

アンケートの自由記述です。誤字・脱字等はそのまま記載します。ただし、なるべく個人が特定されないよう、調整したところもございます。予めご了承ください。

**質問①：学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。**

- 先生方がとても一生懸命で大好きな学校です。
- 子供が学校は楽しいと言っているから
- おそらくとてもできていると思っておりますが、できていることに満足せずに、違う目線でまだまだできるんじゃないかという思いがあってもいいんじゃないかと思うため。
- 子供が学校の学びを楽しんでいるので
- だいたいそうだと
- 連携が取れていると感じています
- 実際にどのように実行しているのか知りたいです
- コロナ禍で日々状況が変わる中、先生方には行事や授業等臨機応変な対応をしていただき感謝しています。
- 今年は課外活動も増えて、その満足度が大きかったです。長期に渡るコロナ対策による活動縮小、マスク着用の長さが、子どもにはとても不憫に感じました。
- 子供が毎日楽しそうに学校へ行くから
- 子どもが毎日楽しく登校しているため。
- この学年は、東武動物園に行けてない。など、行事潰れが続いている。代替は、おこなわないのですか？他の学年は、行けている理由は？そのことへの対応があまりにおろそか。
- 去年も、今年の担任の先生も、熱心に、熱意を持って、子供達にとりこんでいただいていると感じます。
- クラスの先生やお友達と過ごすのが楽しいから
- 子供の話を聞く限り、嫌いという言葉は聞いたことがないため
- 子供主体に考えながら、ご時世を考慮しながら頑張ってください感謝しています。
- 見守って頂いてると思う。
- 学校の土地柄、転校を経験する児童がほとんどだと思っておりますが、その分転入生を温かく迎える雰囲気があり、転校後すぐから楽しそうに学校に通っている。
- 学校の本当の内側が見えない。上部だけで良いとしているところ。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 以前、関わった先生が現在も在籍されております。楽しく過ごせ無かった時期があり、Cにしました。
- なし
- 考えさせる授業が良くできていると思います。また、将来の仕事にスムーズに入れるように、パソコンを導入したり会社など設立して、会社がなくならないように努力してるようで、社会人になる一歩の勉強をされていていいと思います。そういうことをしていると、自分が何をして働きたいか夢が見つかると思えました。
- 子どもが自ら学びたいと思い、考えて取り組んでいる姿勢がみられる。
- 学校が楽しみで、先生の話をもっと聞きたいと思っている。友だちと協力して取り組む授業も仲良く皆で考えているみたいでとても良いと思う。学校で授業やレクなど、どのように取り組んでいるか授業参観の他に YouTube や何かの動画サイトなどでも見れば良いと思う。
- 単純な授業だけでなく課外授業等工夫して取り組んでいるように感じるから。
- 学校に行くのが楽しみで、登校時間になるとこちらから声をかけなくても自発的に

テレビを消して登校している。

- 息子は自分の考えをしっかりと持っているようで安心して見守ってみたいと思って
- 教育目標達成に向けて、先生たちの活動がみえてこない。先生からの発信も必要。（少ない）
- 病気や自粛等で立て続けに休んだ時も自宅で取り組めるプリントを用意していただきました。勉強の遅れが気になっていたのも、安心できました
- 先生方も保護者の話を丁寧に話を聞いてくださったり、日々子ども達にしっかりと向き合ってくださっているように思います。
- 日頃の対応や行事によって、そう感じております。
- 授業参観で子どもたちがたくさん発表している、その機会を先生が作ってくれていると感じました。
- 楽しく学校に行くことができているため。
- 子どもが楽しく通っているから。
- 子ども自身が楽しそうに日々登校しているため
- コロナ禍であったとしても、経験出来る事、遠足や消防署巡り、運動会、先生達は工夫をされてい
- 子供達のアンケートを見ると、学校が楽しく、意欲的で、授業もわかりやすいなど目的達成意欲を感じられるから。
- 学校の方針内容は資料で確認出来ますが、実際に目にする機会は限られていると理解しています。
- 普段の子供を見ていてそう思う。
- 子供がトラブルなく学校へ通えているので。
- 子供から普段の授業内容を聞いてそう感じました
- 子供が「学校が好き」と話しているから
- 参観日を増やして欲しいです。
- 縦割り遊びなど他の学年との交流やイベントがあり、楽しく活動出来ている。
- 懇親会等を得てそのように感じた
- 課題等を最後まで諦めずに取り組んでいる。
- コロナの影響で、学校行事等への参加や先生方とのコミュニケーションが少ないため、よく分からない
- タブレット学習を有効活用していると思う
- 特にナシ
- 子供が積極的に楽しく学校へ行っているから。
- 算数の授業レベルで分かれて授業してくれてい
- 熟議のように、目標達成に向かって先生方出努力していると思います
- ICTという単語に馴染みがない。何をどのようにしていくのかが具体的に分からないため。
- とても楽しく通っており、ありがたいです。
- 楽しそうに学んできている。自分の子が周りの友達を大切にしている周りからは大切にされているのかは疑問を感じる。
- まだ1年生なので子供同士のぶつかり合いはあるとおもいますが、一緒に帰ろう？って誘って嫌だと言われ1人で帰ってきたり、何かの時に仲間はずれにされたりするらしいです。帰る方向はみんな一緒だけど、一緒だからこそ1人で帰る辛さがあるみたいで学校休みたいたいと言われたりします。先生も大変だと思いますが、できれば毎回代わる班で「このグループで帰ってね。」と言ってくれたら新しい友達もできるし学校が楽しくなるんじゃないかな？と思います。

- 持って帰ってくる授業のプリントや宿題などを通して学校教育目標に取り組んでいるのがよくわかるため。
- 保護者からすると、毎日の学校生活で具体的にどのように全教職員が組織的に取り組んでいるか全くわかりません。ただ自分の子供や周りの児童の成長を見て結果的に、先生方が子供達の未来のために取り組んでくださったのだとわかります。
- 子どもたちが楽しんで学校生活を送れていると思う。
- 学校に行く機会がないのでよく分か
- 楽しい日が多いですが、たまに楽しくないと感じる事があるようです。改善策としては、その場・若しくは後日で解決出来るようになれば変わるのではないかと思います
- 子供が楽しくないと言っていないので
- 学校がイヤだと言っていない子ども達の答えが物語っているかと
- 「学校は楽しく好きだ」と回答している子供が多いのは、全教職員で取り組んでいる成果だと思うからです。
- 子どもたち3人通っております。それぞれ楽しいだけではなく、なかなか足が向かないときもあります。理由が特定されることであってもなくても人間なので自然なことだと思いますが、その時に、担任の先生が、「そういう時もあるよね」とまず寄り添って下さる姿勢がありがたいです。
- いつも色々考えて頂き感謝しています。ありがとうございます。
- いつも保護者にも学校の様子を丁寧に案内をしてくださるところから、信頼感があるので、安心感が持てるため、特にできていない等疑う気持ちはありません。
- 毎日楽しみに学校に通っているから。
- 行事等で先生方の一生懸命さを感じるから

