

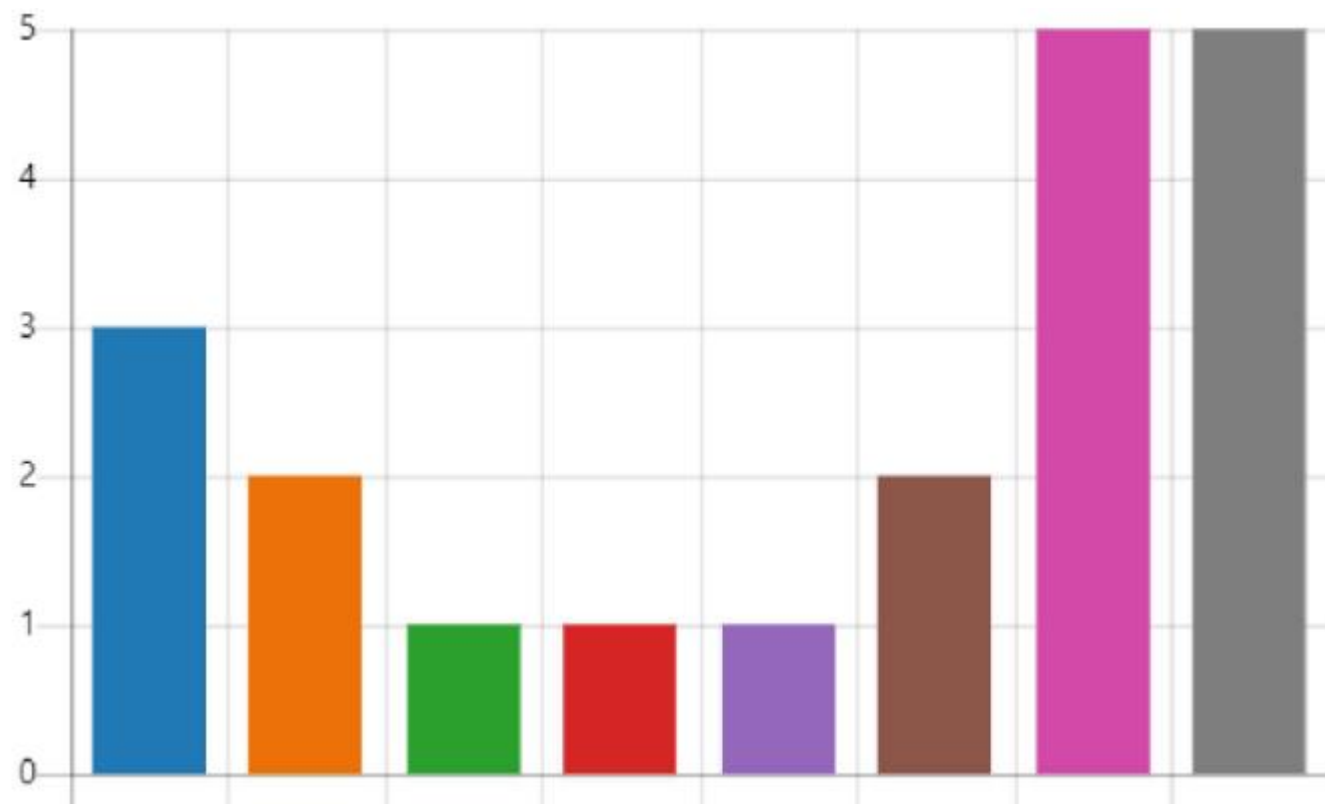


# 教職員自己点検 アンケート結果

令和3年度 広沢小学校 学校評価

# 実施概要

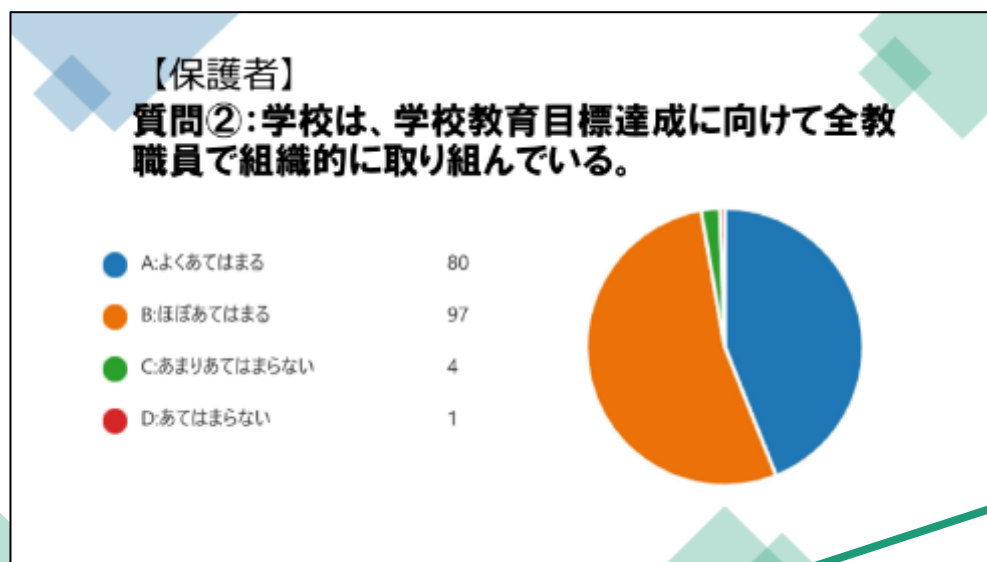
- 実施期間 14日間【令和3年12月22日（水）～令和4年1月4日（火）】
- 回答数 20
- 回答割合 54.7%（182 / 333）



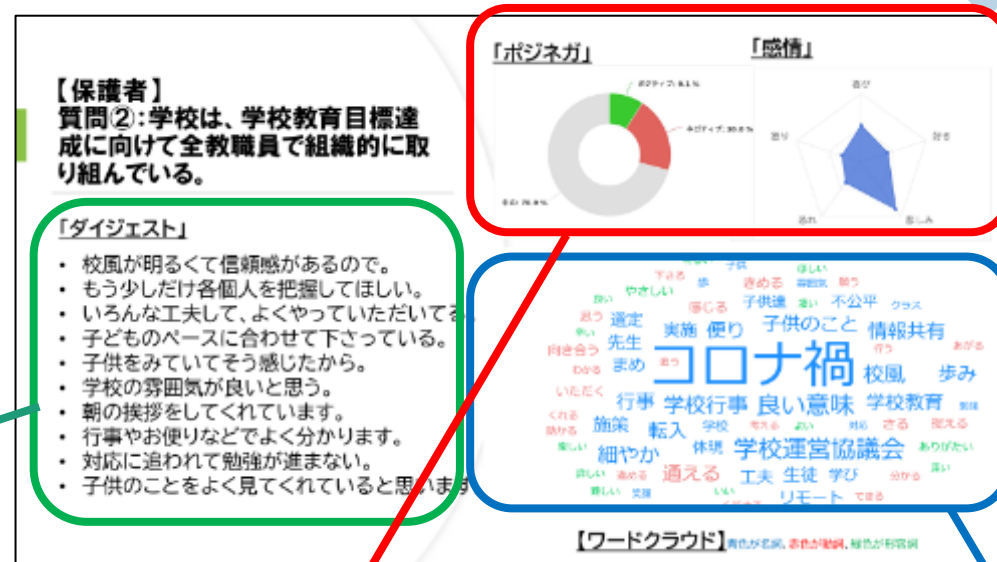
# 結果の見方

質問①～⑭について、それぞれ「よくあてはまる」から「あてはまらない」の4段階で選択した結果を円グラフで表したスライドAと、それぞれの質問に対する記述(理由や改善策等)をテキストマイニングした結果のスライドBの2枚で表してみました。

## 【スライドA】選択肢の結果(円グラフ)



## 【スライドB】記述をテキストマイニングした結果



【ダイジェスト】  
文書中の重要な文のみを抜粋し10行で表示します。※一部日本語として読みづらい表現もありますが、そのまま載せておきます。

【サマリー】  
文書全体を分析し、感情の傾向を可視化しています。「ポジネガ」は、文章に含まれるポジティブな感情の文とネガティブな感情の文の存在比を示しています。「感情」は、文章に含まれる各感情の度合いを数値に換算しています。なお、各感情の数値は、全ての感情の平均値を50%とした偏差値です。

【ワードクラウド】  
スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示しています。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表しています。

質問①：あなたは、学校教育目標達成（目指す児童像・学校像）に向けて、組織の一員として取り組んでいる。



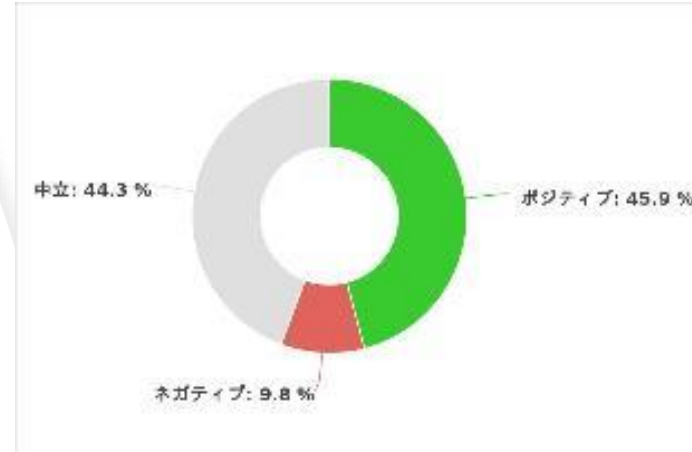
- A:よくあてはまる 5
- B:ほぼあてはまる 15
- C:あまりあてはまらない 0
- D:あてはまらない 0

質問①：あなたは、学校教育目標達成（目指す児童像・学校像）に向けて、組織の一員として取り組んでいる。

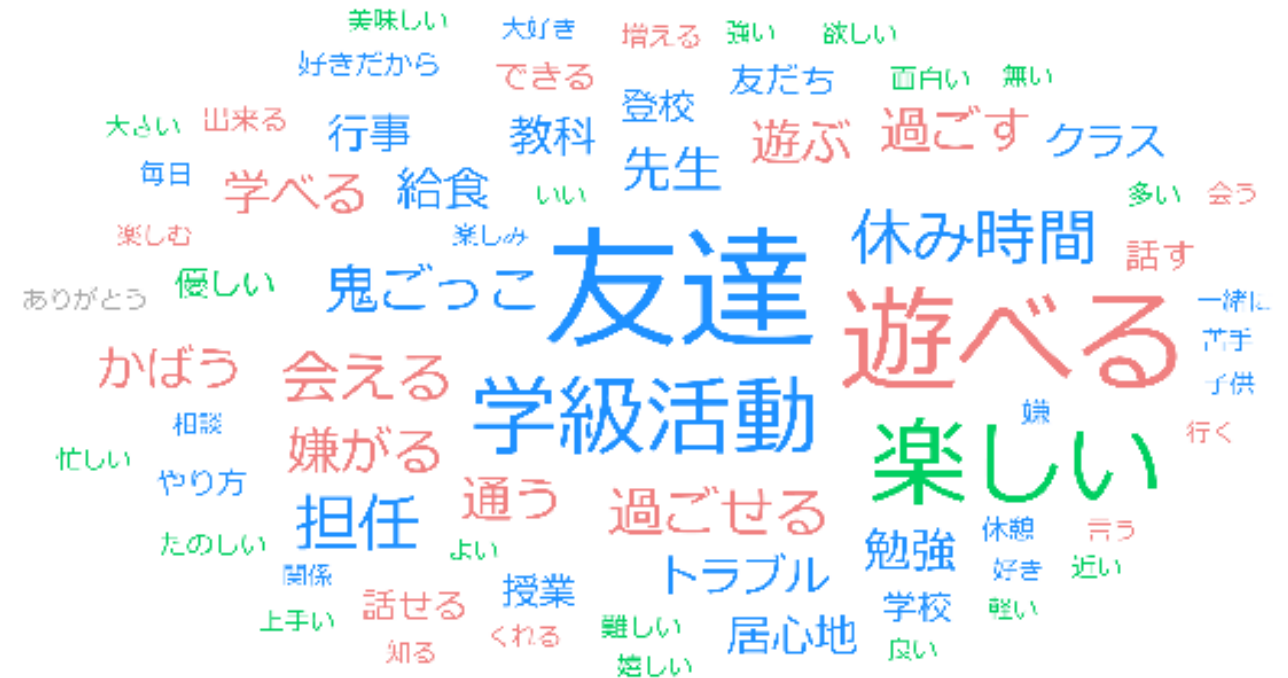
### 「ダイジェスト」

- 今できることを、おしまわずやりぬきます。
- 比較的タブレットを活用していると思うから。
- 完全に理解できていない。
- 引き続き取り組むことと思えます。
- 児童の成長のために日々全力を尽くしているから。

