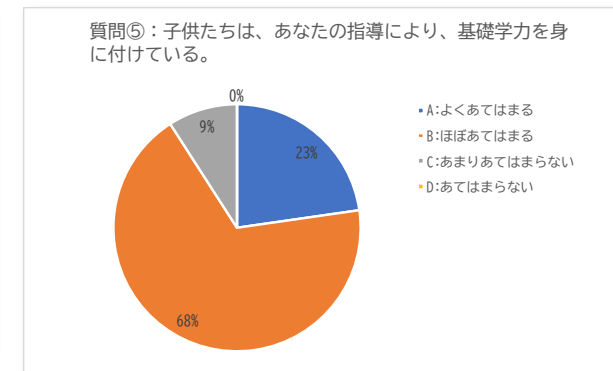
### 【5行要約】

- 考え方や学び方を教えている。
- 「言われるから宿題をする。
- 基本的な漢字や計算の定着ははかっているから。
- 基礎学力が身に付いているようにはあまり感じられない。
- 人として伝えたいことは、気がついてもらえるよう、意識しております。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



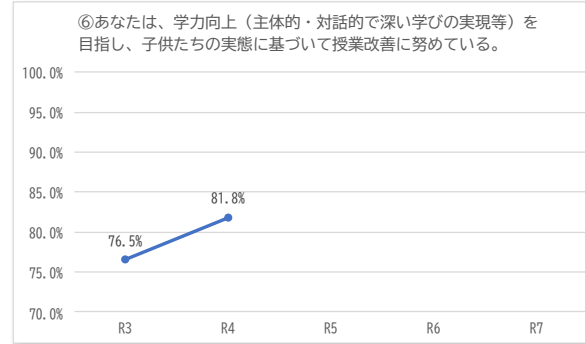
### 【③ワードクラウド分析】

質問⑥：あなたは、学力向上(主体的・対話的で深い学びの実現等)を目指し、子供たちの実態に基づいて授業改善に努めている。

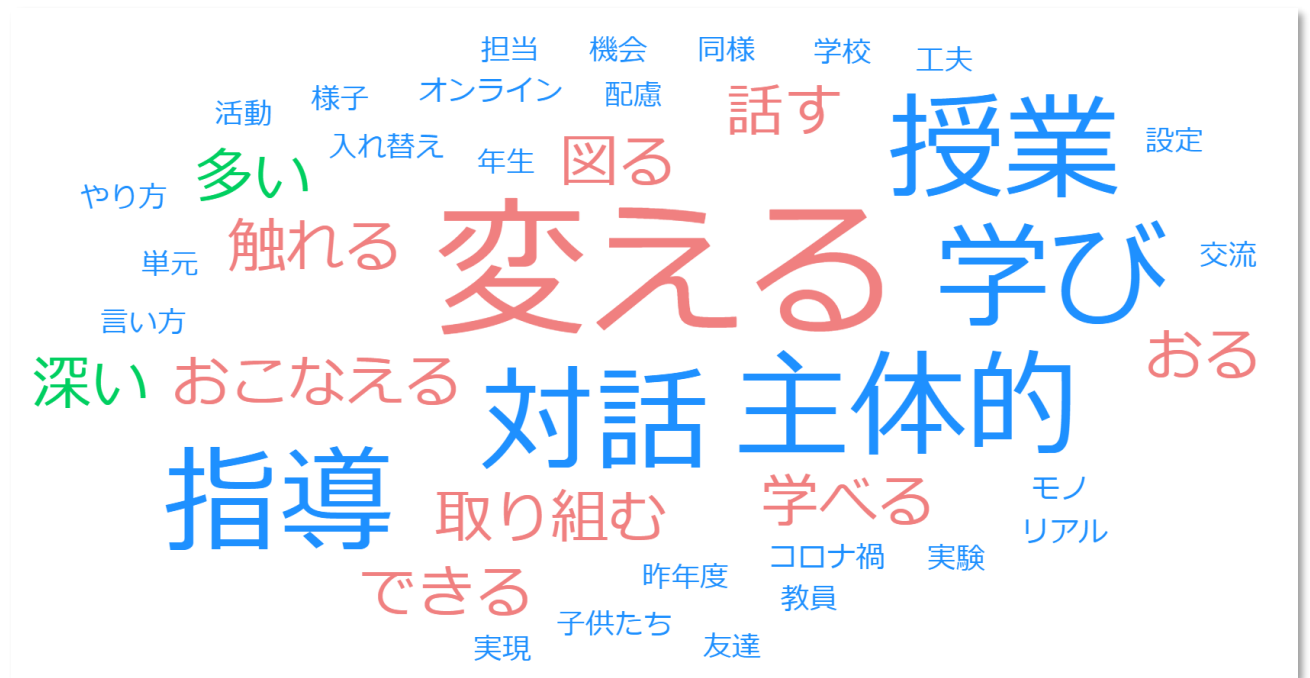
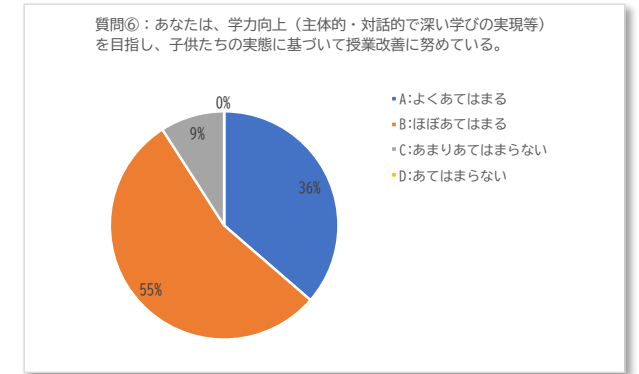
### 【5行要約】