**質問②：学校は事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの指導、非常時対応の訓練などを実施し、安全・安心に配慮した体制を整えている。**

- 学校で学んだ交通ルールなどを家で話しているから
- 官舎内での登下校時、集団で道路の中央を歩いていたり車の運転の邪魔になる事が多々ある。指導して頂きたい。
- 防災・防犯訓練をして下さったりするので助かります。
- 校外活動で下校が遅くなった時に、校長先生が小走りで市役所側の道路まで移動し子供たちを見守っている姿を拝見しました。他の先生方もよく指導して下さっていると感じます。
- アプリ等を利用し率先して呼びかけして頂いていると思います。
- 先生からのたくさんの声掛けと、さくら連絡網による情報周知により体制が整えられていると思う。
- 見回りの強化
- 登下校の際、地域の方が横断歩道のところで見守って下さっているため。
- 工事の人が、車を搬入するのは良いが、平日、土曜日は子ども達の通う小学校。安全への配慮にかけていた。
- 現状、特に不満はありません。
- 行き帰りの横断歩道で見守りをしてもらうことは、本当に心強いです。
- 防犯教室を見学したさい、分かりやすく教えていたから。
- 以前の学校は、簡単に学校に入れないシステムがあったため、広沢も同じシステムがあれば安心だと思う。また、防災頭巾は落下物からは頭を守れないため、ヘルメットに変えて欲しい。

- 突然、避難訓練があったからビックリしたと言っていました。災害は突然おこるので
- 不審者情報など、こまめに配信されている。
- 学校内に部外者が簡単に入れる状況が気になります
- 大きな道路の横断歩道に登下校の際に人が立っていてくれたり、学童やわこうっこの帰りに先生が付き添ってくれるため、安心できます。
- どこの誰であれ、例え顔見知りだとしても、先生以外からお母さんが呼んでいるなどと言われても絶対についていけないようにと話している。また、細い道が近道であっても、なるべく大きな人通りのある道を選ぶように話している。
- 門や行き帰りに警備になるものが無いため。
- 子供たちが「こうゆう事件があったから下校の時も気を付けなきゃだよ」と話す時があるので、学校でちゃんと指導して貰えてるなあと感じたからです。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 一部の生徒は、車道を走って渡ったり、車道に自転車を横に置いて通行の邪魔になったりしている。指導を具体的にすべき
- 何をしているのかわからない
- 不審者等が、出現した情報がすぐに、メールでくるので、助かります。
- 不審者への対応の訓練を実施していたから。
- 横断歩道で手をあげる、左右の確認等きちんと確認出来ていると思う。児童館でも時間になるときちんと守ってそれぞれ帰っていきルールをきちんと守っていてすごいと思う。
- 転校転入が多く指導を受けそびれていることがあるのではという不安がある。
- 施設・設備の整備が遅れている。（行政の問題）行政のスピードが遅すぎる。（致命的！！）ヒューマン的な体制は問題ないと思います。
- さくら連絡網で随時連絡が来る為
- 校門にセキュリティ（鍵や防犯カメラ）をつけて不用意に入校できない方法も今後必要になってくると思う。（事件を未然に防ぐ為）
- ホームページなどで不審者対応研修などしてくださっている様子をみたから。また、防犯カメラがついたことなどから。
- 本音を言えば、校門は開いているので日中でも不審者は入れてしまうのではとしたりはします。
- 生徒たちの自転車走行が危ないのを何度か見かけました。（先日男子生徒たちが学校前の道を自転車で走りながら斜め横断していて、車にクラクションを鳴らされていました）放課後に自転車で移動する生徒が多いので、子供たちに交通マナーを話していただけるとよいのではと思っています。
- しまむら前に歩行者用信号が付き安心して通学させられます。自分の子だけでなく、毎年新生が入る度、官舎側からお友達が遊びに来る度ハラハラしていたので安心できるようになりました。
- 日頃の対応や行事によって、そう感じております。
- ランドセルを捨てて逃げる等、学校で教えられたことを覚えている。ただ、誰でも校舎に入れるのは防犯面では心配です。
- 学校では指導されているかも知れませんが、信号無視をして赤信号で横断歩道を渡っている児童を見かけた事があります。
- 登下校時の見守りがあるため。
- 今の状況だと、ある程度誰でも侵入可能だと思うので、その点が少し心配ではありません

す。

- 不審者情報で家庭でも気を付けて過ごせているから。
- 安全に自ら気をつけるようになっているため
- 自宅で話し合いをしている
- 子供達自身は、よく身の回りに気をつけている様子だから。
- ただ、不審者対策のために、保護者によるパトロールも、年に数回、負担のない範囲で入れても良いのでは。
- 誰でもいつでも入れる状態を改善して欲しい
- 校長先生をはじめ地域の方々が朝夕交通誘導や見守を実施して下さり感謝しています。コロナ禍で引き取り訓練が1年生しか実施されなかったので転入後広沢小での引き取り訓練を経験していないので少し不安はあります。
- 日中の昇降口は意外と無防備だけど、何か対策すると言っても難しいのも理解できる。
- 安全に通学できるよう地域の方を含めて協力していただいている。
- 日頃の活動を見て
- 校門は閉まっているが、入ろうと思えばすぐ侵入できるから。外で作業しているような大人がいるといい。
- 夜間に体育館を利用する事があるが、正門の鍵はいつ締めているのか分からない。
- 主に校長先生が、朝のお忙しい時間に歩道に立ち、子どもたちの登校を見守って下さっていることをとても有り難く思います。
- 子供と登校する際に、信号部分に職員や地域ボランティアの方によるサポートが見られるため
- 避難訓練等、定期的に行っていていざと言う時にはそれを活かす事ができると思う
- 子供から訓練や講話があったことをよく聞くので。
- 登下校時、校門に職員がいないので、誰でも自由に入れる
- 通学路で登下校時、見守ってくださってます。
- 特にナシ
- よくこまめに、メールやおたより等で注意喚起していると思います。
- 注意喚起してくれている
- お手紙での注意喚起や登下校、わこうっこの後の見送りなどしっかりしてくれているから。
- 子供自身は守っているつもりでも平気で止まってる車の前から渡ったり歩道じゃない所をふざけて歩いているのを見たりします。
- 交通安全の授業の話を子供から聞くため
- 池田小の事件を子供達に例として話して下さったり、実際不審者が現れたときの避難経路を説明して下さったりしていて指導は十分されていると思います。
- 警察からの連絡が入るのが遅いということもあるかもしれませんが、不審者情報などある場合は登下校前にできれば連絡が欲しいです。場合によっては、校門まで送り迎えや通学路のみ守りなど対応できると思うので。
- 防犯面で、門が常にかかっていることが気になっています。避難訓練等、どのように行なっているのか分からないので分かりません
- 非常時の対応方法に関して、子供が理解しています。下校に関して、誰かと一緒に帰る事と共に家の近くの子と帰るという事を加えて、下校させてくれたら助かります
- セキュリティを強化する事
- 子どもたちが理解して行動していると存じます
- 子供アンケート結果で自分の安全に気をつけていると回答している子供の割合が高