### 「ポジネガ」



### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問②：あなたは働き方改革を進め、職場の風通しをよくしたり、業務改善に努めたりしている。



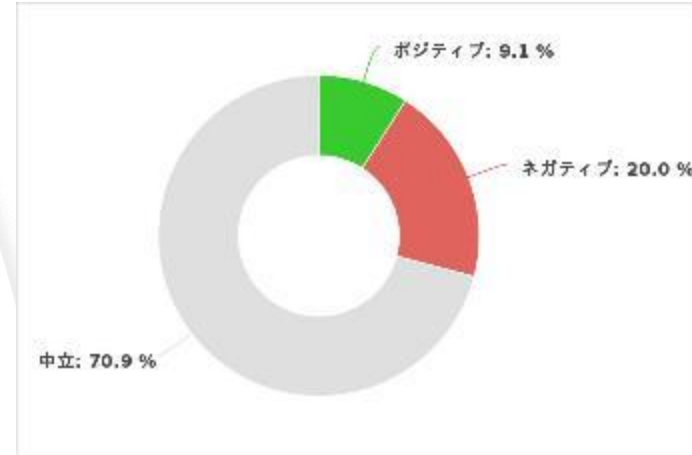
- A:よくあてはまる 7
- B:ほぼあてはまる 11
- C:あまりあてはまらない 2
- D:あてはまらない 0

**質問②：あなたは働き方改革を進め、職場の風通しをよくしたり、業務改善に努めたりしている。**

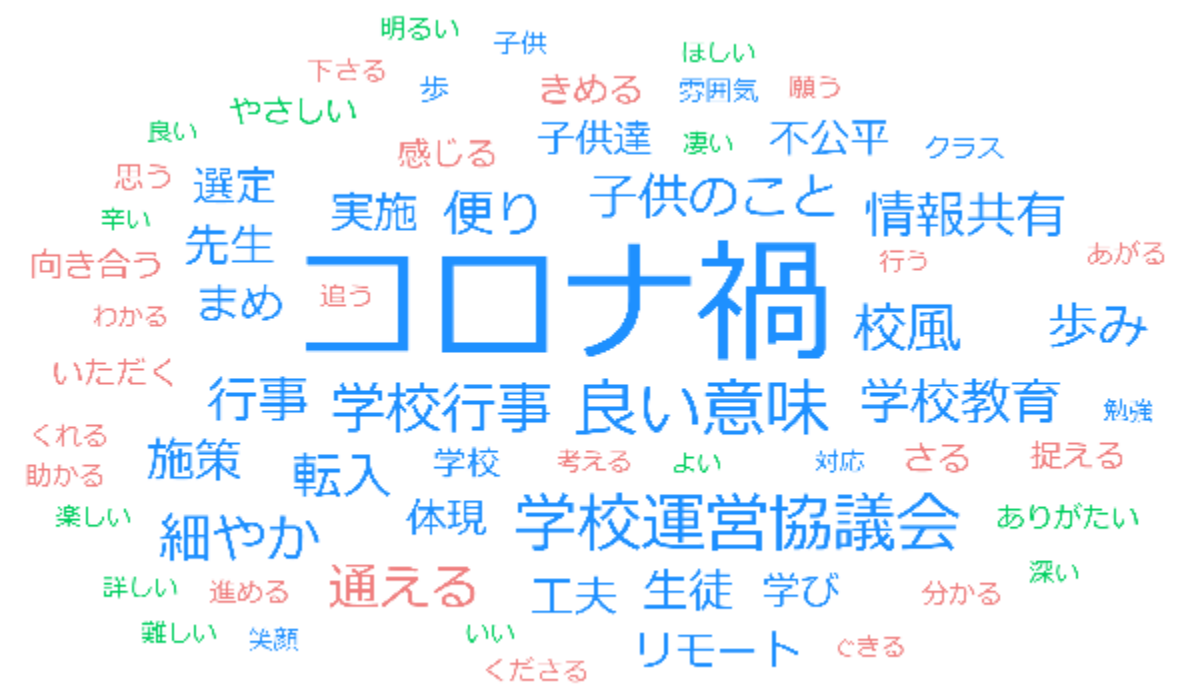
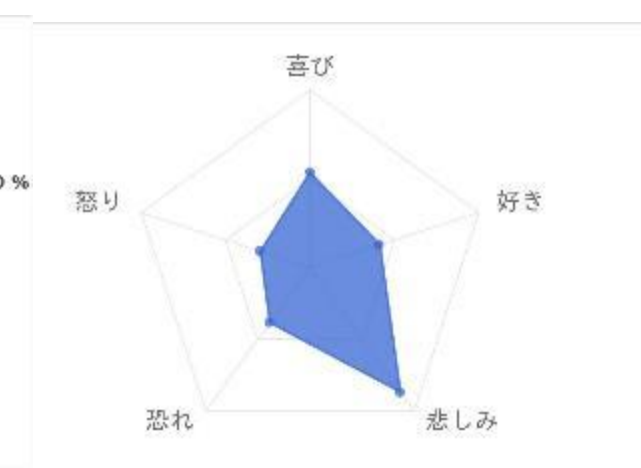
**「ダイジェスト」**

- 私は自分にできることは、ほんとうに頑張ってます。
- 働き方を変えるような案を持っていないから。
- しかし、皆さんと比べられたら全然ダメかもしれない。
- そうありがたいし、そういう働き方をしたいとおもってます。
- ”学年内での教材や情報の共有

**「ポジネガ」**

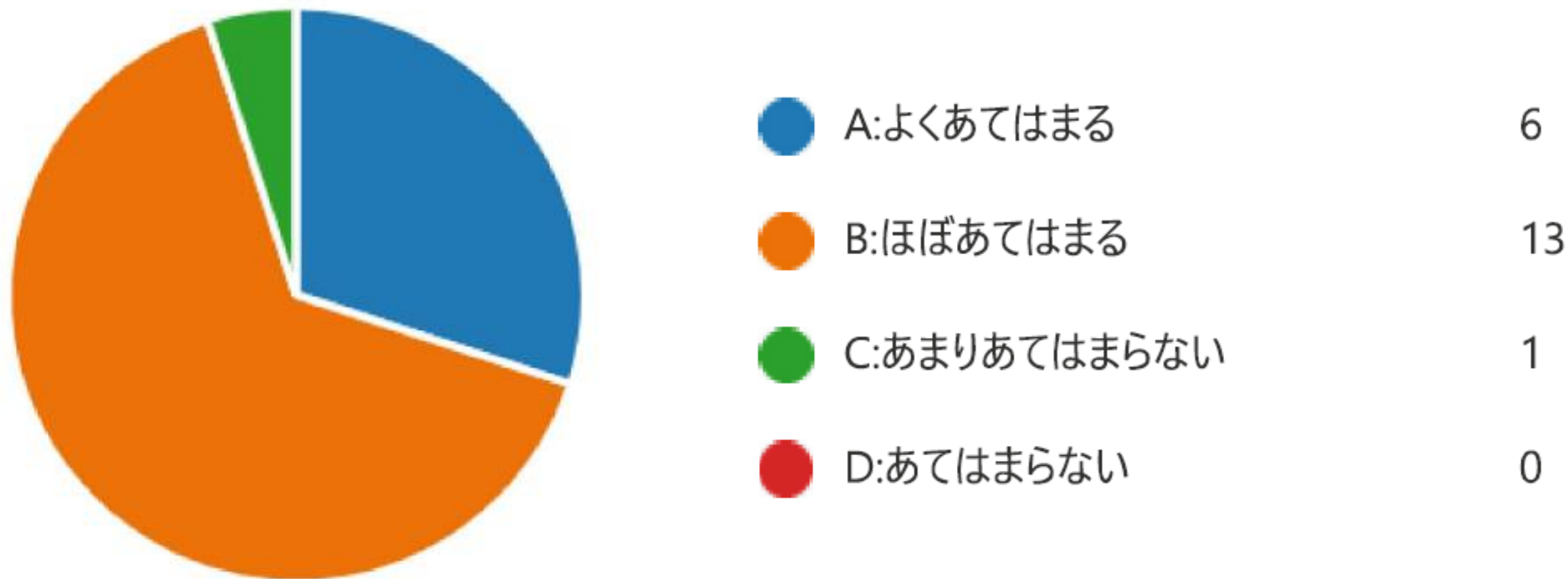


**「感情」**



**【ワードクラウド】**青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

**質問③：あなたは、事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの交通安全指導などを行っている。**



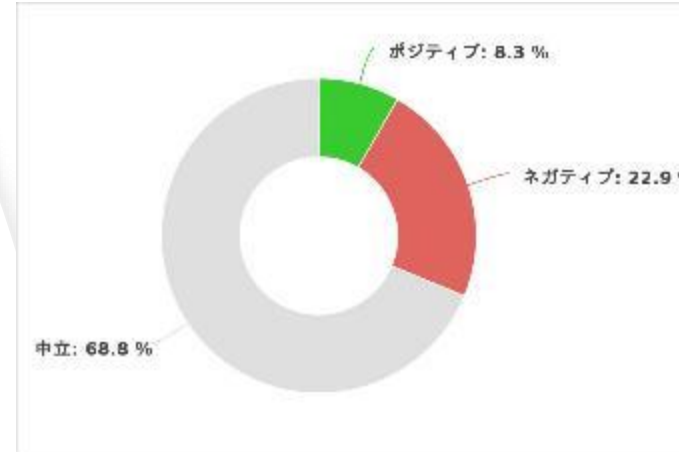


質問③：あなたは、事件・事故等から子供たちを守るため、施設・設備の整備や子供たちへの交通安全指導などを行っている。

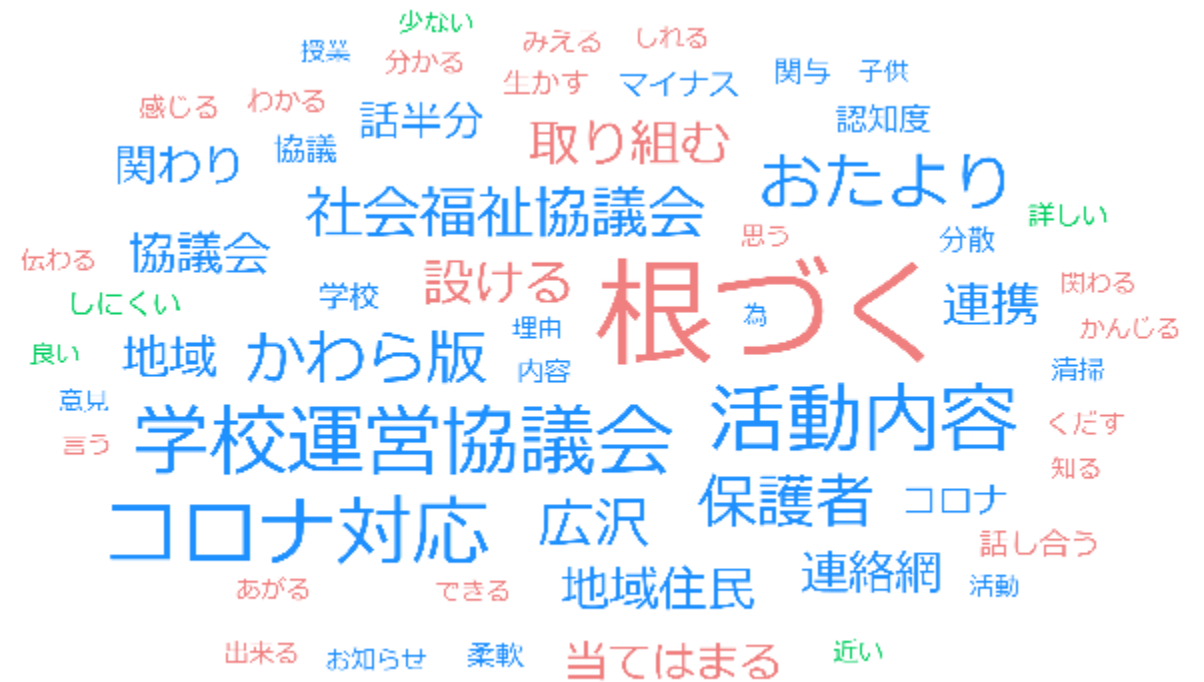
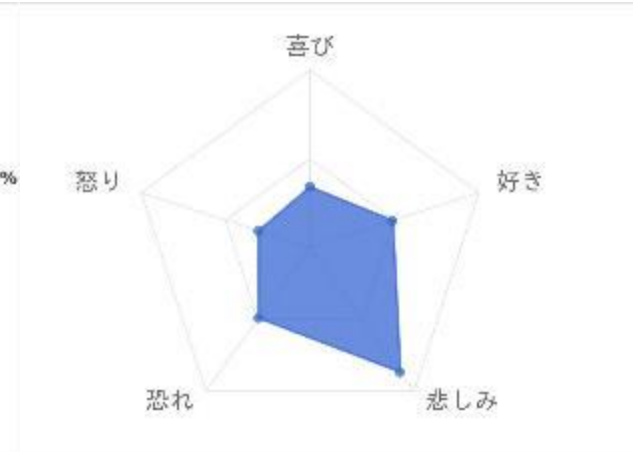
### 「ダイジェスト」