- 教員がなるべく話さない授業をしているから。
- 主体的・対話的な学びはあまりおこなえていないから。
- 工夫をしておりますが、まだまだです。
- 昨年度同様の学年を担当しているが、少し言い方を変えて指導している。
- 子供たちの様子を見ながら、単元の入れ替えや指導のやり方を変えてなど配慮しながら取り組んだ。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



### 【③ワードクラウド分析】

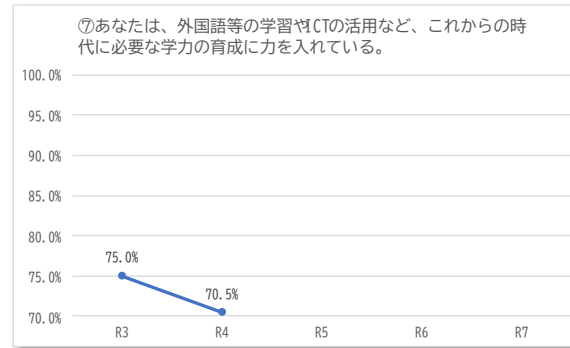


## 質問⑦：あなたは、外国語等の学習やICTの活用など、これからの時代に必要な学力の育成に力を入れている。

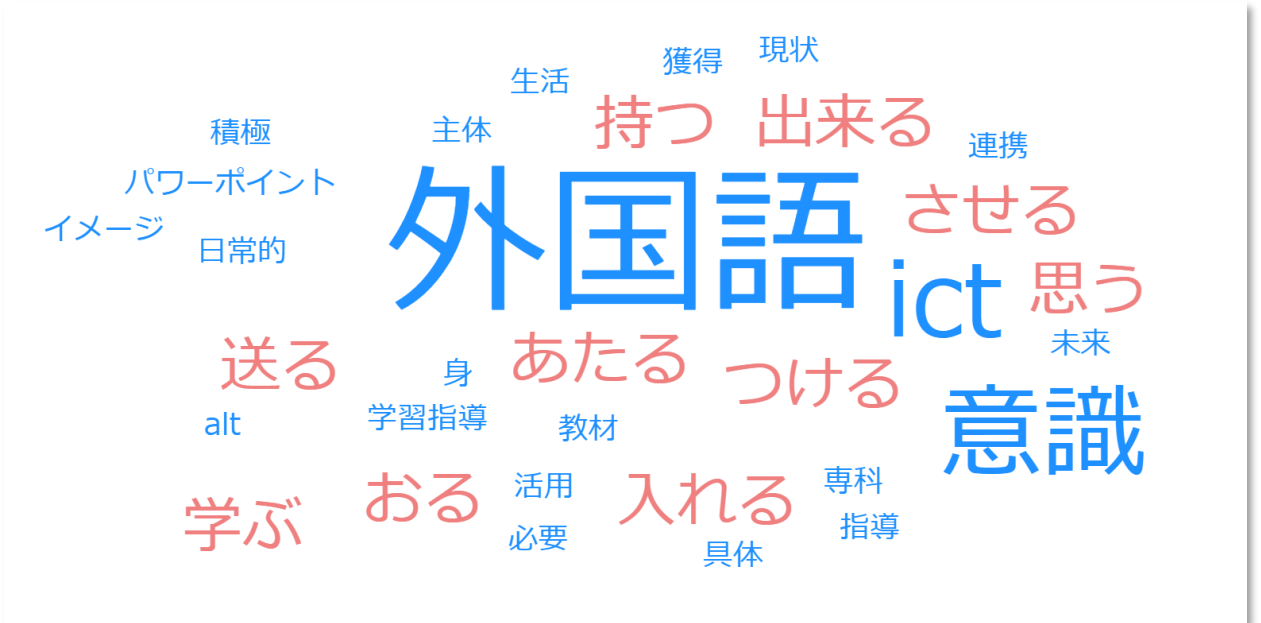
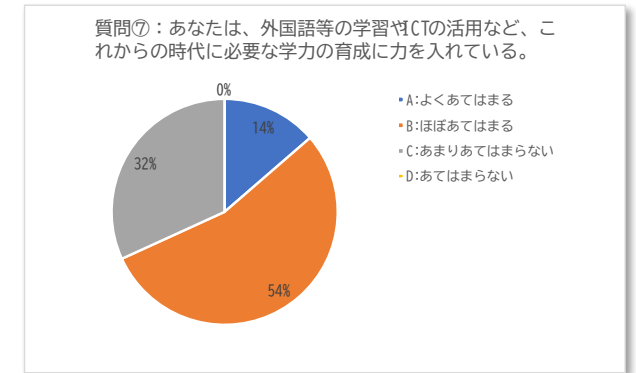
### 【5行要約】

