アンケート結果　経年比較

赤は前年より上がったもの、青は前年度より下が

2023/2/7

和光市立広沢小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校 小学校

広沢小カテゴリー		R4保護者アンケート	R3	R4	R5	R6	R7
新しい学校づくり／学校経営・運営	学校の組織運営	①学校は、学校教育目標達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	85.2%	83.9%			
	安全・安心	②学校は事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの指導、非常時対応の訓練などを実施し、安全・安心に配慮した体制を整えている。	79.0%	82.8%			
	家庭・地域連携	③学校は、コミュニティ・スクールとして、家庭での教育や地域の教育資源等を教育活動に生かすなど、保護者や地域と連携した学校運営を推進している。 （R3：「学校は、コミュニティ・スクールとして、学校運絵協議会と連携した学校運営を進めている。」 「学校は、保護者や地域と連携し、家庭や地域の教育力を学校運営や教育活動に生かしている。」の2問を統合した。）	82.1% 80.1%	80.4%			
子供の成長・育ち／学校の教育活動	確かな学力	④学校は、授業を改善したり指導法を工夫したりするなど、子供たちに確かな学力が身に付くよう努めている。	81.9%	85.3%			
	豊かな心	⑤学校は子供たちのいじめや不登校の防止、規律ある態度の育成等、豊かな心の育成に努めている。	79.1%	81.3%			
	健康・体力	⑥学校は子供たちに、健康の保持増進や体力の向上に資する指導に努めている。	83.8%	86.4%			
	自己肯定感	⑧学校は子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。	83.8%	83.8%			
	これからの時代に必要とされる力（エージェンシー）	⑦学校は子供たちの現状をとらえ、新しい時代を生きる子供たちに必要な力の育成に努めている。	79.7%	80.4%			
他	その他	平均	81.6%	83.0%	0.0%	0.0%	0.0%

R4児童アンケート	R3	R4	R5	R6	R7
①学校は楽しく、好きだ。	88.0%	88.8%			
②普段から交通ルールを守ったり、不審な人に注意したりするなど、自分の安全には気を付けている。 （R3のみ：いざという時、自分で自分の命を守る行動ができる。）	90.2% 70.3%	93.4%			
③授業は楽しく、分かりやすい。	84.8%	90.3%			
④授業にはやる気をもって臨み、友だちと協力しながら学んでいる。	86.3%	89.0%			
⑤タブレットを積極的に使って勉強している。	73.5%	89.7%			
⑥相手の気持ちを考え、人の嫌がることはしない（言わない）ようにしている。	83.8%	88.0%			
⑦悩んだり困ったことがあったりしても、先生に相談できる。	75.3%	81.1%			
⑧「時刻を守る」や「進んであいさつや返事をする」など、規律ある態度はできている。	78.2%	86.1%			
⑨体育の授業や外遊び等、体を動かすことは好きだ。	89.3%	91.7%			
⑩給食は残さないで食べる。	89.7%	91.2%			
⑪毎日けがや病気に気をつけて、学校生活を送っている。	91.9%	92.1%			
⑫将来の夢を考えている。	76.1%	81.7%			
⑬自分にはよいところがある。	83.2%	79.6%			
⑭初めてのことや新しいことなどにも積極的にチャレンジしている。	78.8%	84.5%			
⑮難しいことでも、最後まで粘り強く取り組んでいる。	79.6%	85.8%			
⑯他の人と自分の考えや意見がちがっても、いろいろと話をしながら相手の気持ちを考えて行動している。	80.6%	87.6%			
平均	82.3%	87.5%	0%	0%	0%

	教職員自分アンケート	R3	R4	R5	R6	R7
1	あなたは、学校教育目標達成（目指す児童像・学校像）に向けて、組織の一員として取り組んでいる。	81.3%	77.4%			
2	あなたは働き方改革を進め、職場の風通しをよくしたり、業務改善に努めたりしている。	81.3%	77.4%			
3	あなたは、事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの交通安全指導などを行っている。	81.3%	75.8%			
4	あなたは、コミュニティ・スクールの職員として、家庭での教育や地域の教育資源等を教育活動に生かすなど、保護者や地域と連携した学校運営に寄与している。	71.3%	66.9%			
5	子供たちは、あなたの指導により、基礎学力を身に付けている。	71.9%	78.4%			
6	あなたは、学力向上（主体的・対話的で深い学びの実現等）を目指し、子供たちの実態に基づいて授業改善に努めている。	76.5%	81.8%			
7	あなたは、外国語等の学習やICTの活用など、これからの時代に必要な学力の育成に力を入れている。	75.0%	70.5%			
8	あなたは、子供たちの実態や日々の実践、学力調査等を基に、カリキュラムマネジメントを確立し、よりよい教育課程の編成に努めている。	71.4%	77.3%			
9	あなたは、子供たちが学習ルールを理解するなど、学習規律の確立を図っている。	66.3%	79.5%			
10	あなたは、例えばいじめの問題があったときに、すぐに話を聞いて対応するなど、いじめや暴力等を見逃すことなく、共通理解のもとに指導している。	87.5%	85.3%			
11	あなたは児童生徒の実態把握に基づき、規律ある指導の工夫・改善に努めている。	82.8%	83.0%			
12	あなたは、児童生徒の体力を高めるため、体育の授業改善など意図的に向上策を講じている。	71.2%	73.5%			
13	あなたは、普段から子供たちに食育や体の健康に関する指導を行っている。	81.7%	76.3%			
14	あなたは子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。	90.0%	87.9%			
15	あなたは子供たちの現状をとらえ、Society5.0の新しい時代を生きる子供たちに必要な力の育成に努めている。	70.3%	73.8%			
16	平均	77.3%	77.7%	0.0%	0.0%	0.0%