- ・ 今後も継続して整備を行っていく。
- ・ ”教室などの環境の整備に取り組んでいる。
- ・ この点で申し訳なく思っております。
- ・ 折に触れて、指導するようにしているため。
- ・ 気持ちだけは満開であります。

### 「ポジネガ」

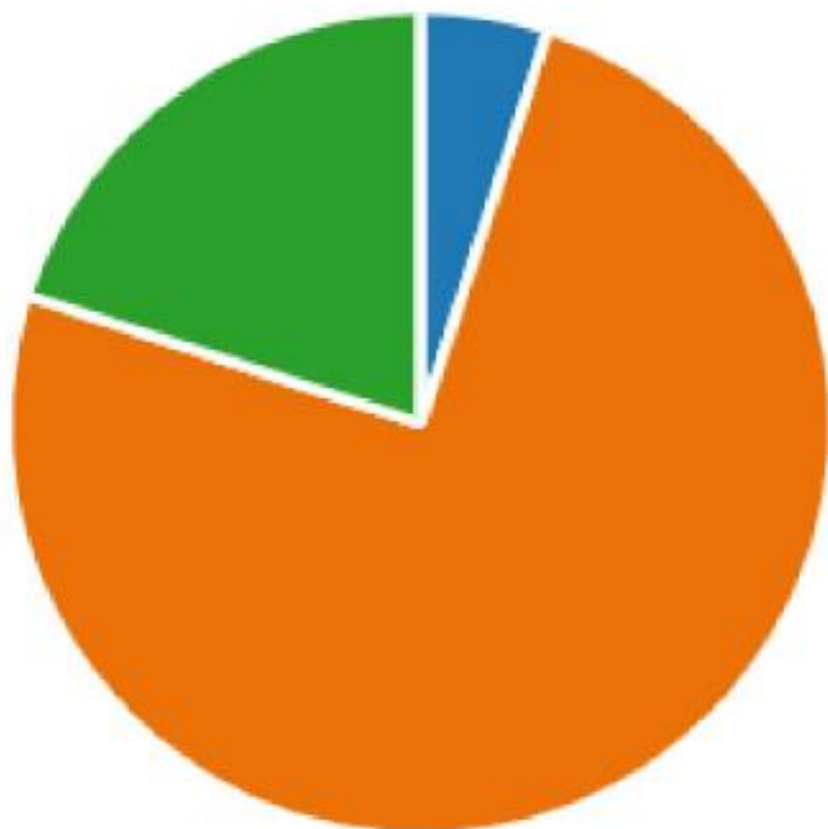






### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問④:あなたは、保護者や地域と連携し、その教育力を教育活動に生かしている。



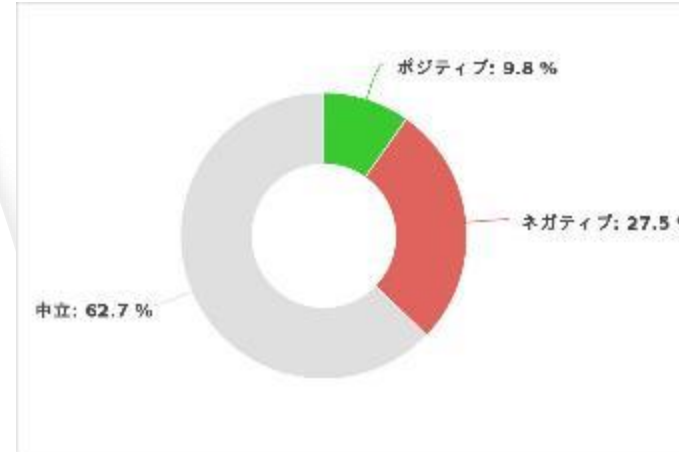
	A:よくあてはまる	1
	B:ほぼあてはまる	15
	C:あまりあてはまらない	4
	D:あてはまらない	0

## 質問④:あなたは、保護者や地域と連携し、その教育力を教育活動に生かしている。

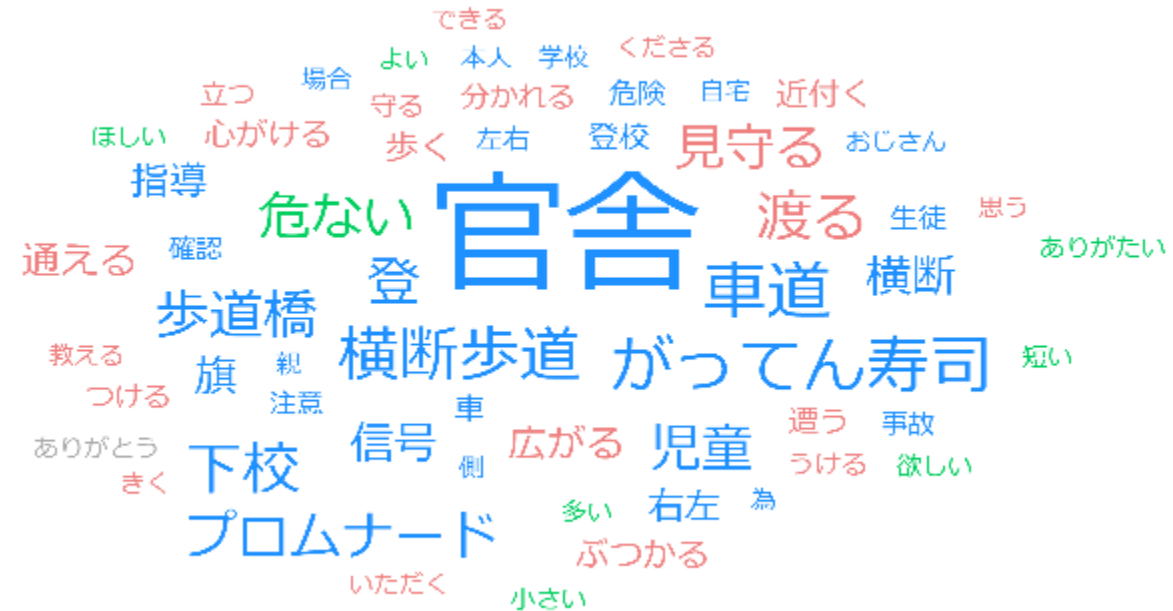
### 「ダイジェスト」

- そうしたいが、コロナで出来ないところもあった。
- 誰を呼んだらいいかわからないが、、”
- 気持ちはそうなんです。
- 今後地域連携していきたい。
- 地域はなかなか難しい点が多い。

### 「ポジネガ」

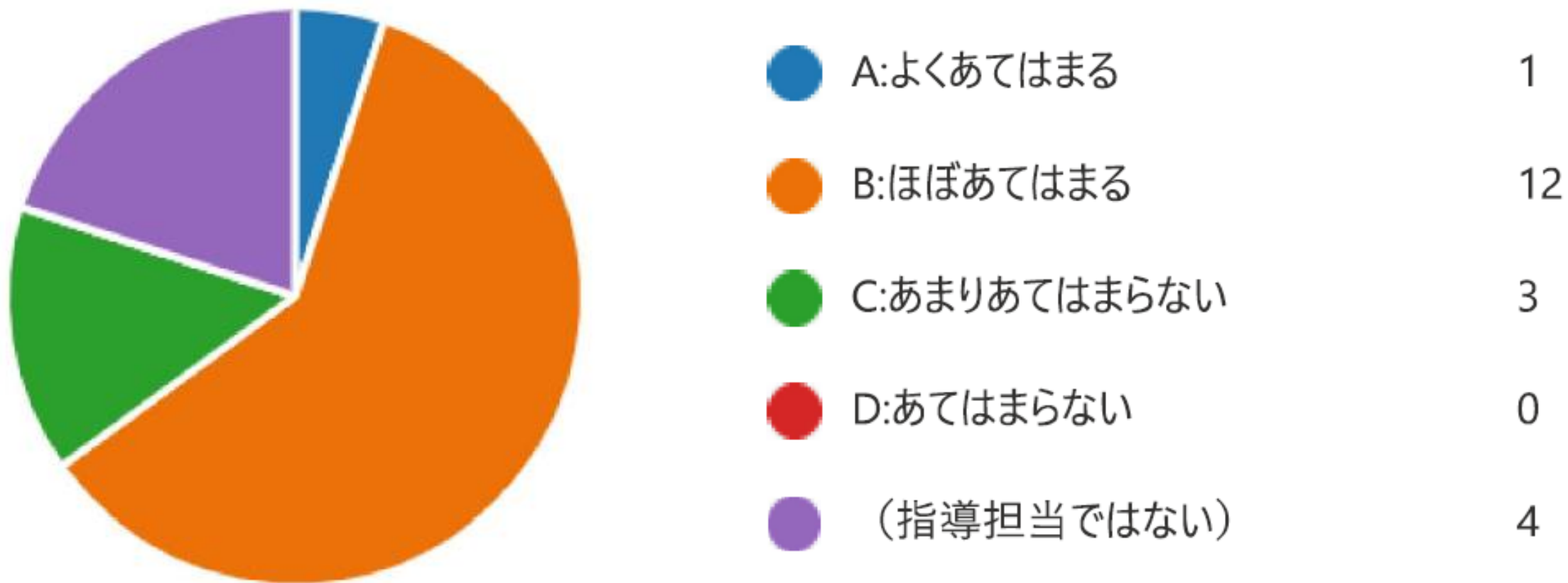


### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑤：子供たちは、あなたの指導により、基礎学力を身に付けている。