- 外国語はALTと連携しながら出来た
- ICTを積極的に活用している。
- いつも意識しております。
- 外国語専科がいるとより力を身につけさせられると思う。
- 具体的な未来のイメージを持って、学習指導にあたっている。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



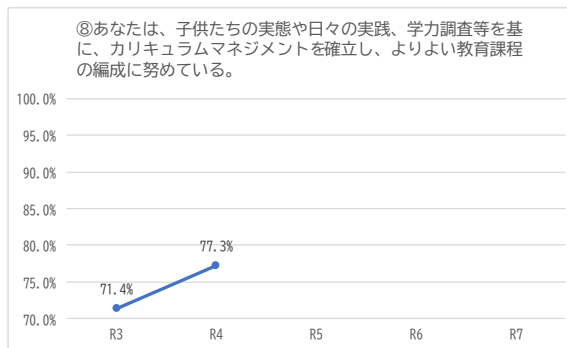
### 【③ワードクラウド分析】

**質問⑧：あなたは、子供たちの実態や日々の実践、学力調査等を基に、カリキュラムマネジメントを確立し、よりよい教育課程の編成に努めている。**

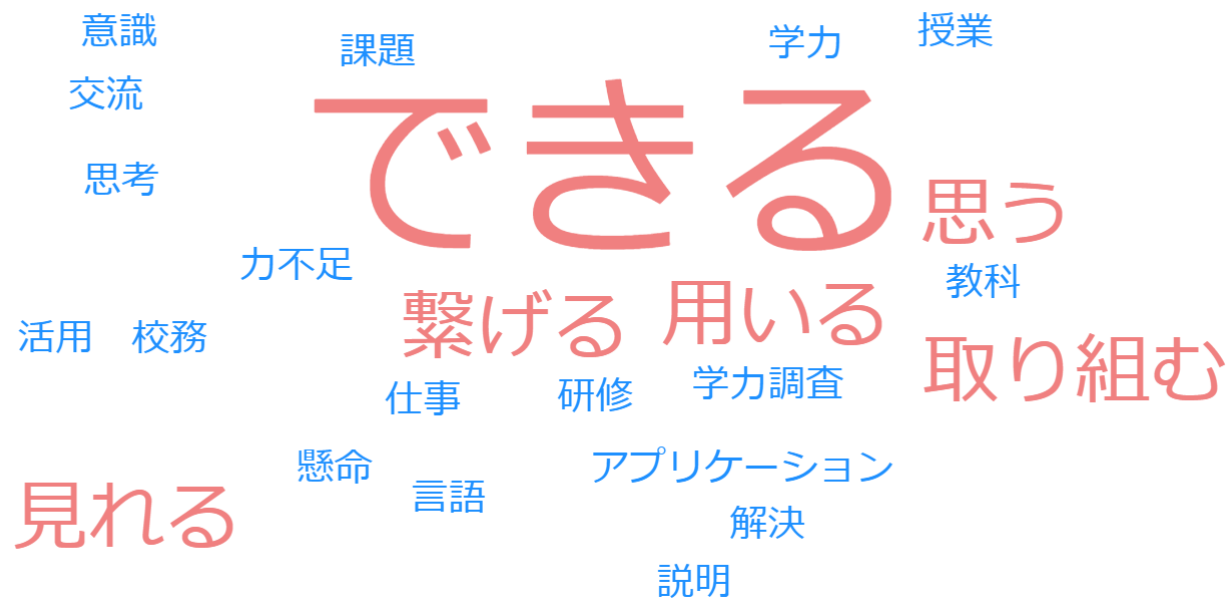
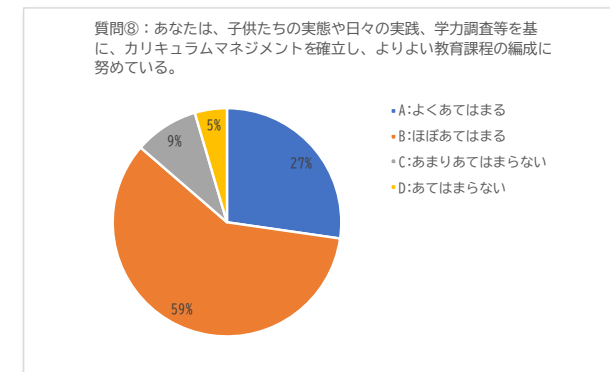
**【5行要約】**

- 他の教科を常に意識しているから。
- 学力調査をしっかりと見れていない
- 私の仕事に懸命になることだと思います。
- 研修を通して誰もが用いることができるように取り組んだ
- なるべく繋げています。