いのは学校側の指導、体制が整っている成果だと思うからです。

- 正門は簡単に通れてしまう危うさは感じます。校長先生が、毎朝、雨の日も風の日も横断歩道の所で、挨拶しながら、子どもたちに声を掛けていただいている姿を丁度車で出勤するタイミングな拝見するたび、拝む気持ちになります。ありがたいです。
- 以前学校の安全管理見学のような行事に参加させて頂いた際、とても細かいところまで丁寧にご配慮くださっていることにびっくりしました。ありがとうございます。
- 名札をもう少し活用すべきなのは。
- 防犯の教室の内容を見学した際、内容がとても工夫されていたため。
- ルールなどについて学校で教わったことを自宅で話したり、実際に気をつけている様子が見られるため。
- 先生から注意喚起のお話があったり、必要に応じて訓練があるから。
- 避難訓練の実施や、雷が近くでなっているときなどご連絡が入り、登下校の配慮がある

**質問③：学校は、コミュニティ・スクールとして、家庭での教育や地域の教育資源等を教育活動に生かすなど、保護者や地域と連携した学校運営を推進している。**

- コミュニティに関しては低学年だからか実施しているように感じない
- わこうっこを楽しく通っていて良い取組だと思っている。
- さくら連絡網でイベントなどを案内してくださるので。
- コロナ禍で大変とは思いますが地域を交えた交流をしていると思います。
- 夏休みの課外授業（プログラミング等）がとても良かった。こ
- よく地域の活動のチラシなどを配布しているため。
- 連携とは何か、今いち伝わらない。
- 校長先生のよろず版からも、教育への造詣が極めて高く、かつ、常に良い意味で冷静に懐疑的な視点をお持ちなのが伝わってきます。
- コロナ禍になって、あまり学校の内部・活動が見えづらくなった。
- 学校の授業(町探検など)で保護者が参加する機会がある。
- 詳しい内容が把握できていません。
- そのものの実感が無いため。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- PTAの企画力が素晴らしい。
- よく学校関係者、地域住民との懇談会を開催しているから。
- どうしても一時的な在籍校との認識が強く学校とのかかわりは薄い気がする。
- 一部のメンバーだけの活動となっている。ゆるやかな活動も理解できるが、スピード間をもって活動することを望みます。・行政のフォローが少ない。現場（教職員）、地域、保護者に負担を押し付けている。地域、保護者は無償の労働力ではありません。なぜ、予算を確保しない？（謝金があっても最低賃金以下）
- 日頃の対応で、そう感じております。
- 定期的に地域の方との共有の場を設けている。
- なにかあれば連絡帳等で学校とやりとりすることがある。
- 参加はできていないがコミュニティスクールを開いている事を知っているから。

- 地域社会との関わりはあまり感じられない。また、子供の教育において地域社会がどのように関わるのか、よくわからない。子供の騒音問題などの地域住民のクレームを受け付ける組織になっていないのかと思う。教育に直接関係ない組織ならば、必要ないのではないか。何を推進しているのかがわからない。
- 行ったことがない
- 学校周辺で完結しているので安心していきます。
- 話し合いの機会があるから。
- 放課後活動が誰でも利用できてありがたいです。
- 日頃の活動から
- 保護者の会に理解をいただいているから
- 地域と連携して情報の発信をされたり、学習の場を設けられていると思います。
- さまざまな活動があるため
- 地域交流をして日頃の教育に理解を深めている
- 校庭を開放して、こども達の遊び場を提供してくれている
- 特にナシ
- スクールカウンセラーさんの居る日をお教えくださったり、先生方も、よく親との対話の時間を設けて下さっていると思います。
- よくわからない
- 社会科見学や授業で地域との繋がりを感じる。
- この仕組みがどういかにさせてるのか良くわからない
- 鍋や焼き芋の会などを通して学校と地域のつながりを持つ機会があるため
- 今年の春から広沢小の校庭でのサッカーの時間が遅くなり親子で非常に困っています。翌日の授業にも影響がでてるのではないかと思います。学校側から校庭が借りられなくなり市に借りていると人づてに聞きました。学校外での習い事にも理解を頂きたいです。
- 学校での活動をあんまりしていないと思うので
- 保護者会長の活躍もすごく貢献しているかと
- 大変ためになり、興味深い街探検などの科目があるからです。
- 意味合いが異なるかもしれませんが、保護者の会の会長さんが、アクティブに動いてくださって、学校と地域を繋ぐ活動を企画してくれたり、夏休みのイベントを考えてくれたことが思い浮かびました。
- 色々と実施していて、頑張っていると思います。イベント（ホテルにお泊まり）等の体験、夏休み PTA のイベント、被災時のテント作り、意見交換など。若干、意見交換は、こうしたいという意見がないので、参加しづらい。
- 地域や、学校、保護者とも、よく連絡を取り合っている印象があるため。連絡網も細かく活用されていて、よく分かるので。
- よく理解していないため