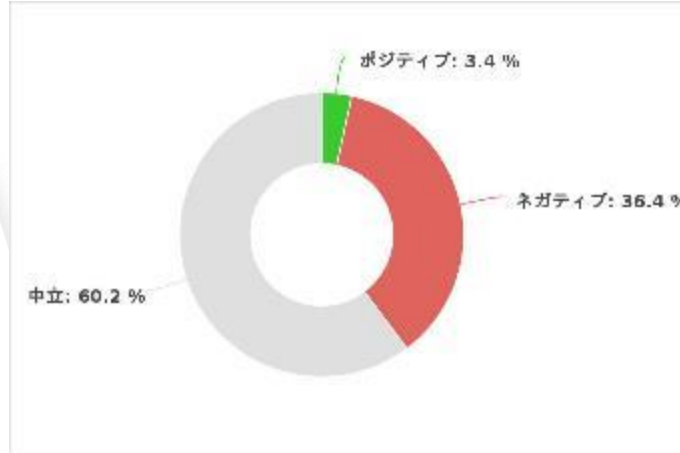


質問⑤：子供たちは、あなたの指導により、基礎学力を身に付けている。

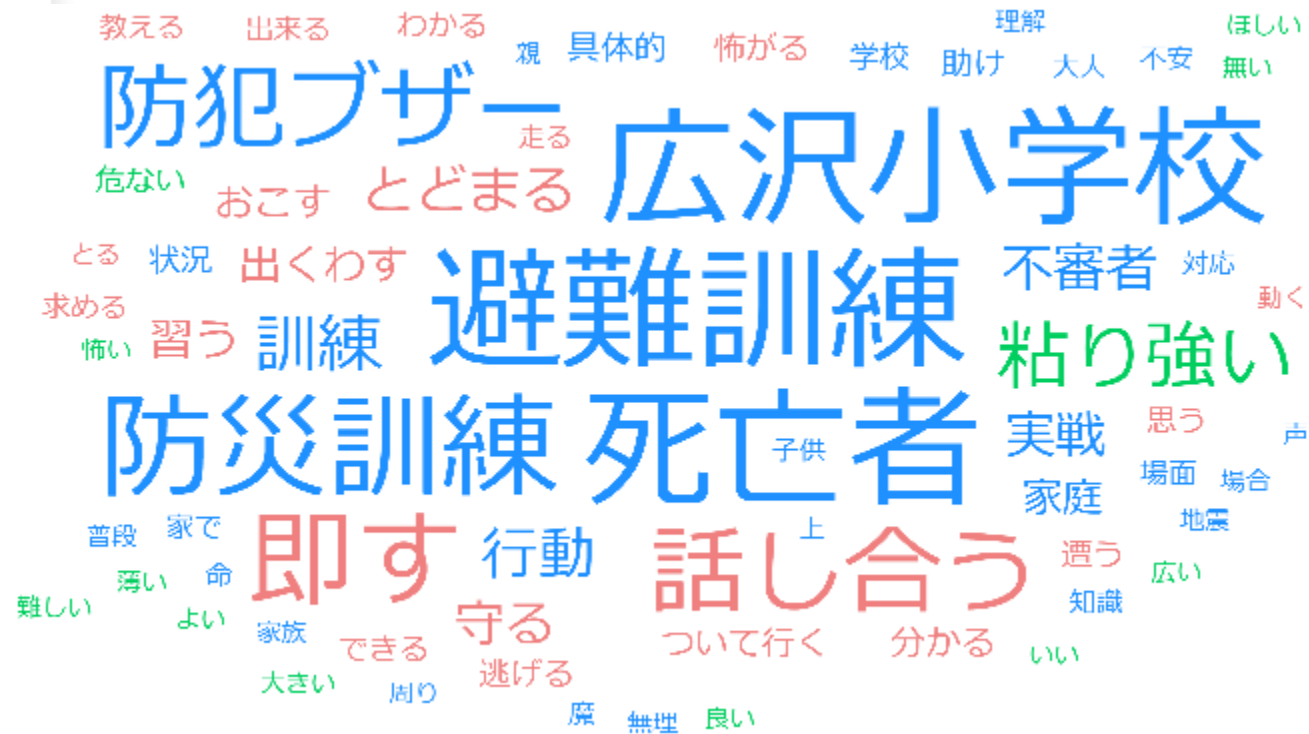
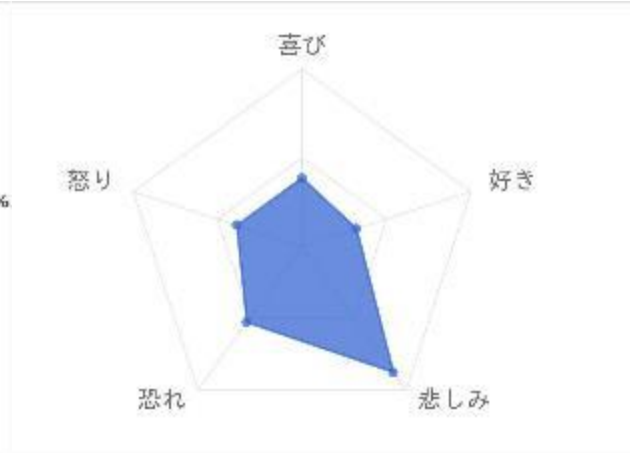
### 「ダイジェスト」

- 人として子供たちとは、向き合うことだけです。
- が、どこまで満足いただけてるかは分かりません。
- 個人差はあるが着実に成長をしていると思います。
- ”学力の定着が感じにくい。
- とくに基礎学力をつけるのが難しい児童の指導法を考えるようにしている。

### 「ポジネガ」








### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑥：あなたは、学力向上（主体的・対話的で深い学びの実現等）を目指し、子供たちの実態に基づいて授業改善に努めている。



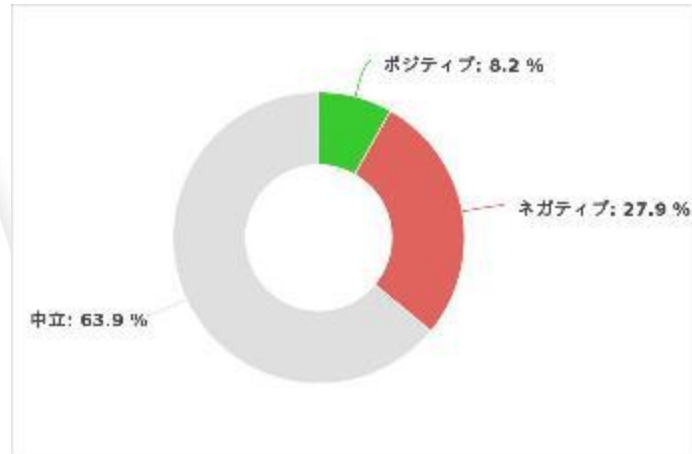
	A:よくあてはまる	4
	B:ほぼあてはまる	11
	C:あまりあてはまらない	1
	D:あてはまらない	0
	(指導担当ではない)	4

質問⑥：あなたは、学力向上（主体的・対話的で深い学びの実現等）を目指し、子供たちの実態に基づいて授業改善に努めている。

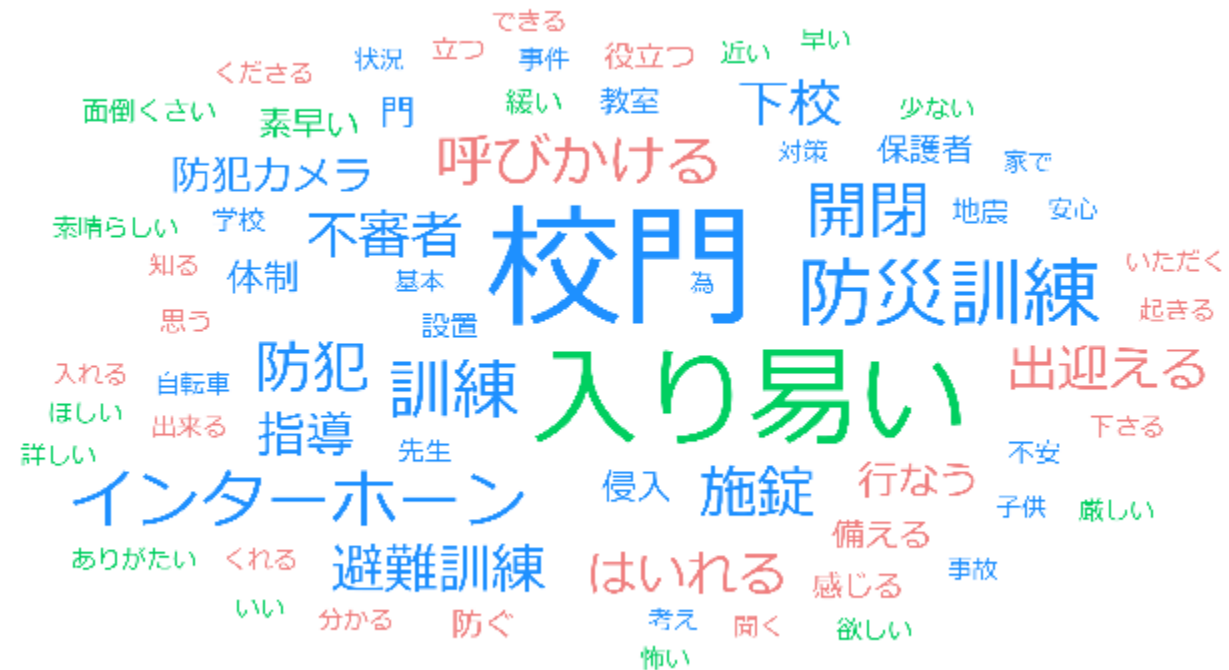
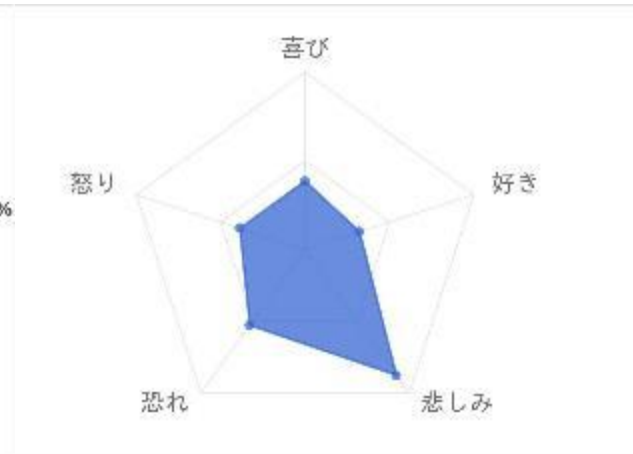
### 「ダイジェスト」

- 日常ではしているつもりであります。
- つねに、気持ちだけはまけてません。
- 今後はより児童が成長できるように指導力の向上を目指す。
- 子どもたちに難しいところは、時間をとって理解するまで指導している。
- 常に自分の考えや意見を持つような授業を目指している。

### 「ポジネガ」



### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑦：あなたは、外国語等の学習やICTの活用など、これからの時代に必要な学力の育成に力を入れている。



● A:よくあてはまる	2
● B:ほぼあてはまる	10
● C:あまりあてはまらない	2
● D:あてはまらない	0
● (指導担当ではない)	6

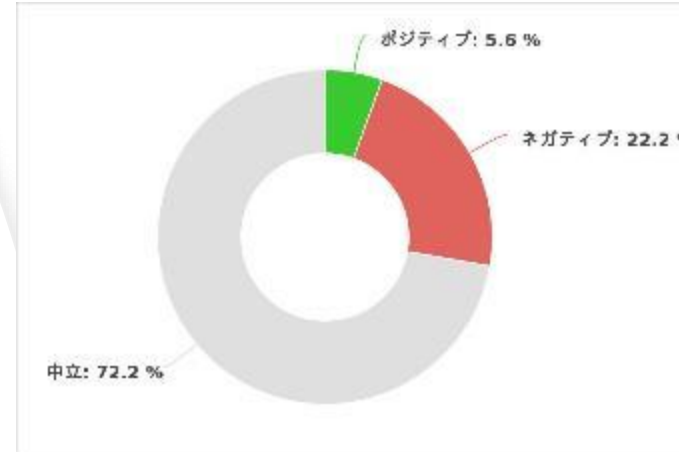


質問⑦：あなたは、外国語等の学習やICTの活用など、これからの時代に必要な学力の育成に力を入れている。

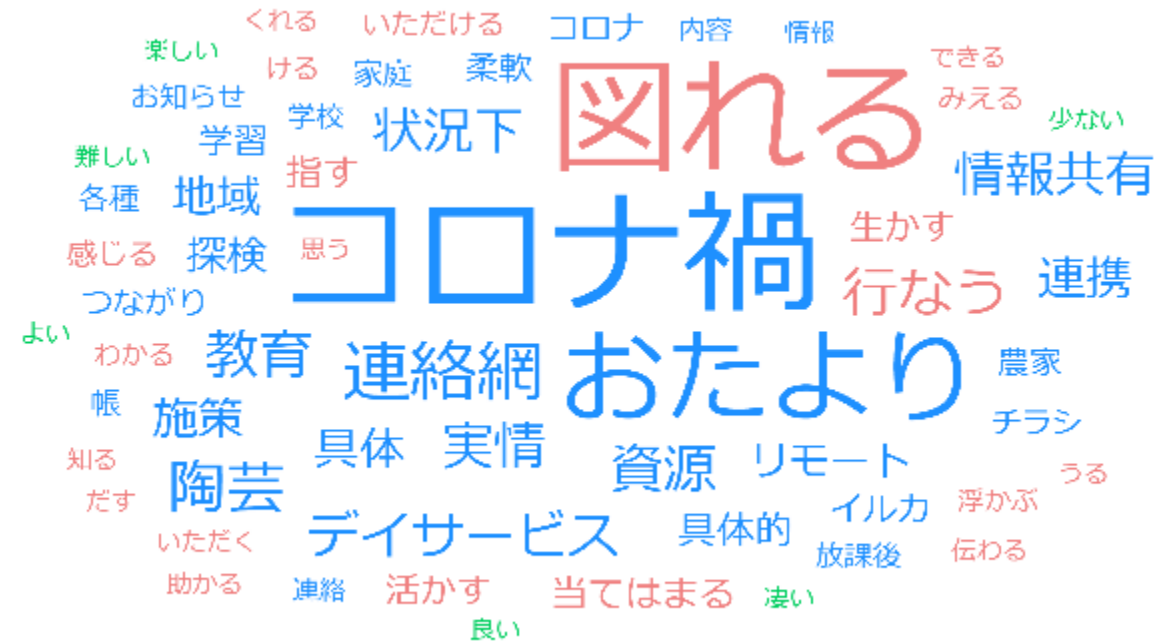
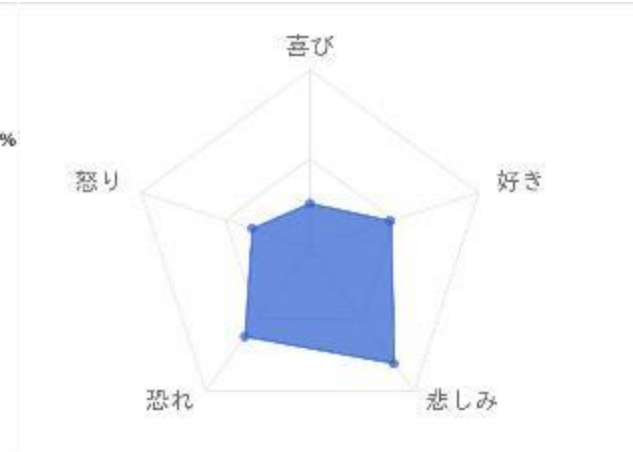
### 「ダイジェスト」