**【①経年変化】**



**【②R4結果】**



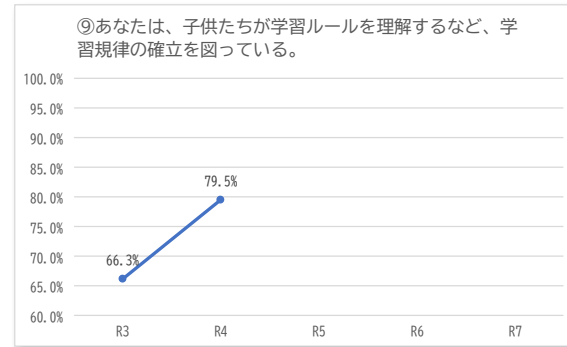
**【③ワーククラウド分析】**

## 質問⑨:あなたは、子供たちが学習ルールを理解するなど、学習規律の確立を図っている。

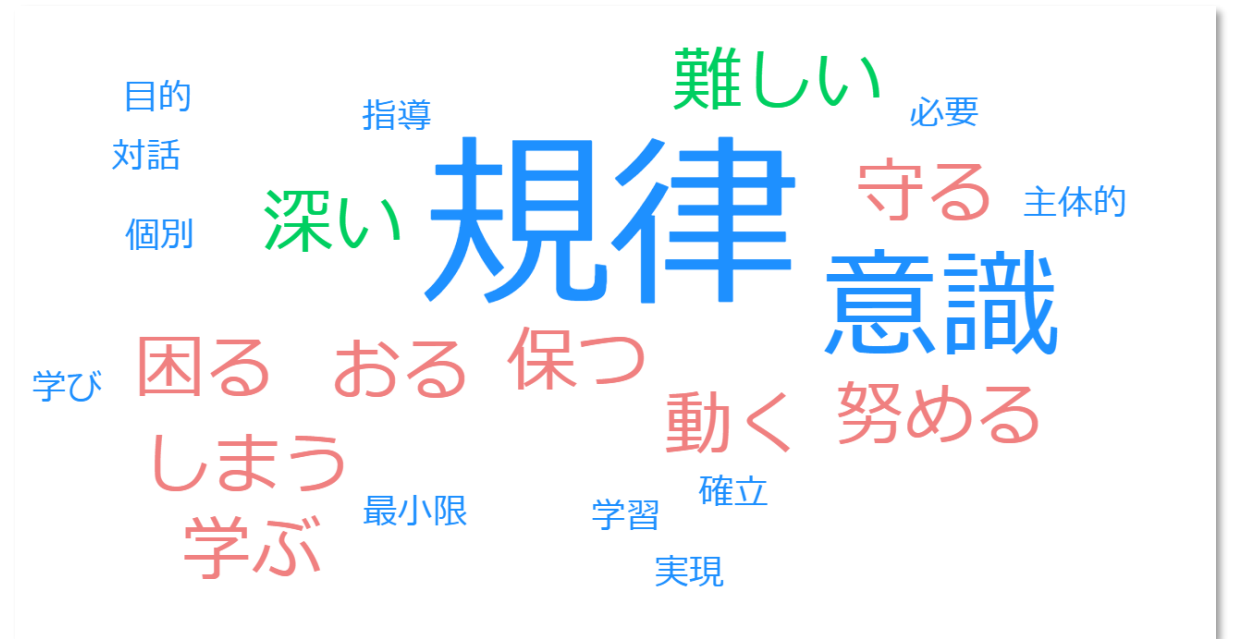
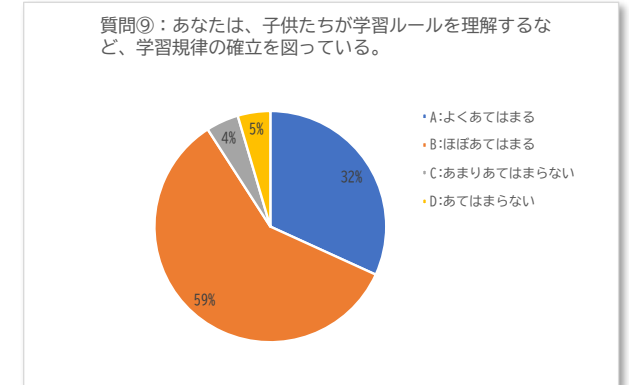
### 【5行要約】

- 個別には、引き続き指導するようになりたい。
- 意識はしております。
- しかし、難しい。
- 規律を保たないと本当に学びたい子供たちを困らせてしまうため、規律の意識はしている。
- 主体的・対話的で深い学びの実現のために必要なものは最小限で守らせるように努めているが、学習規律の確立を目的には動いていない。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