**質問④：学校は、授業を改善したり指導法を工夫したりするなど、子供たちに確かな学力が身に付くよう努めている。**

- 子供の個性にあった、教育を実施
- 理解度はこども次第なところがあるので、理解が必要な児童には個別で課題を出していただきたい。
- 高学年の算数の授業など個々に合わせてもらえるので助かる
- 子供が授業が楽しいと言っていたから
- タブレットを使用した教育がきちんとできているので、今の状況にも合っていて助かっています。
- 算数でAクラス・Bクラスのように自分の進み具合で選べるようなので助かります。
- タブレット学習も上手に使用して子供の意欲を高めて下さっているように感じます。
- 息子が濃厚接触者になった際タブレットを利用して授業に参加させて頂きました。感謝しております。
- 授業参観でとてもわかりやすかった。一部の生徒は、簡単過ぎると退屈してしまう事もあるようです。
- 参観日の際、授業がとても分かりやすかったため。
- 連携がとれないので、分かりません。
- 現状に不満はありません。低学年のうちから勉強するくせをつけていただくのはありがたいことです。
- 授業を本人が理解、楽しんでいる様子がわかります。帰宅してからの宿題に取り組む姿勢が前向きになりました。
- やる気を引き出す教育を、常に希望します。また、みんなで考えて、プレゼンする機会を多くつくって欲しいです
- 楽しいと子供たちが言っているから
- あまり、タブレットを活用できていない気がする。個人的には、教育用アプリなどをもっと使ってはと思う。ただ、都合により自宅からオンライン参加した際はとても有効だった。
- 先生が手抜きって訳ではないけど、昔の先生と比べて熱心さが薄いため。
- 特に上の子が授業でタブレットを使うようで、先生が子供たちの為に楽しく興味を持つような授業を意識してくれていると感じたからです。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- なんとなく出来ている子の出来ないが見逃されている。基礎学力の定着ができていないと感じる。
- 個別で算数をみてもらえて助かってます。
- 算数の問題を、自分で、考えさせたり、作文を書かせてくれたり、頭で考えるような勉強をしてきている。授業で、どう思うか生徒に質問して色々な考えを聞いてくれている。最後に、まとめて、皆んなに声を出させて読ませるのは、とても良いと思
- 把握できていないので不明。
- 家でもしっかり宿題をしている。学ぶのが楽しい様子。

- 子供が目をキラキラさせて授業で新しく得たことを話してくれるので
- 工夫はすばらしいです。実行できているか？は少し疑問です。「見える化」が必要。
- 授業内で理解できなかった子のフォローもしていただくと助かる
- タブレットを毎日もっていくのに使わない日が多い。重いのはもちろん、持ち歩くことで破損、故障の原因になるのではないかと思う。
- 子供から先生の授業の様子を聞き、工夫してくれていると感じています
- クラスでの話し合いを多くもっているのは、すごくいいと感じております。
- 音楽の宿題でリコーダーを録音したり、お友達の音を確認できたりするのがとても良いなと思いました。
- 授業がわかりやすいと子どもが話しているから。
- 日々の連絡帳や答案の指導でも丁寧に先生方から連絡を受けており、対面感謝している。
- 食事は一生ついてまわり、健康ベース。調理実習を増やして欲しい。
- 授業時間が多い中でも、宿題を隙間時間でできるように配慮があるから。また、宿題も、復習させたり、自主学習を取り入れるなど、子どもが意欲的に学習しているから。
- 授業を楽しく受けれている様なので安心していきます。本人にはテストで間違った所を家で復習して欲しいものです。
- 自宅で写真を撮って印刷してノートに貼るのは手間がかかるので、出来れば写真はタブレットで提出したい。（長期休みの宿題は除く）
- 子供の勉強への知識が増えているため。
- 補修をしていただいていると聞いたため
- 子供が授業、勉強を楽しんでいる。
- 授業で『先生ミッション』など、子どもが楽しく学習に取り組めるように工夫をされている。
- 子供が学校に行くのが楽しいように思える
- タブレット等を使って子供達も熱心に学習している
- 欠席してもオンラインで授業が受けられるので。
- 特にナシ
- 毎日タブレットを持ち歩き、授業等も、友達同士が話し合っ決めて子供から、よく聞いています。
- タブレットを活用して発表するなど
- 子どもたちの特性に合わせて細やかに対応して頂いているため。
- タブレット学習や授業参観でそう感じたから。
- 勉強は楽しくしている
- 子供が勉強を嫌がらず楽しく学校に通っているため
- 算数の難しいところも先生の丁寧な教え方で理解できました。また懇談会ではこれからする勉強でつまづきやすい箇所なども事前に伝えていただけて大変助かります。
- タブレットを用いた授業が多く、オンライン授業も受けやすくなった。
- タブレットを使えるようになったことは大きいと思います。宿題も学力向上の一部

だと思えます。計算カードを毎日してほしいです。

- 今、現状でも十分ではありますが、他にも子供が習慣として身につけられる事を宿題として出してほしいなと願うところもあります
- タブレットなどをもっと活用してもいいと思う
- 参観日に学級活動の様子を拝見しましたが、子供達に主体的に考えさせ、先生はサポート役にまわり、考える力をつけるとてもいい内容だったと思うからです。
- タブレットは、保護者が把握しかねるものがある。子どもがずっと見ているときに注意すると「これは学校でやるやつだから」と言われるとそうかなと信じたいですが、何かブロックを積み上げてゲームみたいな感じに見えるときがある。これは課題ではないですね、
- タブレットをよく使って授業してもらい、親よりもパソコンを使えるようになっていて、驚いています。本人達もタブレットが楽しい、授業が楽しいとなっているので良いです。先生が色々工夫しているので、ありがたいです。
- 学校での様子を見る機会がコロナ等で限りがあるため、指導についてはあまり具体的にはわかりませんが、教室の雰囲気や先生方の対応に満足しています。
- タブレットを使って学習は良いと思いますが、ゲームも出来てしまうため、時間制限が出来れば良いと思います。
- タブレットの利用

**質問⑤：学校は、いじめや不登校の防止、規律ある態度の育成等、子供たちの豊かな心の育成に努めている。**

- 自身で悩みを先生に相談できない子にはどのような把握方法をとっていらっしゃるかわからない。
- 言葉使いに関しては、いろんな人からの影響を受けて少し攻撃的になった気がする
- 先生方がしっかり把握をしていると思う。
- 先生の観察力、力量によってばらつきがあると感じた。クラスを担当のみが見ているので、子どもと担任が言っている事が全然合致せず、担任に見えてない子どもの悩みは対処できていないと感じた。そういった場合に保護者がどこに相談して良いか分からずに困った
- 取り組んでもゼロにはならないので難しい課題です
- お友達とのトラブルも先生方がお話を聞いてくださったりしています。
- 子供から聞く学校の様子からはとても熱心に指導していただいているなと感じます。何かあった時に先生に相談できる時間があるかどうかは、分かりにくいです。
- 面談や子供からの話できちんと先生方から指導して頂いていると感じています。
- すれ違う子ども達が、しっかりと挨拶をしてくれるため。
- いじめは、どんなきっかけ、些細なことも見ているか、不信感。
- 一年生の時、他のお子さんとの相性があまり良くなかったのか、やや揉めたこともありましたが、バランス良くまとめていただいていると感じます。
- あいさつをすることが増えました。学校を休んだ次の日は、友達から優しい言葉をかけてもらえるようです。