- これからは、活用できるように、授業の内容について
- ICTも積極的に活用している。
- 専門の先生に期待しております。
- 授業全体の中の一つとして、大切だと考えている。
- 考えていかなければならない。

### 「ポジネガ」




### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

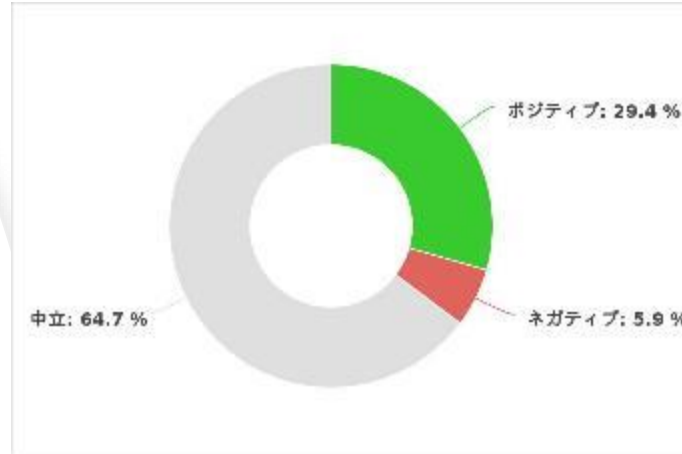
質問⑧：あなたは、子供たちの実態や日々の実践、学力調査等を基に、カリキュラムマネジメントを確立し、よりよい教育課程の編成に努めている。



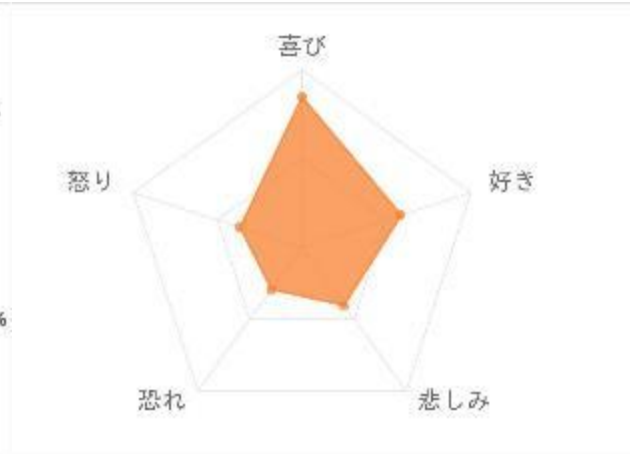
- A:よくあてはまる  Insights 0
- B:ほぼあてはまる 12
- C:あまりあてはまらない 2
- D:あてはまらない 0
- (指導担当ではない) 6

**質問⑧：あなたは、子供たちの実態や日々の実践、学力調査等を基に、カリキュラムマネジメントを確立し、よりよい教育課程の編成に努めている。**

**「ポジネガ」**

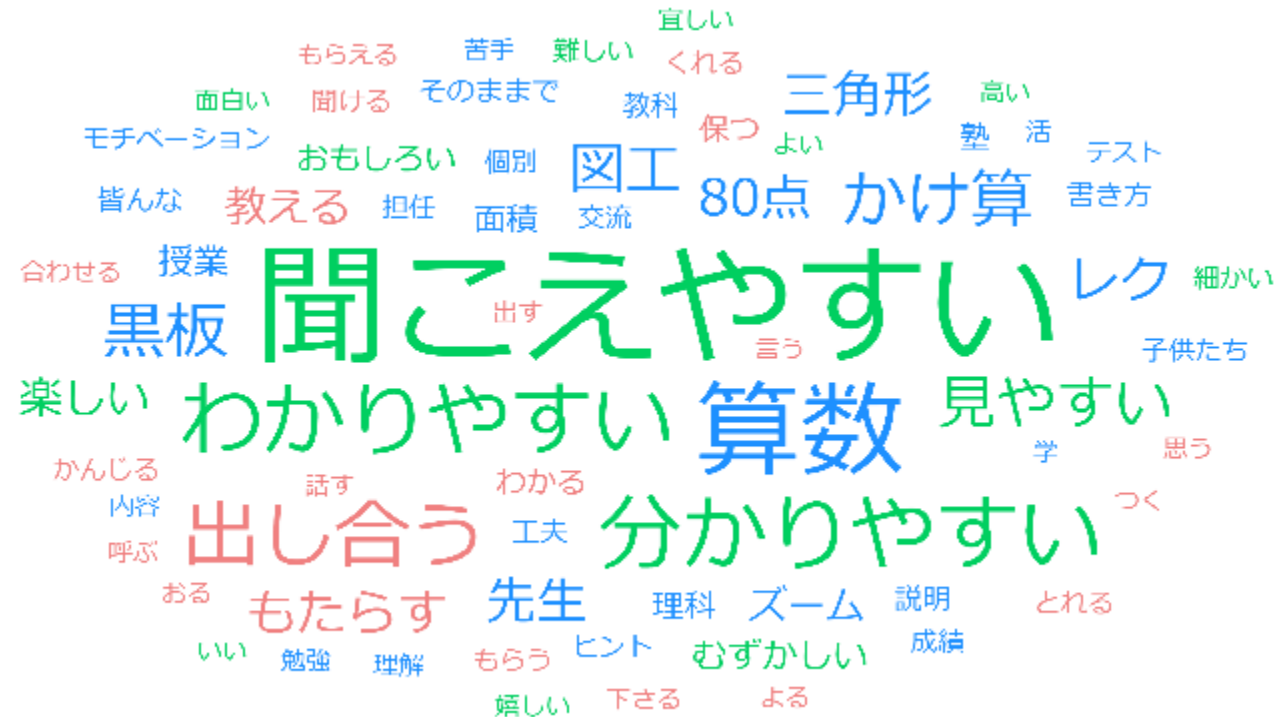


**「感情」**



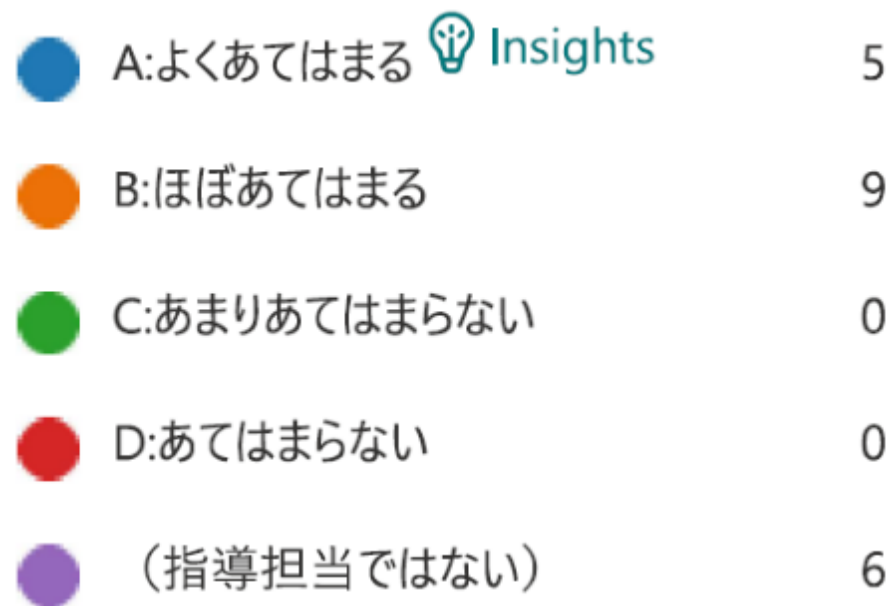
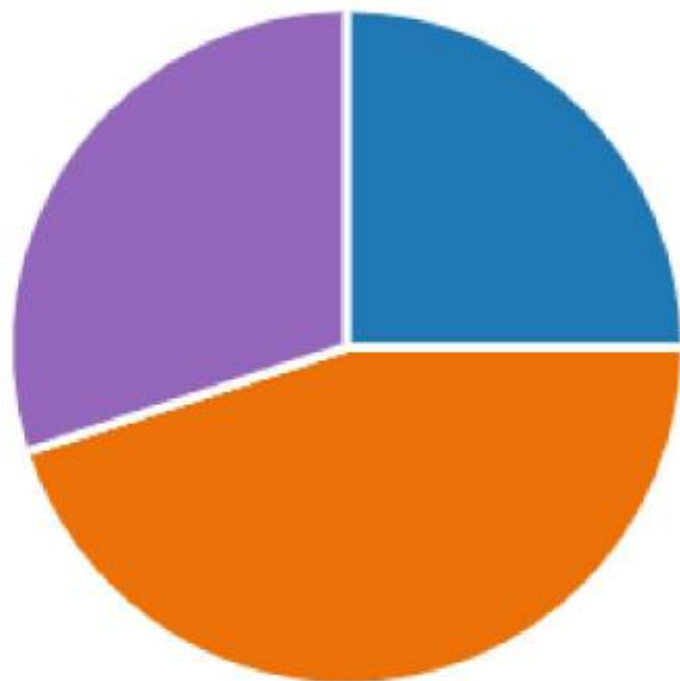
**「ダイジェスト」**

- カリキュラムマネジメントは意識して授業を行なっている。
- ”学力調査の結果がどこにあるかわからない。
- 実態に合わない学習はしないようにしています。
- 先生方を応援するつもりで、毎日毎日仕事に取り組んでいます。



**【ワードクラウド】**青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑨：あなたは、子供たちが学習ルールを理解するなど、学習規律の確立を図っている。

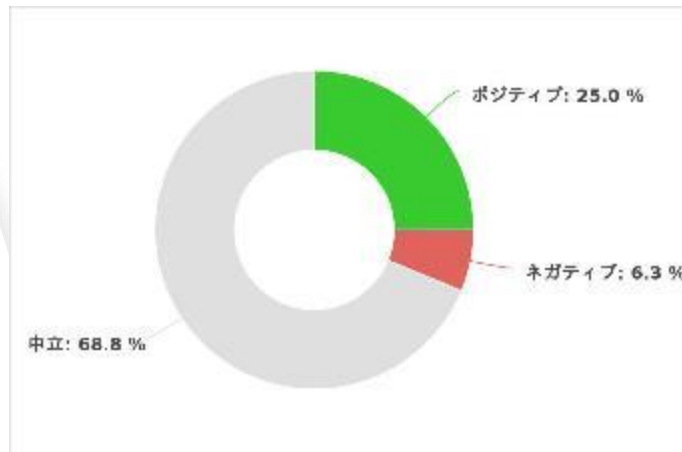


## 質問⑨：あなたは、子供たちが学習ルールを理解するなど、学習規律の確立を図っている。

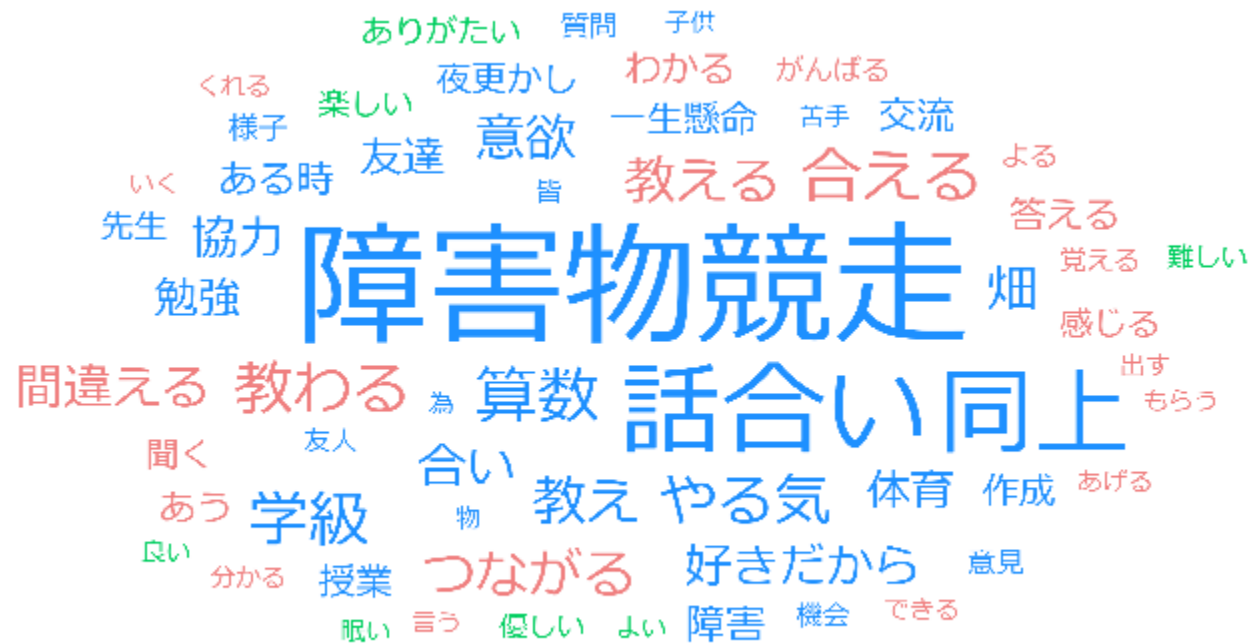
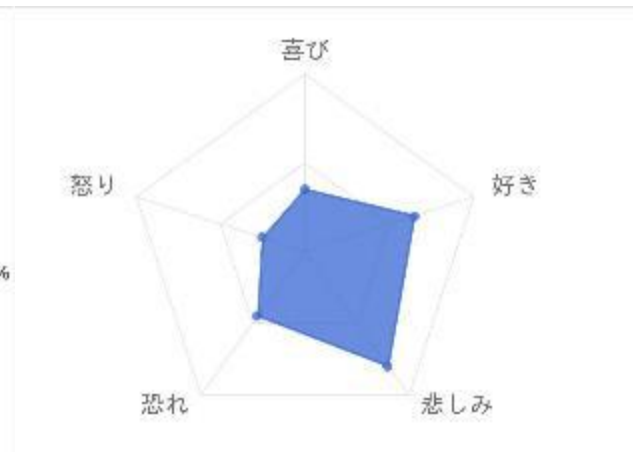
### 「ダイジェスト」