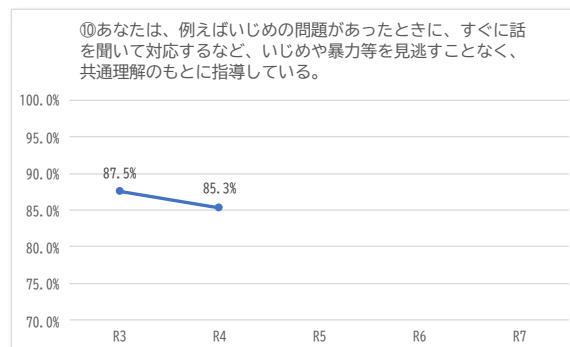
### 【③ワードクラウド分析】

**質問⑩：あなたは、例えばいじめの問題があったときに、すぐに話を聞いて対応するなど、いじめや暴力等を見逃すことなく、共通理解のもとに指導している。**

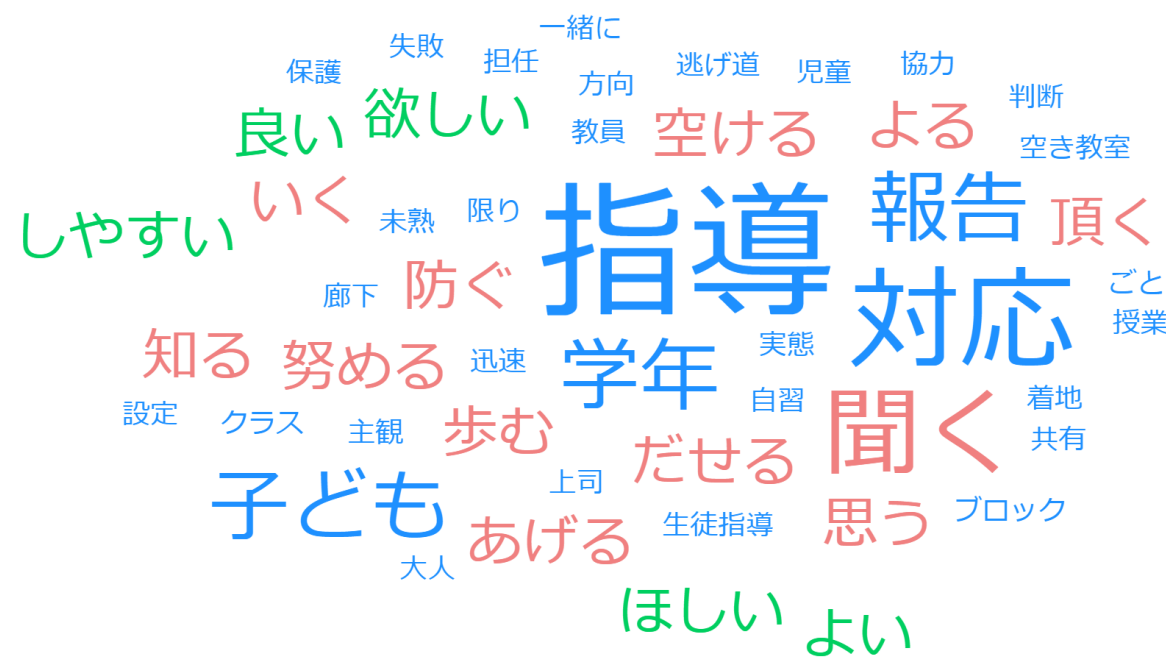
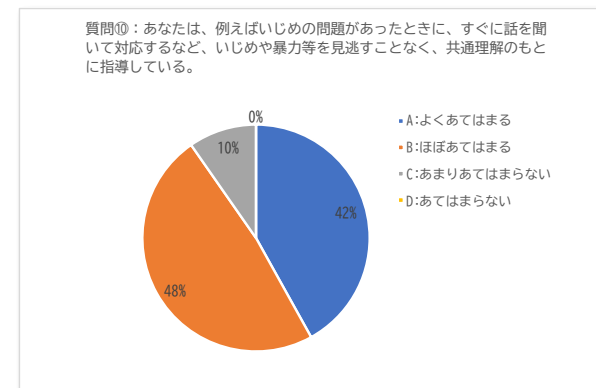
### 【5行要約】

- 子どもはまだ未熟なので失敗しやすい。
- 子どもにすぐ聞いて学年で共有しているから。
- 迅速な対応に努めている。
- ブロックごとで協力するなど。
- 知った時は、まず、上司に報告して、一人では判断しない。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