	自己評価・学校関係者評価	自己評価 R3	自己評価 R4	自己評価 R5	自己評価 R6	自己評価 R7	学校関係者評価 R3	学校関係者評価 R4	学校関係者評価 R5	学校関係者評価 R6	学校関係者評価 R7	広沢小カテゴリー	
1	学校は、学校教育目標達成（目指す児童像・学校像）に向けて全教職員で組織的に取り組んでいる。	84.4%	85.1%				90.0%	90.6%				学校の組織運営	新しい学校づくり／学校経営・運営
2	学校は校務分掌において機能的に役割を分担するとともに打ち合わせや会議等が円滑に行われるような体制づくりに努めている。	78.9%	77.0%				80.0%	81.3%					
3	学校は働き方改革を進め、職場の風通しをよくしたり、業務改善に努めたりしている。	83.6%	85.8%				82.5%	87.5%					
4	学校は教職員一人一人に、教育公務員としての自覚と誇りを持たせ、互いに連携・協力しながら事故防止に努められる環境づくりをしている。	91.4%	87.2%				92.5%	81.3%					
5	学校は、安全・安心に配慮し危機管理体制を整えている。	89.1%	87.8%				92.5%	87.5%				安全・安心	
6	学校は、地震や火災などを想定した訓練を計画的に実施し、効果的な防災教育を行っている。	84.4%	86.5%				82.5%	84.4%					
7	学校は、コミュニティ・スクールとして、家庭での教育や地域の教育資源等を教育活動に生かすなど、保護者や地域と連携した学校運営を推進している。	81.3%	83.8%				75.0%	93.8%				家庭・地域連携	
8	学校は「社会に開かれた教育課程」を志向し、家庭や地域と学校教育の目標や内容を共有している。	79.7%	83.1%				72.5%	78.1%					
9	児童は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。	83.6%	84.5%				87.5%	90.6%				確かな学力	子供の成長・育ち／学校の教育活動
10	学校は、学力向上（主体的・対話的で深い学びの実現等）を目指し、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	85.9%	86.5%				85.0%	81.3%					
11	学校は、外国語等の学習やICTの活用など、これからの時代に必要な学力の育成に力を入れている。	87.5%	88.5%				80.0%	84.4%					
12	学校は、子供たちの実態や日々の実践、学力調査等を基に、カリキュラムマネジメントを確立し、よりよい教育課程の編成に努めている。	80.5%	83.1%				80.0%	78.1%					
13	学校は、児童が学習ルールを理解するなど、学習規律の確立が図られている。	84.4%	89.9%				90.0%	84.4%					
14	学校は、子供一人一人に寄り添い、いじめや暴力等を見逃すことなく、共通理解のもとに指導している。	92.2%	91.9%				92.5%	90.6%				豊かな心	
15	学校は児童の実態把握に基づき、規律ある指導の工夫・改善に努めている。	86.7%	88.5%				85.0%	84.4%					
16	児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた規律ある態度を身につけている。	82.8%	85.8%				87.5%	90.6%					
17	児童は、体育の授業や外遊び等の運動に意欲的に取り組んでいる。	90.6%	89.2%				95.0%	81.3%				健康・体力	
18	学校は、児童の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。	78.9%	78.4%				82.5%	75.0%					
19	学校は、普段から子供たちに食育や体の健康に関する指導を行っている。	80.5%	83.8%				92.5%	81.3%					
20	学校は児童のよさを見つけ、児童を理解しようと努めている。	93.0%	92.6%				90.0%	93.8%				自己肯定感	
21	学校は児童の現状をとらえ、新しい時代を生きる児童に必要な力の育成に努めている。	83.6%	85.8%				77.5%	78.1%				これからの時代に必要とされる力（エージェンシー）	
22	平均	85.1%	85.9%				85.5%	84.7%				その他	他