- できるまで、何回も繰り返して指導している。
- 話を聞くときはしっかり聞かせる指導の徹底
- 学年間でもばらつきがあるなど感じる時もあります。
- 今後も筋を通して指導を行っていきたい。
- 自分にできることだけですが、気持ちはいつもそうありたいです。

### 「ポジネガ」

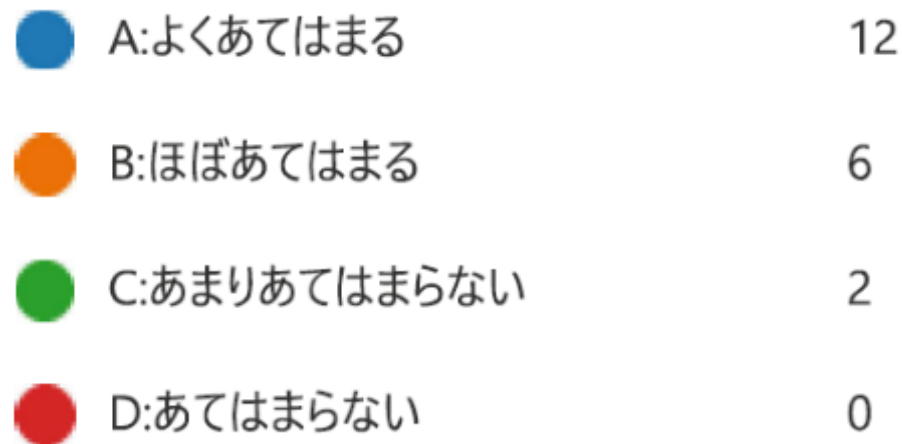


### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

**質問⑩：あなたは、例えばいじめの問題があった時に、すぐに話を聞いて対応するなど、いじめや暴力等を見逃すことなく、共通理解のもとに指導している。**

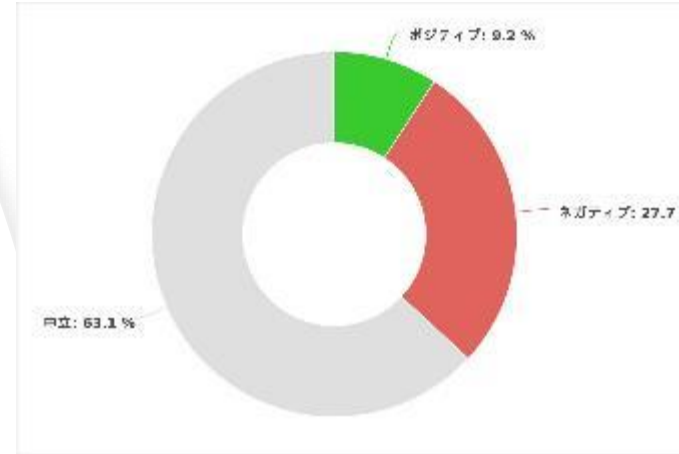


**質問⑩：あなたは、例えばいじめの問題があった時に、すぐに話を聞いて対応するなど、いじめや暴力等を見逃すことなく、共通理解のもとに指導している。**

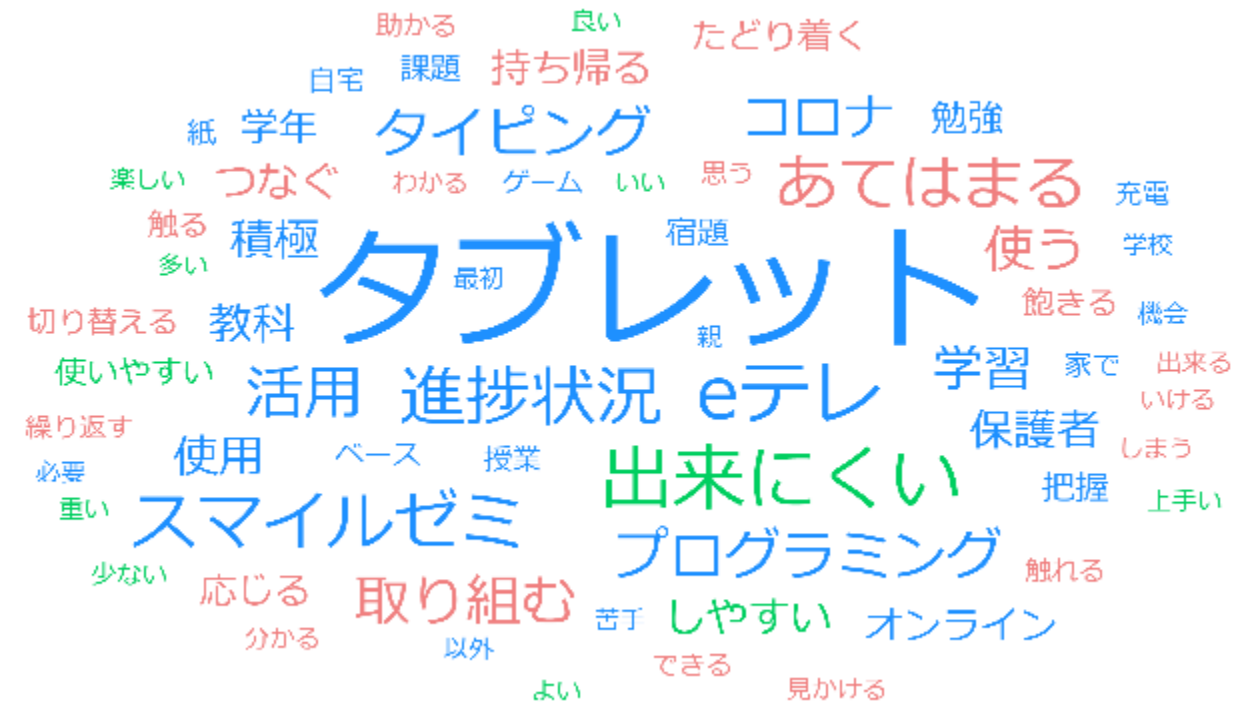
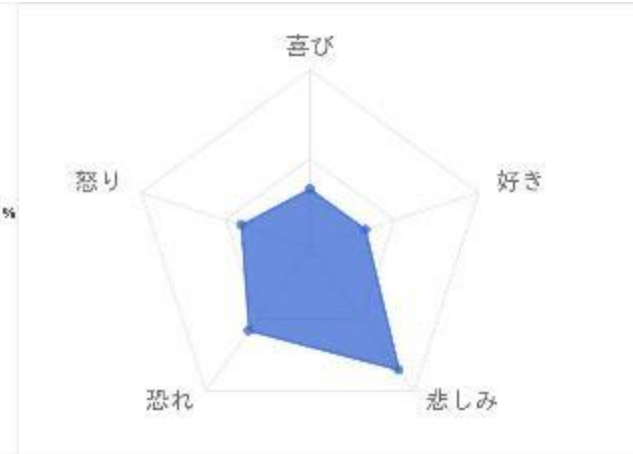
### 「ダイジェスト」

- 教職員としての責務だと思います。
- ”児童同士の間関係を常に観察
- 定期的に児童から話を聞く
- 児童の心に寄り添って話を聞くようにしています。
- 個々の問題についても、クラス全体に指導をしている。

### 「ポジネガ」

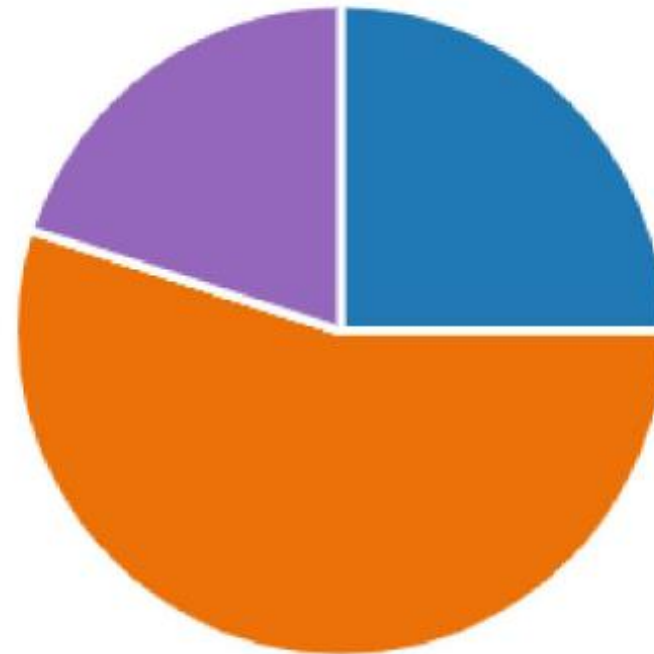
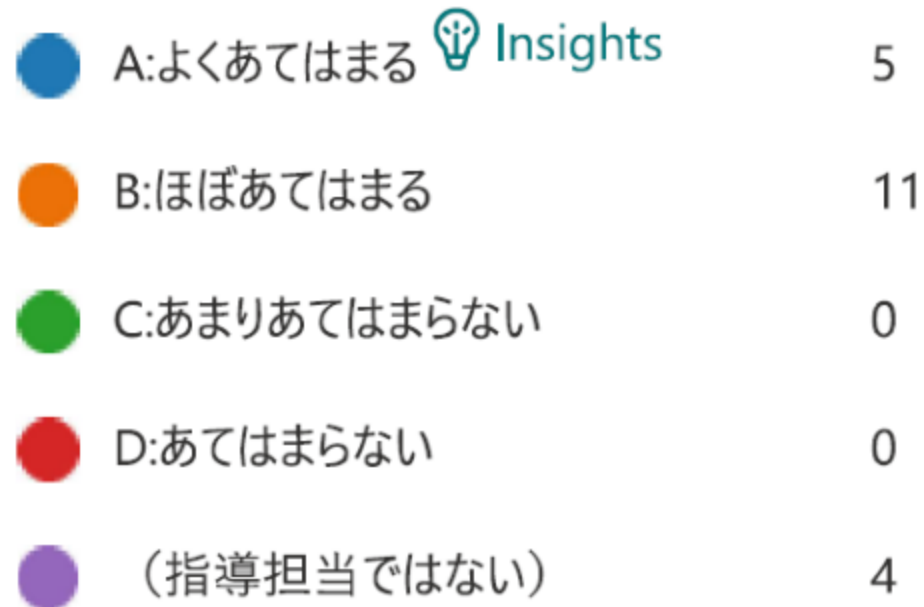


### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑪：あなたは児童の実態把握に基づき、規律ある指導の工夫・改善に努めている。