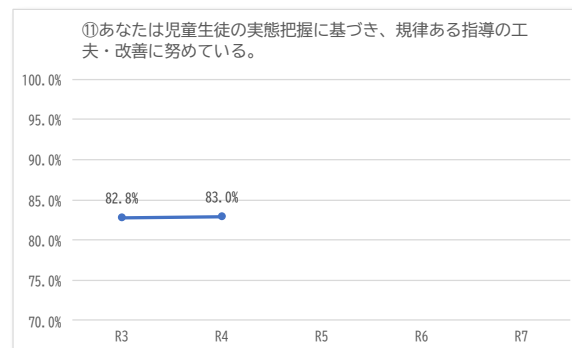
### 【③ワードクラウド分析】

## 質問⑪:あなたは児童生徒の実態把握に基づき、規律ある指導の工夫・改善に努めている。

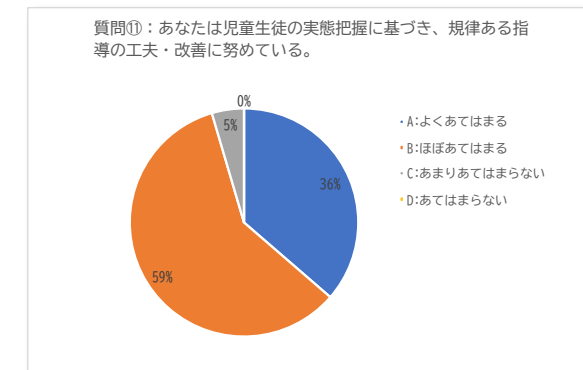
【全文】 ※2件

- 意識はしております。
- 自由と非常識を履き違えないように、注視している。間違っている時は、どうすべきだったかを伝えるようにしている

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



履き違える 非常識  
自由 おる間違っ伝える  
意識

注視

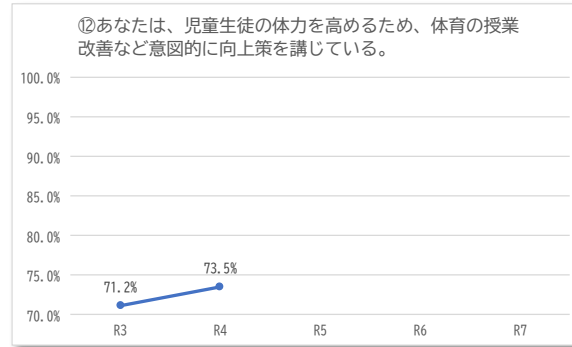
### 【③ワードクラウド分析】

## 質問⑫：あなたは、児童生徒の体力を高めるため、体育の授業改善など意図的に向上策を講じている。

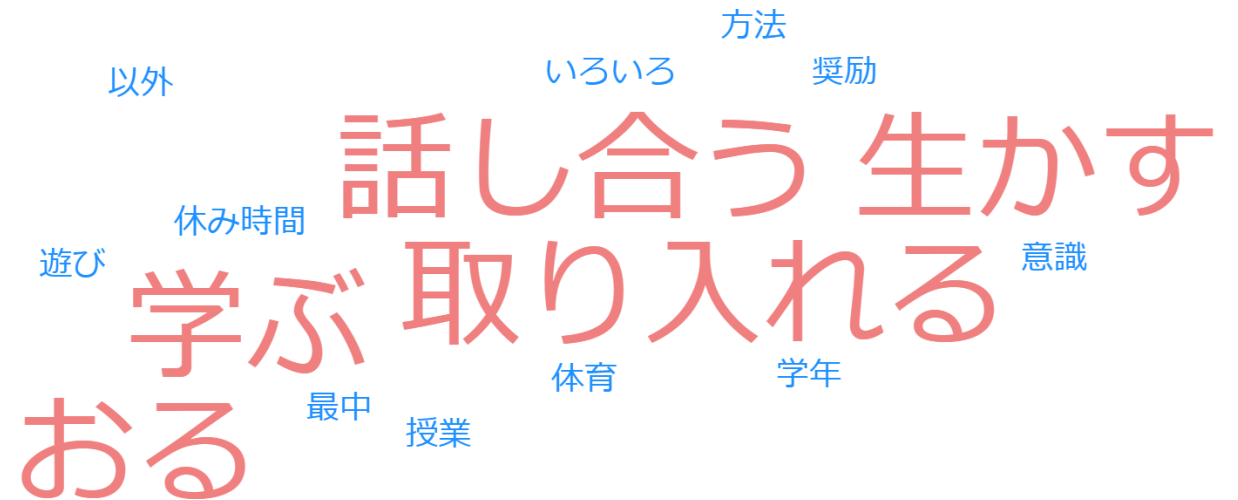
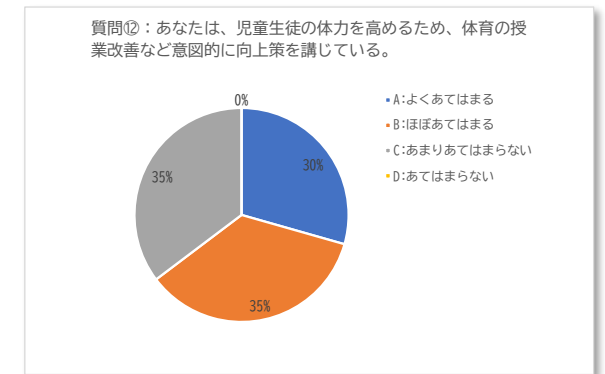
【全文】 ※4件

- 学年で話し合い、次の授業に生かしている。
- 体育以外にも、休み時間等、外遊びを奨励している。
- そうありたいと意識はしております。
- いろいろな方法を学び、取り入れている最中だから