- 勉強よりも、心の教育は重要だと思っています。広沢小学校では、いじめの話をあまり聞かないので、人のことを考えることができる子が多いのではないかと、思っています
- 該当者になったことはないが思いやりの話はよくしているので教えていただけているのだと思います。
- 敬語を使えるようになってきた。また、失敗も見られるが、自分で時間管理ができる様になってきた。
- 上部だけで揃えているだけ。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 挨拶する子が多く、良い。
- 忘れ物、整理整頓が気になる。
- クラスメイトは親切で、男女仲良くやってる様子が日々見受けられます。
- アンケート結果を見て思いやりのある子が、非常に多いと思います。先生方も、子供達や親の相談に乗ってくれたりとほんとに良い先生方ばかりで有難いです。挨拶など大切に思っていますが、家ではわたしだけが、言っていて、どう習慣づければ良いかと思っています。学校では、できてるようです。おやすみなさい行ってきます、いただきますなど家でも一緒にしたいなどは、思います。
- 現在不登校になってしまっているの。地域包括センターの方とともに学校には対応してもらっています。
- 授業参観では良くやっているように感じたから。
- 買い物をしたあと店員の方にありがとうと声をかけたり、学校での取り組みが身に付いてきていると思う。
- 最近、お友達が言葉による加害を受けている事を子供から聞きました。また先生も注意しているとも聞きました
- よく、ご指導頂いていると感じます。感謝です。
- 子供達同士で揉めた時も柔軟に対応していただきました
- 生徒同士よく出来ていた、頑張っていたお友達を褒めたりし合いながら、お互いに自己肯定感(自信)を持って生活できたらなお良いと思う。(他者理解、自己理解)
- 日頃の保護者への対応でそう感じております。
- イジメのアンケートをとっている。
- 学校では頑張っているようですが、家では一部緩んでいるところがあるから。
- まだまだ整理整頓等できないことはあるが、日々の先生方の指導のおかげで、子どもたちは生活面で気をつけるようになってきている。感謝している。
- 自分が友達に言って後悔した言葉等があると反省しているので先生の指導に感謝しています。
- 子供からの話を聞いて。
- 今のところトラブルがないため。
- 具体的な事例が分からないので、こちらの回答と
- 困ったときに、すぐ連絡ができるような雰囲気を作ってください。

- 下校中にランドセルを引っ張られている児童をよく見かけます。学校と市役所間の道路を走行中、ランドセルを引き合っている子どもが車道に飛び出して来るのでは！？と危険を感じることもあったので、一度お話ししていただくと良いと思います。
- 子供となら会話の中でそのようなことは見受けられないため
- トラブルをあまり聞かない
- 子供自身では恥ずかしさが先に出てなかなか口に出せないようだが、保護者として担任の先生に話しやすく、ありがたい。
- 特にナシ
- 子供から、先生方から叱られた事や教えてくださったこと等をよく気聞きます。
- 途中で転校してきたが、前の学校の方が規律がしっかりしていて、生徒の態度も良かった。子供がよく友達に嫌なことを言われたと言って帰ってくる。先生が困ったときにいなかったり、忙しくて相談するタイミングが難しいと言っていた。
- 最初に書いた様に 1 人にされたり、誘っても嫌だと言われたりすると学校に行きたくなくなってしまうし、結局同じ子とばかり遊んでからその子に嫌だとか 1 人にされてしまうと他に行動する子がいなくなるし、又まわりも同じなのでその現状に誰も気づかない。結局席替えの班で行動を共にする機会を沢山作ってあげたほうが 1 人の子の機嫌ばかりをとろうとせず楽しく過ごせると思う
- 先生がいじめにつながらないような声かけをしてくれているのを子どもから聞くことがあるため
- 学校生活のなかで中には、相性の良くない同級生も居るようです。登校したくないと言出し、困っていましたが、先生に相談したことにより気持ちの整理や対処の仕方がわかったようです。とても頼りになります。
- 担任の先生との信頼関係が子ども、親共にしっかり取れていると思う。
- 挨拶ができない子もいるため
- 子供がよく挨拶するようになった
- 子ども達からその様な話が無いため
- いじめや非行の話は耳にしないからです。
- 色々頑張って頂いていると思います。嫌な事を言われても、されても、本人から先生に伝えない。また、先生に伝えないでと言う時もある。（～と言われたとかの些細な事です）知られてしまう事が恥ずかしいのか、先生に何か言われるのが嫌なのか。気楽に、はけ口言える何かあればなあと。相談室だとちょっと敷居が高いのか。自分の気持ちを伝えることが苦手な子対応はどうしたら良いのか。（嫌な事があってもすぐに伝えてこない。1,2 ヶ月後や言わない事もある）
- 参観での授業風景や子どもたちの様子がとても立派であったり、微笑ましかったり、しっかりした面もよく見受けられるので安心している。
- 自分のことは自分でしようとしているから。
- 先生と子供たちで話し合っている