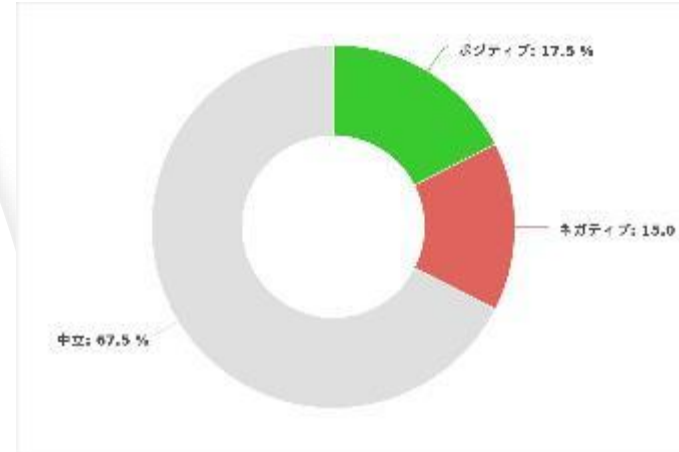


# 質問⑪：あなたは児童の実態把握に基づき、規律ある指導の工夫・改善に努めている。

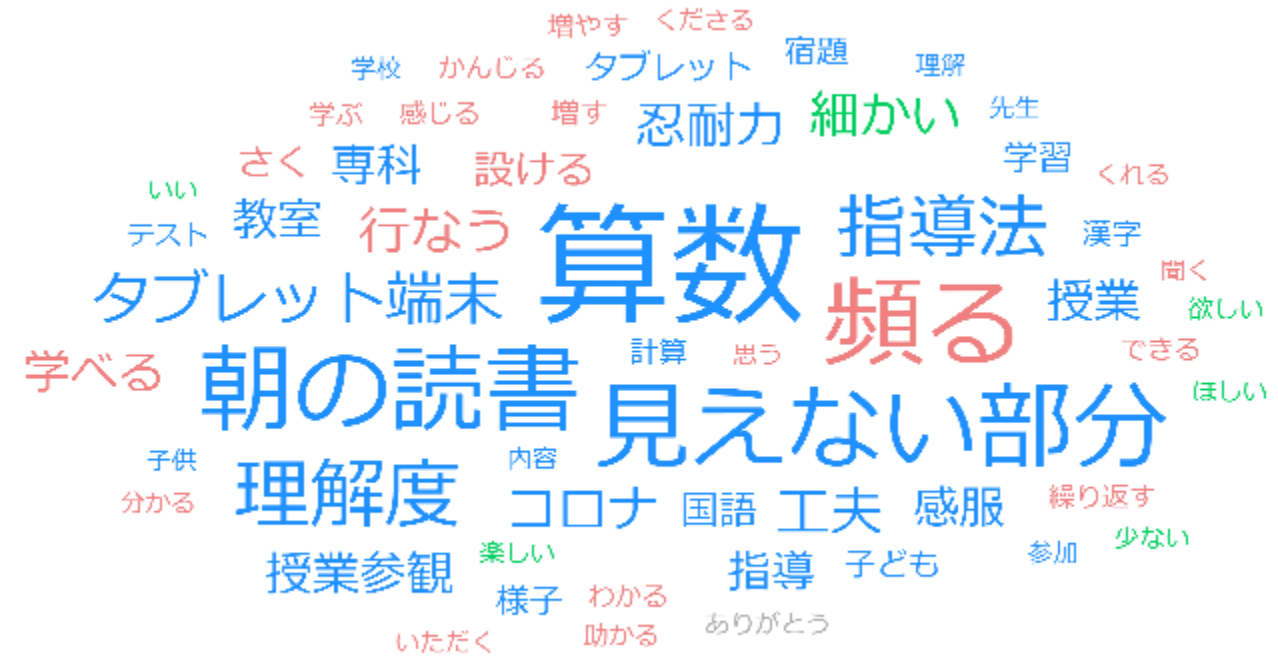
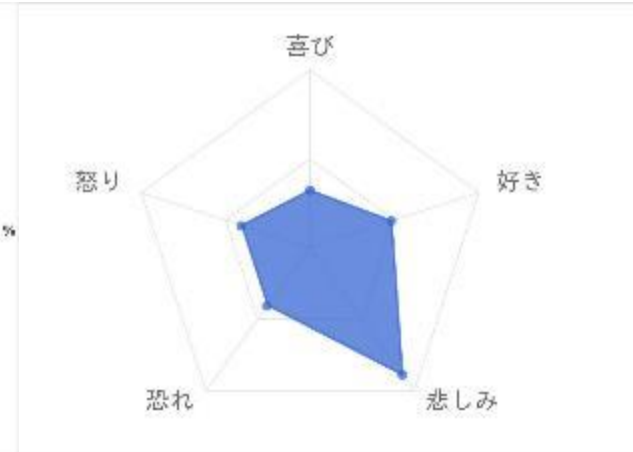
## 「ダイジェスト」

- 自分勝手にはこうどうしません。
- わたしにできることは、報告して組織につたえることだけです。
- 実態に応じた規律を意識して促しています。
- 児童の実態に即した指導を行うように努めている。
- たちいっていいことと、いけないことは意識して、おります。

## 「ポジネガ」








## 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑫：あなたは、児童の体力を高めるため、体育の授業改善など意図的に向上策を講じている。



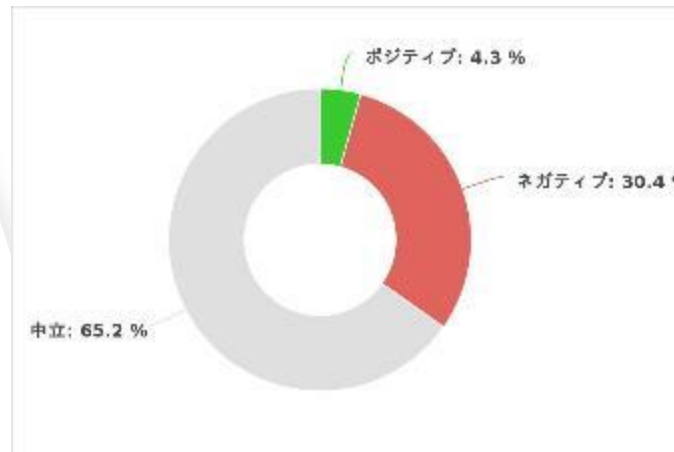
	A:よくあてはまる	2
	B:ほぼあてはまる	7
	C:あまりあてはまらない	4
	D:あてはまらない	0
	(指導担当ではない)	7

質問⑫：あなたは、児童の体力を高めるため、体育の授業改善など意図的に向上策を講じている。

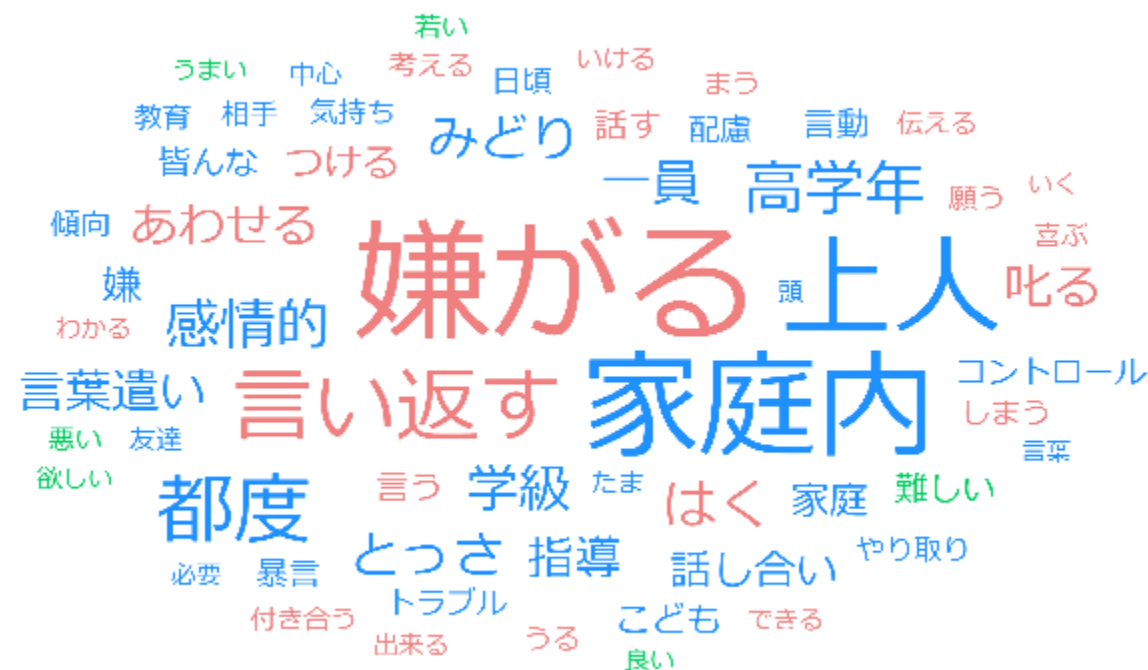
### 「ダイジェスト」

- 今年は制限が多くできることが限られていた。
- ”体力を高めるためにしなければならないことがわからない。
- 学習意欲を高めるため、1人3回以上具体的な評価を行う
- 今後はより、児童一人ひとりの実態に合わせて活動を設定していきたい。
- 常に心がけたいです。

### 「ポジネガ」

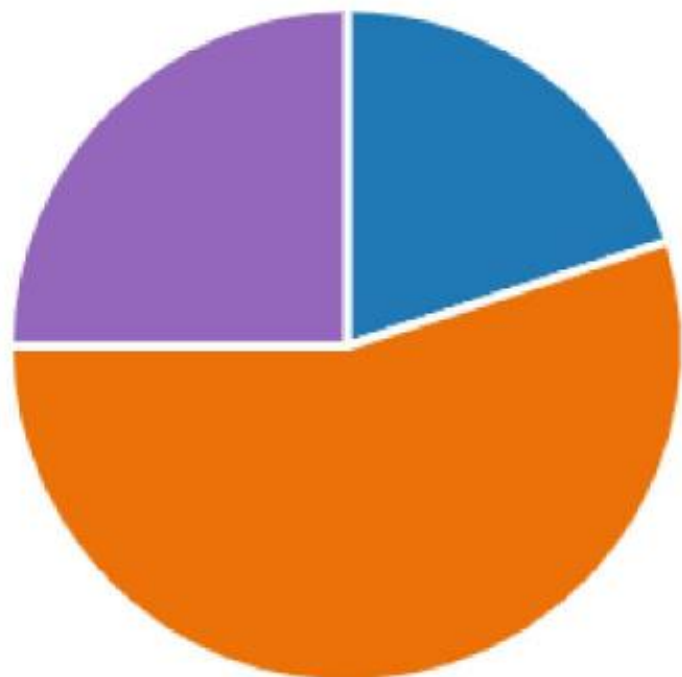







### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑬：あなたは、普段から子供たちに食育や体の健康に関する指導を行っている。



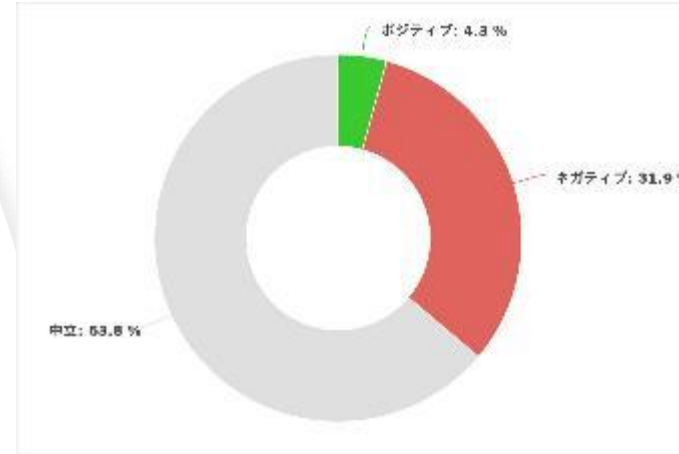
 A:よくあてはまる  Insights	4
 B:ほぼあてはまる	11
 C:あまりあてはまらない	0
 D:あてはまらない	0
 (指導担当ではない)	5