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



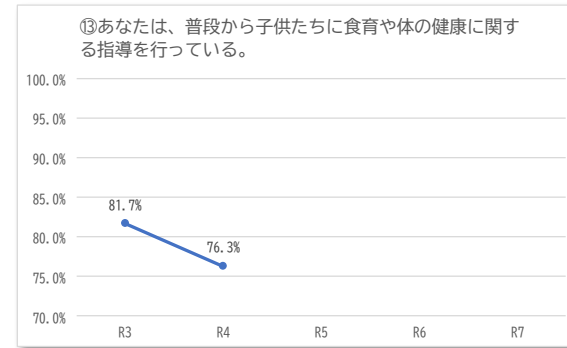
### 【③ワードクラウド分析】

質問⑬:あなたは、普段から子供たちに食育や体の健康に関する指導を行っている。

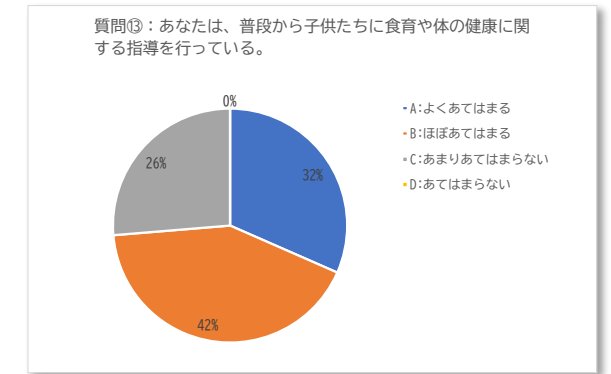
【全文】 ※2件

- 睡眠不足は良くないので話をしている。
- 意識はしております。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



おる 良い

意識

睡眠不足

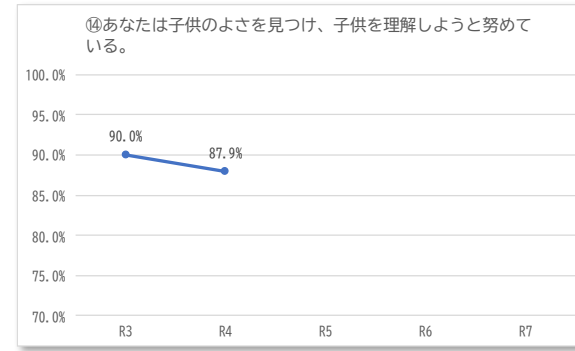
### 【③ワードクラウド分析】

## 質問⑭：あなたは子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。

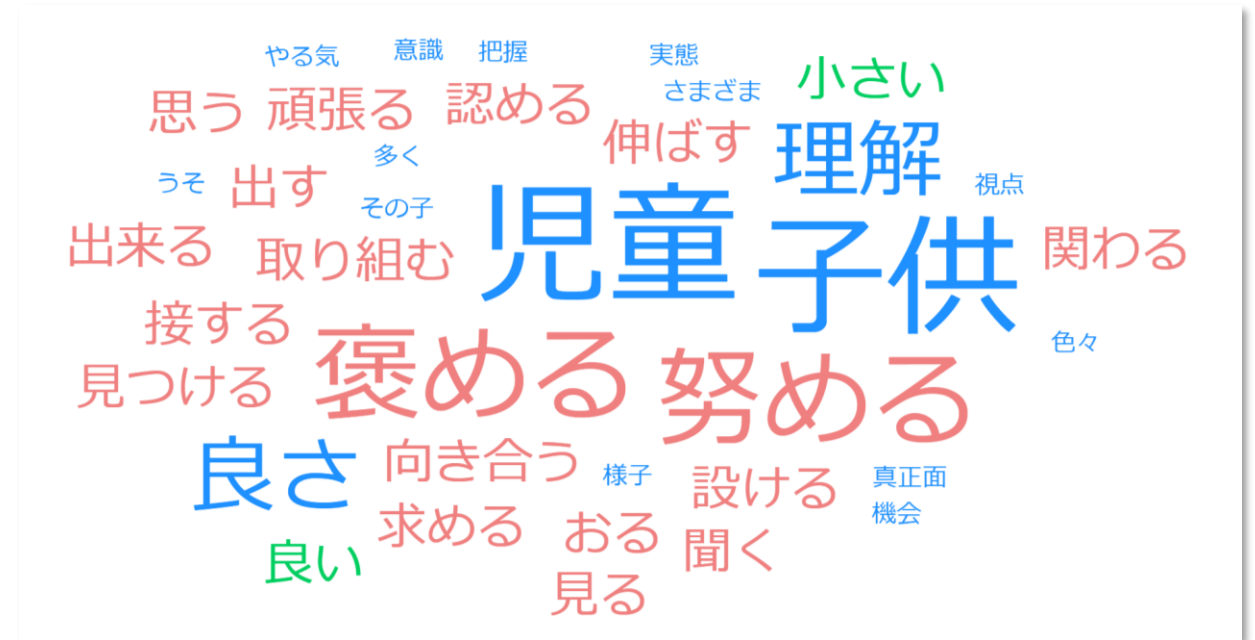
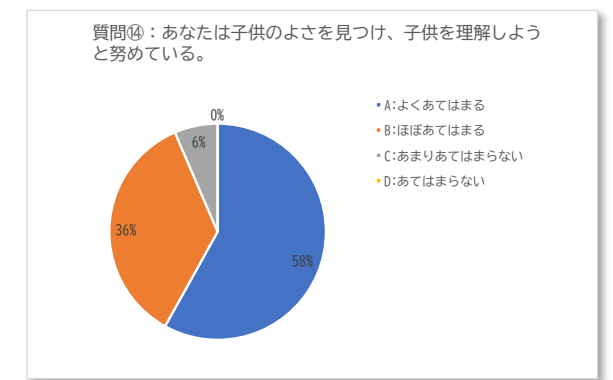
### 【5行要約】

- 小さいことでも褒め、認めている。
- 子供とは真正面から向き合いたいと思っております。
- うそなどなく。
- さまざまな視点から実態把握に取り組み、良さを伸ばす意識で児童と関わっている
- 出来るだけ多くの児童と接する機会を設け、児童の様子を見るようにしている。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



### 【③ワードクラウド分析】

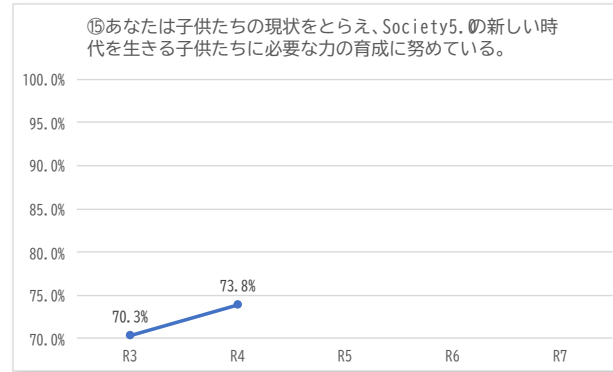


**質問⑮：あなたは子供たちの現状をとらえ、Society5.0の新しい時代を生きる子供たちに必要な力の育成に努めている。**

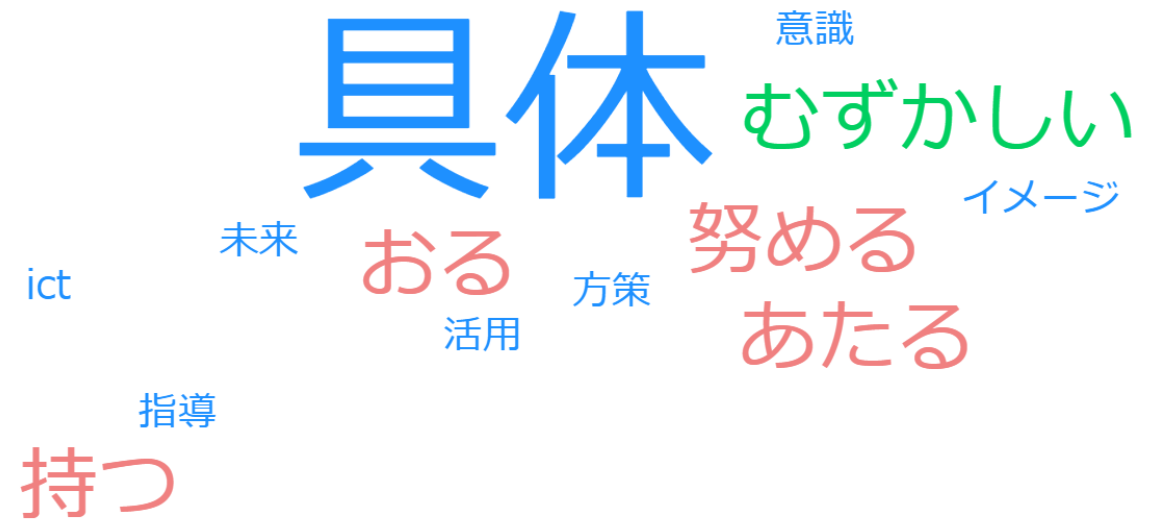
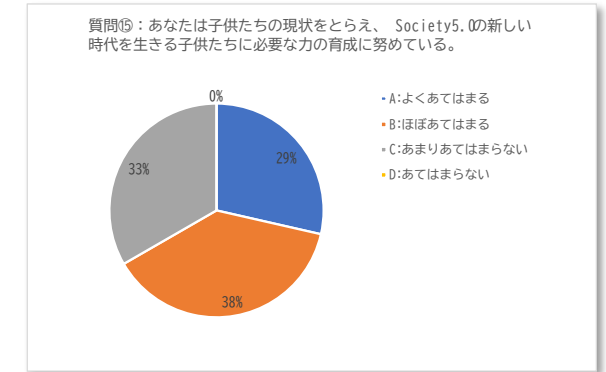
【全文】 ※4件

- 具体的な方策がむずかしいから。
- ICTの活用に努めている。
- 意識はしております。
- 具体的な未来のイメージを持って、指導にあたっている。

### 【①経年変化】



### 【②R4結果】



### 【③ワードクラウド分析】

## 質問⑩:その他・ご意見・改善策等ありましたら、ご記入ください。

【全文】 ※3件

- 私が学ばなければならないこともおおく、まずできるところから、最善をつくして、頑張りたいです。
- 広沢小学校は働きやすい職場だと思えます。
- 何か新たなことをはじめるというよりは、従来のものを部分的または大幅に変える。または、悪い点を直してよりよいものに通して、目指す学校像と児童像の実現を図っていきたい。

※ワーククラウドのみです。