質問⑥：学校は、子供たちの健康の保持増進や体力の向上に資する指導に努めている。

- 特になし
- 休み時間に外で遊ぶ子供が多い
- 子どもたちは、給食がおいしいと言っています。苦手な野菜も給食だと少し食べることができたりするようです。たまに結構なのですが、子どもたちに好評だった給食や珍しい給食のレシピを教えていただくと嬉しいです。
- 体育以外で体を使うことが少ないように感じる。
- コロナ禍で体育を思うように行えないのではと心配していましたが通常通り行えているようで感謝しています。
- 休み時間もよく外で遊んでいるため。給食の量が多くとても美味しいと聞いているため。
- 現状は、難しいだろうと思います。
- 休み時間も、外遊びを推進していただいているようなので、ありがたいです。願わくば、今後は武術（剣道、合気道等）も学校教育に取り入れていただけると、このような世情では、尚有り難いと思います。
- 給食が苦手な子に配慮してもらえていることを本当に感謝しています。自分で決めた量の給食を全部食べることで自信がついて、活動的になってきています。
- 体を動かすための工夫を、もう少し増やしてほしい。縄跳びカードや、外遊びを促進するキャンペーンなど。
- 転入してきた子は、みんな給食が美味しい時言うので、体づくりが出来ていると思います。
- 身体を動かす機会もたくさんあり給食も美味しいようでありがた
- だんだん、外遊びをしなくなってきた。給食は、毎日楽しみにしている。
- 健康の具体的実施が無いためです
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 女子は外遊びが嫌いであれば体育以外で運動していない。
- 私が子供達に、運動を教えてあげてないため、学校で、上達させてもらっています。低学年では、運動が、出来なくてグラフが小さかったですが、今では上の子は、運動がよくなるようになっていきます。年齢があがるに連れ良くなって行くのは、やはり先生のおかげだとグラフを見ておもいました。給食は、下の子は、美味しく好きな食べ物は、おかわりしていて満足しています。怪我については、家でも、気をつけるように伝えていきます。学校に慣れてくると怪我が多くなる。運動会の前後も怪我に気をつけるように伝えていきます。
- 把握できていないので不明。
- 中遊びが好きな子もいるでしょうから学校側が特別外遊びなどを推進しなくても思ってます。いつも美味しい給食をありがとうございます。毎日おかわりもして幸せ
- ご指導ありがとうございます。感謝です。
- 運動が苦手な子も楽しみながら活動出来るよう配慮してくださっている
- 授業での取り組みにおいて、そう感じております。
- 昼休みには担任の先生が外で一緒に遊んでくれたりするので有り難いです。

- 脳科学の統計では心拍数を上げると集中力が上がるらしいので、体育午前中にやって欲しいなと思います。
- ほぼ毎日体育がある。
- 先生に休み時間も遊んで頂いていると子どもから聞いているから。
- よく外遊びのを楽しそうに話しているため
- 家では好き嫌いをしますが給食は何でも食べている様で良かったです。
- 給食を残さないようにクラスで協力している。
- 給食が家庭ではでない献立があり、栄養も考えられていてありがたいです。
- 保健室からの配布物や、子供の日頃の学校生活から
- 朝休み？、20分休み、昼休み、ほとんどを外遊びで楽しんでいる様子だから。
- 休憩時間に鬼ごっこ等で楽しく体を動かしている。給食は、低学年には味付けが少し辛い日がある様ですが、概ね美味しくいただいています。
- 前項と同様
- コロナ禍で制限がある中でも出来ることをさせてくださっている
- クラス及び縦割りで色々な活動をしていると聞いているし、給食も美味しいと言っているのです。
- よく休憩時間に外遊びをしている
- 特にナシ
- 毎日、外で元気よく遊んでいます。給食も無理なく食べれる量を提供して頂いていると存じております。
- 保健日よりでそう思った。
- うちでは好き嫌いが多く給食は苦痛らしいが、体育は大好きなので満足している。
- 給食を楽しくたくさん食べていたり、おにごっこやレクなど外遊びも楽しんでいる様子がうかがえるため
- 給食が学校生活の中で一番の楽しみと言うほど美味しいそうです。野菜も美味しく食べられるように工夫して調理がされていてありがたいです。
- 子供が運動が嫌いだと言っていたので
- 実際毎日健康に過ごせているからです。
- 給食が美味しく、メニュー表を毎朝欠かさずチェックして登校している。こんな毎日楽しみになる給食を作ってくださいる方々に直接御礼が言いたいくらい感謝しています。
- 絵の具を使って足や身体など汚れる予想できる授業を行う時に、学校で汚れを綺麗に洗える場所を用意していただけるとありがたいです。コロナのこともありますし、肌弱い子供もいるかもしれませんし、清潔することをもう少し工夫していただけると安心です。
- 外遊びと一緒に参加している先生もいたり、ありがたい限りです。前の学校は居なかったもので、本当に素晴らしいです。でも、先生の時間も大事なので、無理せずにご過して下さい。
- 毎日元気に登下校できており、学校でのメリハリのある運動の様子も伝わるため。
- 外で子どもと一緒に遊んでいただいたり、体を動かすきっかけ作りをして頂いてい

るから。

**質問⑦：学校は子供たちの現状をとらえ、新しい時代を生きる子供たちに必要な力の育成に努めている。**

- 特になし
- 無理のない程度で将来についてのきっかけを与えてほしい。
- ぼんやり考えているだけでも十分
- 電子黒板(テレビ)やタブレットの活用をしてくださっているようなので、新しい時代だなと感じています。
- 目標を持って学習に取り組んでいるようです。
- そういう話題はあまりないようです。
- タブレットなどを積極的につかって授業をしているため。
- 連携がとれないので、分かりません。
- 前向きに教育していただいていると感じます。広沢小学校の先生方はお若い方が多い上に、熱意が強いです。良い先生が多い学校に通える子供が、少し羨ましいくらいです。
- 将来に必要な、自分で考えることの大切さや、お金の授業などがあればいいと思う
- 基本的なこと、人としてのところを集団生活の中で学んでいると思う。
- 子供のアンケートで「自分にはよいところがある」という質問でよくあてはまるという回答が思っていたより少なくてびっくりしました。家でも怒ってしまうことが多いため、もっと褒めてあげようと思います。学校でもお友達同士良いところを褒め合う授業もあったら面白いと思います。
- 将来の夢はしっかり持っている。しかし、三月生まれでいろいろと苦労したものが今だに心に残っているようで、自分に自身を持っていないようにも感じる。
- 世の中不安定なため先のことが考えられない。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供たちの自己肯定感のさらなる向上を願います。
- タブレットの活用は結構だが、基本的なことが出来た上でのタブレットだと思う。連絡帳が不要なクラスがあり、今日の宿題がなんなのか、明日の用意はなんなのかを把握する必要もなく帰宅し（そのような指導ではないかもしれないが）タブレットを見て確認すれば良いというのは違うと感じる。新しい時代ではなく新しいサボり方にしか感じない。
- パワポを使った宿題が出る事に驚きました。
- 英語を早くに導入パソコンの操作も一年生から、少しずつ慣らしている。将来の育成につとめてると思っています。
- 把握できていないので不明。
- 大人になるうえでの大切な土台を育てて下さってる感じはします。
- 新しい時代とは？を教職員の皆様が理解しているか？です。日々の業務に追われすぎてると感じます。

- じ
- 日頃の授業内容でそう感じております。
- パワーポイントを使っているのには驚きました。将来絶対必要なので続けて欲しいです。ブラインドタッチも家で練習してるのでとても良いと思います。
- タブレット学習等新しい時代や現状に合わせて使用しているから。
- 自己肯定感を高めるような指導をしてくれていて感謝している
- これからだと思っています。
- 社会見学や校内行事で色々と体験させてもらっている。
- 生活などで制作や課外活動が楽しくできていたから。
- 具体的な事例が分からないのでこの回答になりました。
- 友達のいいところを認められている。
- 英会話の授業やパソコンを用いた宿題などがあり、継続していけば今後役に立つスキルが身に付くと思います。
- タブレットや英語と、言ったものに取り組んでいるため
- もっとタブレットを活用しても良いのでは？と感じる
- 特にナシ
- 改善策をこれからよく考慮させて下さい。
- タブレットなどの活用
- タブレット学習がとてもそう感じる。休んだときもタブレットで授業に参加できるのはありがたい。
- 色々小学校を見てきたが、1年生にしては難しい様な算数の教え方をされていて勉強になりました。特に絵を見て文章を作るというのは大人でも中々難しいとおもいました。
- タブレット教育やパワーポイントでの発表など新しい教育を取り入れているため
- よくわからない
- 担任の先生は一人ひとりをよくみてくださっているからです。
- いつも子供が生き生きとして学校をたのしんでいるし、特に不安はないので。

**質問⑧：学校は子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。**

- 普段字が汚い子供の答案用紙が、珍しく漢字が丁寧だったので褒めたら、先生にも同じことを言われたと話していたので、先生も成長したところに気づいて褒めてくれたのだと子供をちゃんと見てくれているのだなと感激しました。
- 担任が上手く個性を生かしてくれている。
- よくわからない
- 課外学習など、多くの機会を作ってください、教室内だけでは学べないことが学べていいと思います。
- 良いところを見つけて声をかけている
- 先生にもよるかと思いますが、いいところは褒めていただいたり、改善が必要なところはご指導いただいたりしているようです。
- 子供達 1人1人の意見に耳を傾けて個人の良いところを引き出してくれていると思

いました。

- 連携がとれないので、分かりません。
- 良く、過分に褒めていただきます。細やかなお気遣いが本当に有り難いです。
- 先生に恵まれ、褒めていただけたり新しいことにチャレンジさせてもらってる。
- 16からの続きにもなるが、あまり他人と比べることなく、自身を持てる人になってほしい。
- いつも良さを考えているが具体的なものが無いため。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 子供からの話や行事参加して思いました。
- 良さを見つけ理解するのは素晴らしいが、結果、悪い所が見逃されている。小学校で悪いところは悪いと指摘し改善して欲しい。学年があがっていくごとに家庭ではどう過ごしているのかわわからない。
- 子供達のよいところを親に伝えてくれているし、子供達にも伝えてくれている。
- 把握できていないので不明。
- 自己肯定感も高く、しっかり一人一人を認めてみて下さっていると感じています。
- ☆やすが、先生！って感じです。
- 子供の事をよく見ていてくれているのが感じ取れる
- 個人面談で先生が細やかなところまで見てくださっているなと感じます。
- 担任の先生が子どもの特徴や良いところを理解しているから。
- 質問⑦回答と同じ
- 担任の先生が子供を良く見て理解して下さっていると感謝しています。
- 転校生も意外と早くとけこむことが出来ているため。
- 出来なかったことが新しくできるようになっていたから。
- 具体的な事例がわからないのでこちらの回答になりました。
- 得意なことを活かせる学級での「会社」があるから
- 個別に教えていただいた授業の内容を、子どもがどの様に理解したか詳細にご連絡頂き、とても安心しました。
- 懇親会等により
- 出来ることが増えてきている
- 子供のことをよく見てくれていると思う。
- 今の担任は、子どもの事をきちんと良くみてくれていると感じる
- 特にナシ
- 更に向上するよう考慮したいと思います。
- 先生によると思う
- 先生が一生懸命子供に寄り添おうとしてくれて、良さを引き出そうとしてくれる。
- うちの子は人見知り激しく挨拶や話しかけられるのが苦手だが、根気良く校長先生やおじいちゃん先生がしてくれてます。いつも無視する形で通りすぎるが挨拶を小声で言えた日などは手を握り返してくれる。
- 子供の得意なことをほめて伸ばしてくれたり、子供から他の子の良いところをよく聞くことがあるため

- 先生は児童たちそれぞれの良いところ悪いところをきちんと把握していると感じています。
- 様々な出来る事が増えている事に感謝してます。
- 子供のアンケートの結果が上がってるので
- 家庭においても挑戦心や最後まで粘り強く取り組む姿勢が以前よりも見られるからです。
- よく担任の先生が話を聞いてくださっている様子が伝わるので。

質問⑨：その他、ご意見・改善策等ありましたらご記入ください。（今年度から始めた新たな取組（新しい子供の見取りについて、体育時の服装等）なども含め、自由にご入力ください。）

- いつもありがとうございます！
- 漢字検定、英語検定、算数検定などが学校で受験できるようにしてほしいです。
- プrintの連絡事項を見落としとして直前でバタバタして、物などを準備することが多かったです。紙と、さくら通信網でも連絡いただけると助かります。あと、年間の行事予定で、他県から来て保育園から上がった我が家は埼玉県民の日は休みだと知らなかったの、そちらも連絡いただけると助かります。あと、オンライン授業をするから、家で授業を受けるなどは、年間の行事予定で確認出来ず、仕事を入れてしまったので、そういったものも事前に通知していただきたいです。
- 給食の献立表に、全学年がお弁当の日にはお弁当と記載してほしい！日にちごと削除しないでほしい。
- 体育で長袖を着用してよくなったことはとてもありがたいです
- 特にありません。いつもお世話になり、ありがとうございます。
- 毎日友達と楽しく学校生活を送れているのは日々の先生方の努力のお陰だと思えます。とても感謝しております。今後ともよろしくお願い致します
- 黙食解除やマスク着用の自由を認めて欲しい。
- 下校時間について。同じ6時間(または5時間)の日でも兄弟で帰宅時間が30分ほどのひらきがあります。多少の前後はあるかと思いますが、だいたい揃えていただくと下校時の安全面でも良いかと思えます。
- 行事の改善案。体育時の服装改善。(春夏秋)
- 去年の担任の先生も素晴らしかったですが、今年の担任の先生が、とても素晴らしいです。来年も、今の担任の先生に見て頂きたいです。ご検討頂けたら幸いです。
- 早くマスク自由化にしてやってほしい
- 子供の忘れ物を届けに行った時の職員の態度が酷くて悲しくなりました。私にだけそんな態度かと思ったら、次新一年生になるお母さんが書類を取りに行った時もそんな感じだったようで困惑してました。疲れていたり色々事情はあると思うのでニコニコして下さいとまでは言いませんが、ドアをノックして開けた時にどうされましたか？など一言言ってもらえたら良かったのになと思いました。
- まだ、難しいかもしれませんがわびあで水泳授業ができるようになったのもう少し水泳授業があるといいなと思えます。2年に一度の音楽会が再開されるといいなと

おもいます。いつも子供たちのことを考えてくださり子供たちは学校が楽しいようでこれが1番良いことでありがたいです！！いつもありがとうございます！

- この学校に転校してきて、本当に良かったと思っています。毎日、とても楽しそうです。
- 今後とも、熱い御指導を願います。
- 今後とも熱い教育を願います。
- 学力、生活の基礎をもっと大切にしてほしい。出来ている子供も出来ていない子供も改善すべきところが見逃されているように感じる。子供が自ら気が付ける時は、よほど問題だとながら大きくなったら時だと思う
- いつも、色々ありがとうございます😊
- 特にありません。
- 学校、行政、地域、保護者の関係と係わりが、かなり「おかしい」と感じます。「児童に未来を！」とは全く感じません。自分たちの保身がメインで行動している。昭和、平成初期から続いているものを廃止、再考する時期かと思います。時代は変わっているし動いています。2学期評価制、体操着など学校が単体で、出来ることから取り組んでいるのは素晴らしい。学校側の裁量がすくない。教職員の地位向上含め速やかに改善してほしい。
- 給食の食べる順番やおかわりルールが先生によって若干違いがあるのか統一なのか気になります。好き嫌いをしない、なるべく残さないは理解できますが、給食費は同じように支払っているのに、減らした子も気兼ねなくおかわりできる雰囲気なのか気になります。また、おかわりをよくする子も逆にムリして食べてないのか気になります。クラス全体で完食するのが目標とかあるのでしょうか。デザートを最後に食べるように指導された場合、時間内に食事が終わらずデザートを食べることができなかったと聞いたこともあります。毎日のことなので、学校としての給食のルール(食べる順番なども)を今一度、保護者にも教えて頂きたいです。
- 体操服は、長ズボンがOKになってとても助かっています。二期制も、子どもの様子が長い期間に分けてみていただけるのは良いと思いました。ただ、先生からここを頑張っているなどのコメントがあると様子がわかるのにな、と思います。二学期の個人面談が希望制なので、特に問題がなかったり、先生もお忙しいのに悪いかな・と、希望せずにいたら、意外と受けている方が多く、来年からは希望しようかと思います。いつも、子どもたちのためにありがとうございます。
- 毎年色々な改善ありがとうございます。体育着の長ズボンOKも嬉しいお子さんも多いと思います。2期評価制もいいと思います。以前は個人面談が早すぎて、まだ子ども達の様子も把握しきれないだろうなあ、と感じてました。今回のようにじっくり先生が子ども達と触れあい、その様子を授業参観でみた後での個人面談は有意義だと感じました。
- 子供の健康の為に、マスクはさせたくありません。マスクはするしない自由にしてほしい
- 体育の服装は改善されて良かったと思います。北国出身者からすると体操着に長ズボンがない事に驚いていました。体育の授業で子どもに風邪をひかせてしまう、と思

っていた心配が減りホッとしています。

- 特になし
- 長袖長ズボンの指定体操着が欲しい
- 今年的一年生はークラスの人数が多く、先生の目が行き届きづらいのではないかと  
いう心配はあります。初めて学校生活を経験する年なので、もう少し少人数で慣ら  
していただけたら嬉しかったです。ただ、子ども自身は楽しく学校に通っている様子  
で、その結果もアンケートに反映されていると思います。今後もよろしく願いま  
す。
- 世の中の多様化が進み、授業内容も質も変化を求められる中、先生方は、よく子供達  
を理解し、タブレットもしっかり活用しながら教えてくださり、ありがとうございます。
- いつも子供達を守って頂きありがとうございます。
- お陰さまで毎日休む事無く楽しく学校へ行くので嬉しいかぎりです。
- 家庭の方でも学校生活を楽しく過ごせる様に指導して行きますので今後もヨロシク  
お願いします。”
- ランドセルの重さが気になっています。
- 特になし。
- 体操服だけでなく、長袖、長ズボンの着用が見直されて本当に良かったです。
- コロナの隔離期間一度もオンラインがなかった。オンラインの授業がなかったとし  
ても朝礼だけでもやってほしかった。隔離解除後の初登校時予告なく漢字の50問テ  
ストがあった（兄弟で真逆で、オンラインや登校日時間割の連絡をくれたり漢字テ  
ストのお知らせをしてくれた）面談時他の人に聞いた話を真実のように話された（自  
分の子供に確認せず）。
- なし
- まだまだコロナ禍で制限がありますが、健やかに子供達が成長出来るように宜しく  
お願いします。
- 決まり事が少なく、転勤時に配慮いただいて、助かりました。広小の良いところだ  
と思います。
- 特になし
- 体育の時、靴下はハイソックスは履けないとの事ですが、本当に寒い時は子どもたち  
が寒くないのかなと時々思う時がありますが先生方にお任せいたします。
- 体育時の服装の変更非常に助かります。今の世の中風邪を引くと外出もできません。  
これからも、柔軟な対応をよろしくお願い致します。広沢小はとても良い小学校だと  
日々感じています。
- 特になし
- ありません
- 転出入が多いという特性から中学校で異動があると制服代などが嵩むので、大変厚  
かましいですが、制服譲渡の機会があると大変ありがたい。小学校から中学校に連絡  
をとって頂けるなら、卒業を迎える保護者の方で不用になりそうな方を呼びかけて  
いただけたらありがたいです。

- 現在、水筒忘れた子供に対して、次の日にもう1つの水筒を持って登校するのに、前日の水筒の古い水を捨てられる場所がなく、そのまま2つとも水入ってる水筒を持って帰っていますが、やはりランドセルだけでも十分重いので、古い水を捨てられる場所を提供していただけるとありがたいです。
- クラスの先生がとても良いです。子供達と距離感が近く、子供も接しやすく楽しんで学校に行けてます。本当にありがとうございます。広沢小の先生は全体的に接しやすい先生が多く、引っ越しして気持ちが不安定な子供にとって、入りやすい環境で有り難いです。親も不安だったので、とても安心しました。また、スポーツ団に顔を出して頂いたり、先生の仕事を越える行動をしていて、感銘しています。でも、自分時間も大事にしてくださいね。体操着の考慮は、有り難いです。
- 学校へ行く機会、参観など増えるとうれしいです。