# 質問⑬：あなたは、普段から子供たちに食育や体の健康に関する指導を行っている。

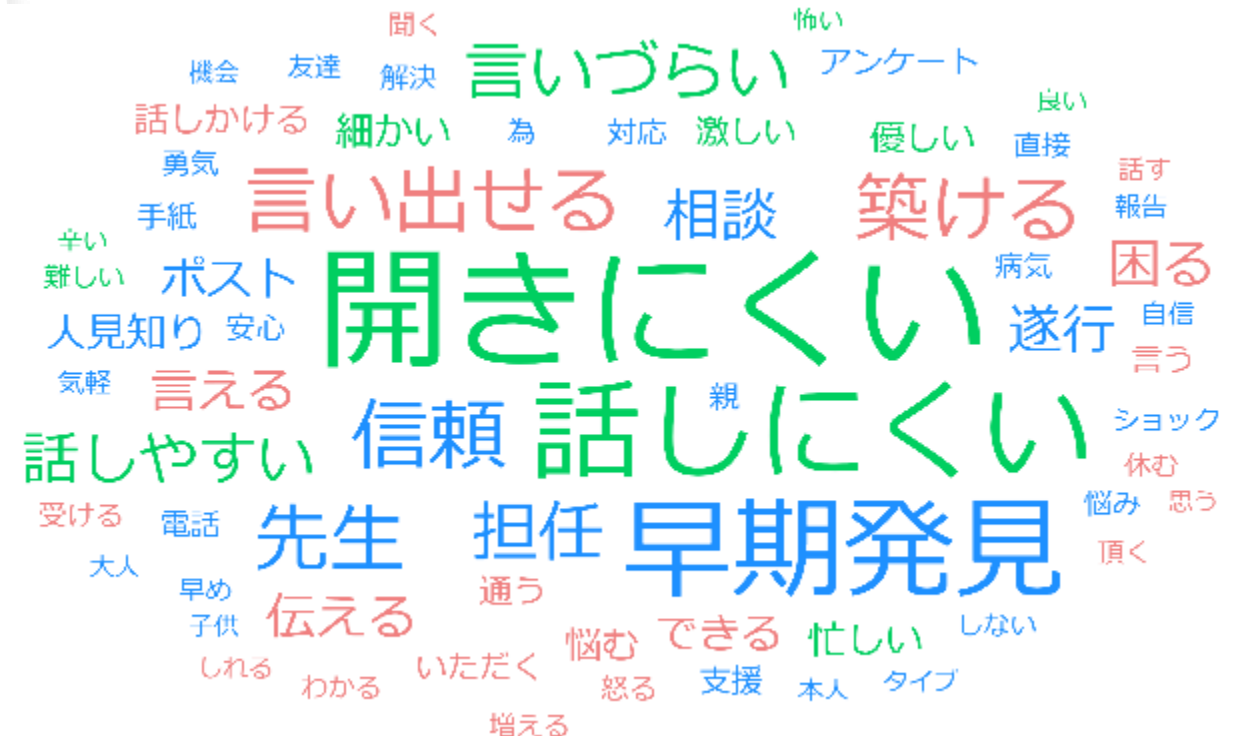
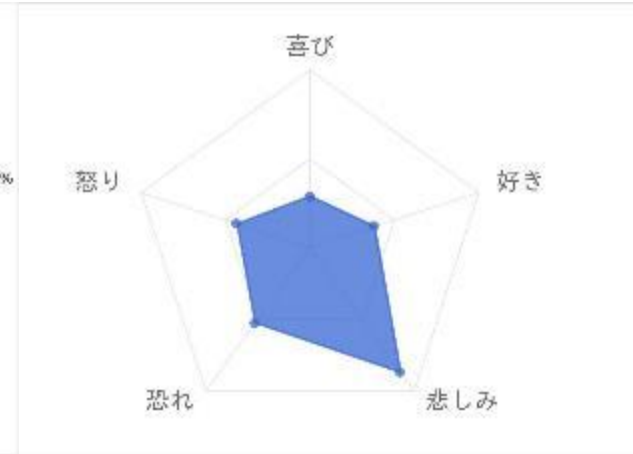
## 「ダイジェスト」

- 機会がある度に、指導している。
- 給食指導や手洗いうがいなどの指導を行っている。
- 気持ちはあります。
- 給食とか、常に関心があって、私も共に学んでおります。
- 基礎的な生活習慣の大切さや好き嫌いなど授業で取り上げて学習してきました。

## 「ポジネガ」

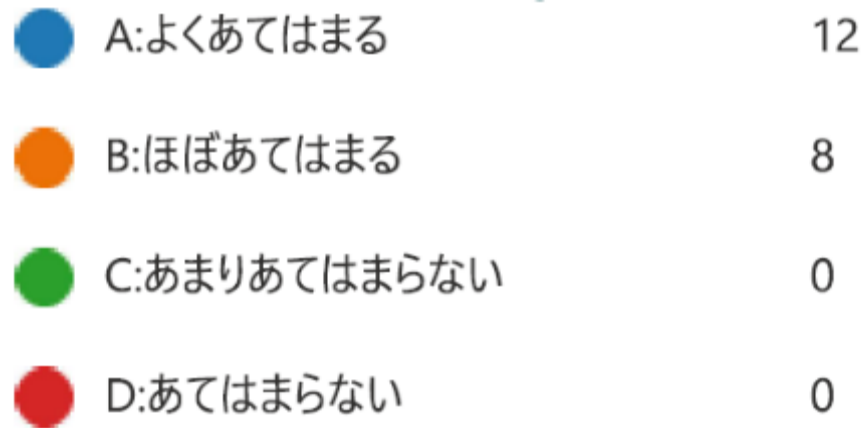


## 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑭：あなたは子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。

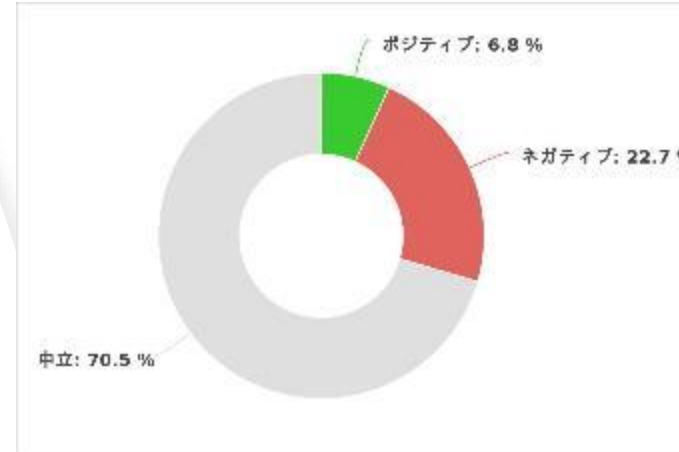


質問⑭：あなたは子供のよさを見つけ、子供を理解しようと努めている。

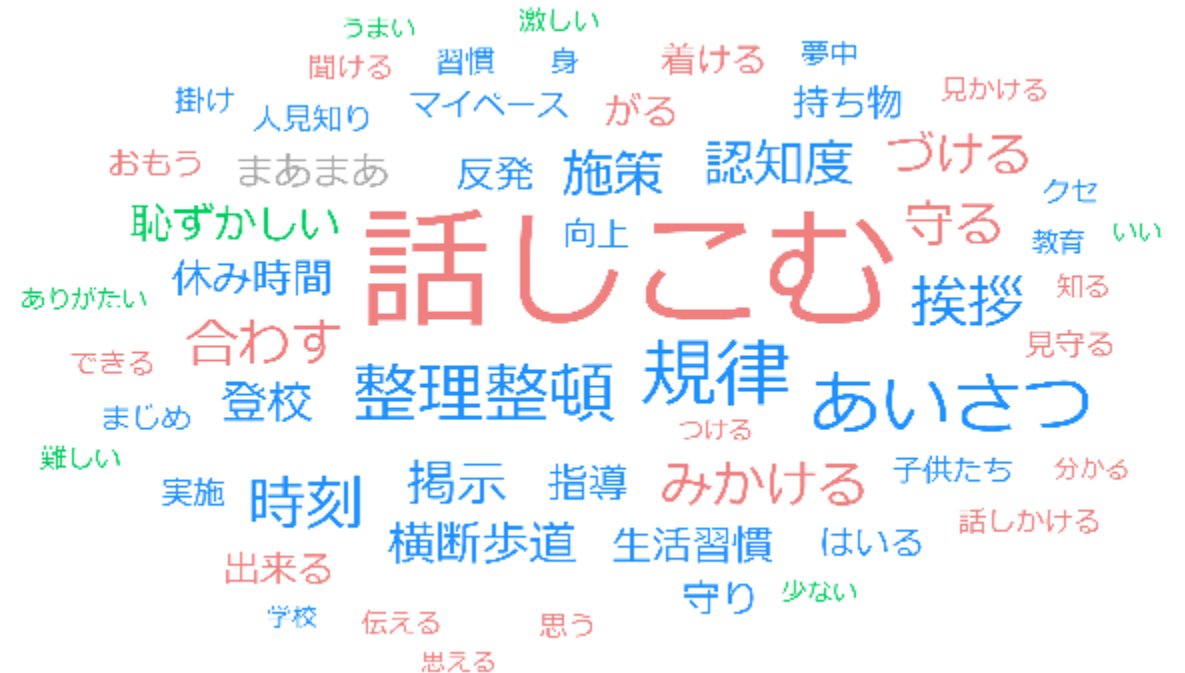
### 「ダイジェスト」

- 気持ちはそうあります。
- 子どもの良さを尊敬できるから。
- 常に心がけております。
- はい。。

### 「ポジネガ」








### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

質問⑮：あなたは子供たちの現状を捉え、Society5.0の新しい時代を生きる子供たちに必要小な力の育成に努めている。



	A:よくあてはまる	1
	B:ほぼあてはまる	11
	C:あまりあてはまらない	4
	D:あてはまらない	0
	(指導担当ではない)	4

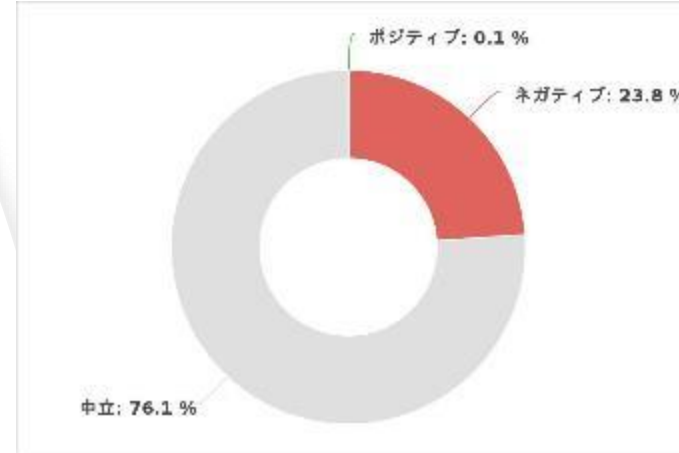


質問⑮：あなたは子供たちの現状を捉え、Society5.0の新しい時代を生きる子供たちに必要小な力の育成に努めている。

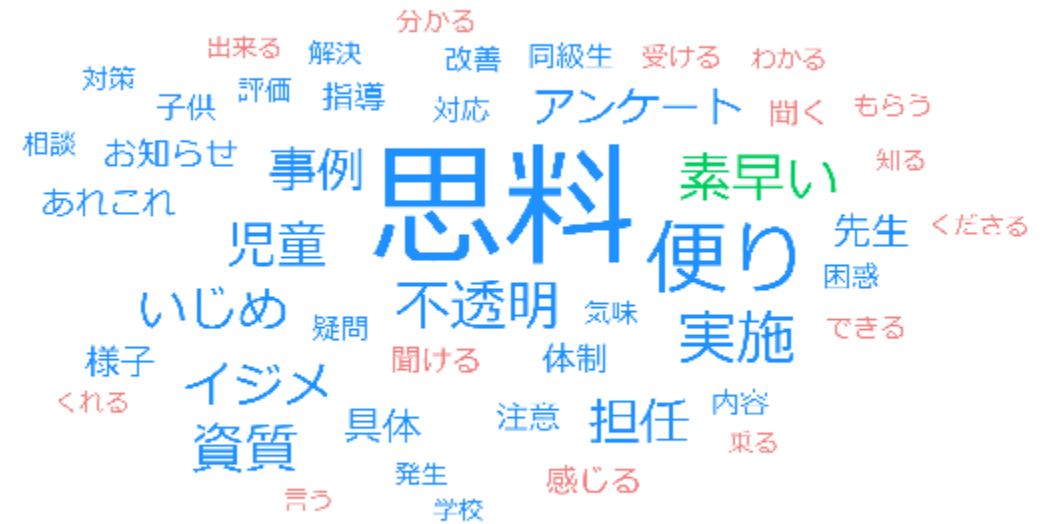
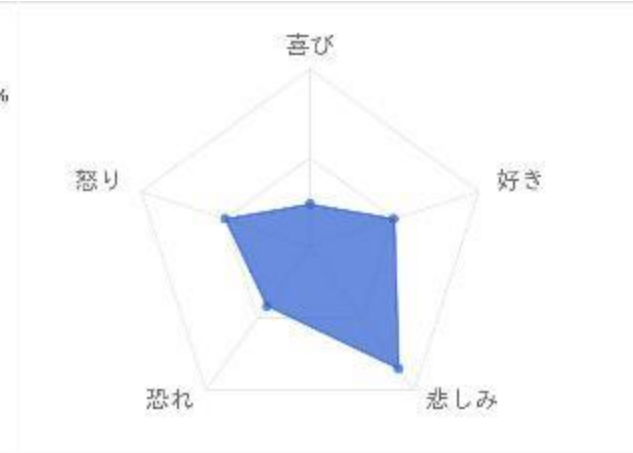
### 「ダイジェスト」

- 教育活動の中の一つとして、取り組んでいる。
- 具体的な取り組みには至っていないのが現状である。
- ポスターとかを何度もみて、知識を得ております。
- 今後はパワーポイント以外のものも使えるように指導したい気持ちがある。
- 資料の作成、印刷とか、できることがあれば、なんでもやります。

### 「ポジネガ」



### 「感情」



【ワードクラウド】青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞

